

**SVEUČILIŠTE HERCEGOVINA
FAKULTET MEĐUNARODNIH ODNOSA I DIPLOMACIJE
Mostar, Blajburških žrtava 100**

STUDIJSKI PROGRAM

SVEUČILIŠNOG POSLIJEDIPLOMSKOG DOKTORSKOG STUDIJA

**UŽE ZNANSTVENO PODRUČJE
MEĐUNARODNI ODNOSI I DIPLOMACIJA**

Akadska 2015/2016.godina

**STUDIJSKI PROGRAM POSLIJEDIPLOMSKOG/DOKTORSKOG STUDIJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI, UŽE
ZNANSTVENO PODRUČJE: MEĐUNARODNI ODNOSI I DIPLOMACIJA**

UVOD

Doktorski studij „**MEĐUNARODNI ODNOSI I DIPLOMACIJA**“ temelji se na područjima koja su primarno područje Fakulteta međunarodnih odnosa i diplomacije i unutar kojeg Fakultet ima prepoznatljivost te surađuje sa eminentnim stručnjacima iz regije.

Naziv studijskog programa je **Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij društvenih znanosti smjer Međunarodni odnosi i diplomacija**. Program doktorskog studija treba osigurati razumijevanje i razvoj kreativnog istraživačkog rada i osposobljavanje suvremenog profila doktora društvenih znanosti, područja međunarodnih odnosa i diplomacije, koji će biti pripravnici kreativno i samostalno sudjelovati u identificiranju znanstvenih problema, vođenju kritičke analize, razvoju novih i složenih ideja, te unapređenju znanstveno-istraživačkog rada u području međunarodnih odnosa i diplomacije. Očekuje se da rezultati studija i istraživanja koje kandidati izvrše i steknu tijekom studija budu objavljeni u odgovarajućim publikacijama na nacionalnoj, odnosno međunarodnoj razini.

Potreba za znanstvenicima i stručnjacima koji kompetentno i odgovorno mogu obavljati različite zadatke u oblasti međunarodnih odnosa i diplomacije jedan je od razloga ustanovljenja studijskog poslijediplomskog doktorskog programa. Suvremeni i turbulentni razvoj okruženja organizacija, posebice međunarodnih odnosa danas traži visoku ne samo stručnu već i znanstvenu profilaciju ljudskih resursa za potrebe diplomacije. Znanstvenika koji će biti spremni ponuditi adekvatne i pravodobne odgovore na sve složenija pitanja koja se nameću djelatnicima i djelatnosti međunarodnih odnosa i diplomacije.

Plan i program sveučilišnog doktorskog studija Međunarodnih odnosa i diplomacije provodit će se sukladno europskim standardima uvođenja ECTS bodovnog sustava i promicanja europske suradnje. Ishod procesa studiranja nakon završene tri godine studija i obrane doktorskog rada je znanstvenik s akademskim obrazovanjem koji posjeduje široko i sofisticirano znanje iz područja međunarodnih odnosa i diplomacije. Njegove kompetencije obuhvaćaju samostalno zapažanje, formuliranje i rješavanje problema primjenom suvremenih znanstvenih metoda. U stanju je samostalno organizirati i izvesti istraživanje, obraditi rezultate sukladno znanstvenim načelima i interpretirati i protumačiti ih objektivno i svrsishodno.

Kompetentnost Sveučilišta Hercegovina, Ustrojbene jedinice Fakulteta međunarodnih odnosa i diplomacije za izvođenje sveučilišnog doktorskog studija međunarodnih odnosa i diplomacije utemeljena je na dugogodišnjem i dokazanom znanstvenom i stručnom iskustvu znanstveno-nastavnog kadra koji je uključen u realizaciju programa..

Prijedlog studijskog programa sveučilišnog doktorskog studija međunarodnih odnosa i diplomacije ostavlja široke mogućnosti za uspostavljanje suradnje svih oblika sa sličnim akademskim institucijama i institucijama drugih profila u zemlji i inozemstvu, sve s ciljem razvoja i unapređenja teorije i prakse, znanosti i struke

Doktorski studij društvenih znanosti traje tri godine i student mora sakupiti 180 ECTS tijekom studija, odnosno 60 ECTS bodova za svaku godinu. Ritam studiranja je veoma fleksibilan. Student je dužan odslušati prema predviđenom, minimalnom planu nastave i konzultacija – obvezatne kolegije koji će

studentu omogućiti dalje individualno koncipiranje i praćenje studija. Studij se organizira po načelu individualno planirane nastave. Kod obveznih kolegija, nastavnik za svakog studenta, sukladno njegovom prethodnom iskustvu, stupnju i profilu obrazovanja, planira odgovarajuću literaturu, zadatke, seminare, referate i sl. Izborne kolegije student bira sam u dogovoru s nastavnikom, s tim što se nastavnik i student mogu dogovoriti i o nekom drugom izbornom kolegiju koji je u funkciji studija i koji zadovoljava interese studenta. Izborni kolegij izvan nastavnog plana odobrava Vijeće poslijediplomskih/doktorskih studija.

Osim nastavnih i drugih studijskih obveza, student može skupiti ECTS bodove i sudjelovanjem u drugim oblicima znanstvenog rada:

- *izlaganje na domaćem znanstvenom skupu 2 ECTS*
- *izlaganje na međunarodnom znanstvenom skupu 5 ECTS*
- *objavljen rad u stručnom časopisu 2 ECTS*
- *objavljen rad u referiranom znanstvenom časopisu 5 ECTS*
- *sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu (individualni program) 5 ECTS*

Studenti doktorskoga studija društvenih znanosti mogu u okviru izbornih kolegija, odabrati kolegije s bilo kojega drugoga doktorskog studija na drugom fakultetu u zemlji i inozemstvu. Izbor odobrava Vijeće poslijediplomskog studija temeljem relevantnosti odabranih kolegija za studij i budući znanstveno-istraživački profil. Pri odabiru kolegija s drugih studijskih programa studenta savjetuju, prema potrebi, voditelj poslijediplomskog studija i mentor.

Profesionalne kompetencije

Nakon završenog sveučilišnog poslijediplomskog doktorskog studija Međunarodnih odnosa i diplomacije kandidat stječe sljedeće kompetencije, vještine i znanja:

- *Napredno suvremeno teorijsko poznavanje međunarodnih odnosa i diplomacije i njenu povezanost s drugim područjima ekonomskih i, šire, društvenih znanosti,*
- *Primjena suvremenog teorijskog poznavanja međunarodnih odnosa i diplomacije i dosega ove znanstvene discipline*
- *Razvijeno kritičko mišljenje i stavovi o znanstvenim radovima i znanstveno istraživačkim projektima u području međunarodnih odnosa i diplomacije*
- *Samostalno identificiranje problema istraživanja, njegovog formuliranja, izrade idejnog projekta istraživanja, planiranja i realizacije istraživanja, korištenjem odgovarajućih znanstvenih metoda i postupaka,*
- *Sposobnost timskog rada u istraživačkim timovima,*
- *Akademsko pisanje izvornih istraživačkih radova,*
- *Artikulirano prikazivanje rezultata vlastitog istraživačkog rada na znanstvenim skupovima i publikacijama u domaćoj i međunarodnoj znanstvenoj zajednici,*
- *Izrada i baždarenje mjernih instrumenata za istraživanja u oblasti međunarodnih odnosa i diplomacije,*
- *Sposobnost odabira i procjene različitih epistemološko-metodoloških pristupa u istraživanju međunarodnih odnosa i diplomacije.*

OPĆI PODACI

Stručni i akademski naziv i stupanj koji se stječe završetkom studija

Doktorski studij međunarodnih odnosa i diplomacije traje tri godine (šest semestara) i donosi 180 ECTS bodova. Završetkom doktorskog studija student stječe zvanje i naslov **doktora međunarodnih odnosa i diplomacije**.

Uvjeti za upis na studijski program

Uvjet za upis je završen magistarski ili specijalistički studij društvenog smjera ili ekvivalent. Potrebno je uz to i dobro poznavanje barem jednog stranog jezika, prvenstveno engleskog jezika obzirom da je najveći dio suvremene i aktualne literature napisan na engleskom jeziku. Upis kandidata se obavlja putem javnog natječaja. Kandidati obavezno uz dokumentaciju za upis dostavljaju pismo namjere u kojem opisuje područje svog znanstvenog interesa, ideje o mogućim istraživačkim pravcima u kojima želi djelovati, motive koji su ga doveli na doktorski studij i razloge odabira doktorskog studija. Sa svim prijavljenim kandidatima se obavlja motivacijski razgovor.

Lista obveznih i izbornih predmeta i broj sati potrebnih za njihovu realizaciju

NASTAVNI PLAN POSLIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI					
Studijski program MOD: Međunarodni odnosi i diplomacija					
NAZIV KOLEGIJA	P	S	V	ECTS	STATUS
I. SEMESTAR					
Povijest međunarodnih odnosa	1	3	3	10	Obvezni
Osnove diplomacije	1	3	3	10	Obvezni
Povijest zapadne civilizacije	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)
Izrada istraživačkih projekata	1	2	3	10	
II. SEMESTAR					
Međunarodni gospodarski odnosi	1	3	3	10	Obvezni
Međunarodni menadžment i globalizacija	1	3	3	10	Obvezni
Izrada istraživačkih instrumenata	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)
Upravljanje ljudskim resursima	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)
III. SEMESTAR					
Pravo i ekonomija	1	3	3	10	Obvezni
Vanjska politika	1	3	3	10	Obvezni
Neparametrijska statistika	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)
Diplomatski protokol	1	2	3	10	
IV. SEMESTAR					
Međunarodne institucije i organizacije	1	3	3	10	Obvezni
Diplomatsko komuniciranje	1	3	3	10	Obvezni
Upravljanje ljudskim resursima	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)
Međunarodno tržište kapitala	1	2	3	10	
V. SEMESTAR					
Metodologija znanstvenih istraživanja sa statistikom	3	3	6	20	Obvezni
Akadske vještine	2	3	3	10	Obvezni
VI. SEMESTAR					
Konzultativno-mentorski rad	0	15	5	20	Mentorstvo
Obrana doktorskog rada				10	Obrana

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar							
Naziv kolegija		POVIJEST MEĐUNARODNIH ODNOSA					
Opći podaci							
Studijski program		Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija			Godina Semestar	I. I.	
Ime nositelja kolegija							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave							
ECTS – bodovi		10					
Broj sati u semestru		Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu			4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije							
Na kraju semestra studenti, koji su u toku nastavnog razdoblja kontinuirano obavljali svoje obveze, biti će osposobljeni da: prepoznaju znanstveno fundirane spoznaje o <i>Povijesti međunarodnih odnosa</i>, da ovladaju tehnikom uporabe povijesnog izvora i znanstvenih istraživanja od heuristike, kritike izvora do apercepcije... Usvajanje temeljnih vještina u radu na povijesnim izvorima i historiografiji i postizanju uvida u tehnička znanja i postupke za rad na istim izvorima i spoznajama o globalizaciji međunarodnih odnosa kroz vjekove. Prepoznavanje civilizacijskih kretanja a time i međunarodnih odnosa kroz stari, srednji i novi vijek, kroz klasnu promjenu sustava od robovlasništva, feudalizma i kapitalizma. Struktura različitih društvenih vladajućih sustava država te civilizacijski odnosi i sukobi čiji su uzroci različiti, od vjerskih, rasnih, civilizacijskih, kulturnih, prestižnih, do teritorijalnihi imovinskih. Poimanje spremnosti na pomirbe, mirovne sastanke i ugovore te stvaranje novih međunarodnih odnosa do novih ratova i zaključenja mira. U Povijesti međunarodnih odnosa uočavanje zakonitost povijesnog razvitka i njezinih promjena, od dedukcije (stvaranja velikih imperija) do indukcije (usitnjavanje moćnih nekadašnjih imperija, tj. stvaranje malih državica) pa opet do novog vala promjena u međudržavnom odnosu i sustavu.							
Okvirni sadržaj kolegija							
-Zakonomjernost povijesnog razvitka od starog do novog vijeka, njihov utjecaj na međunarodne odnose, a u kojima su se mijenjale velike imperije i civilizacije sa razdobljima kriza i stvaranja malih država pa nakon određenog razdoblja iznova stvaranja novih velikih civilizacija,...: -Razvoj starih civilizacija i njihov međusobni odnos (u zemljama Mezopotamije, Kina, Indija, Egipat do Grčke i Rima): -Razvoj srednjovjekovnih civilizacija i njihovih međusobnih odnosa, posebno civilizacija Bizanta, ostalih europskih država i zemalja: -Razvoj novovjekovnih civilizacija i njihovih međusobnih odnosa, posebno od razdoblja geografskih otkrića, humanizma i renesanse do XXI. stoljeća: -Međunarodni odnosi i sukobi uzrokovani materijalnim interesima, ali i vjerskim i civilizacijskim suprotnostima: -Razdoblja nakon svjetskih ratova kolokvijalno se nazivaju hladnim ratom, a obilježeno je političkim i gospodarskim sukobima kroz stari, srednji i novi vijek: -Analiza uzroka sukoba i detektiranje temeljnih osobina hladnog rata -Uzroci permanentnog trajanja klasičnih ratnih sukoba koji su nerijetko vođeni za račun velikih sila: -Analiza sukoba, ratova, ...: -Analiziranje i raspad velikih državnih sustava i utjecaj tog raspada na kasnija zbivanja u svijetu: -Nove zemlje i nove države, razvoj u ekonomsko-političkom zamahu: -Pojava tzv. "novog" čovjeka čije se djelovanje manifestira kroz antiratni i ekološki pokret kroz povijest i danas, itd: -Novi globalni poredak: organizacija i državnih tvorevina, ...:							

Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom / boldom)				
Predavanja	Seminari	Vježbe	Samostalni zadaci	E - učenje
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)				
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	
Temeljna literatura				
G. W. F. Hegel, <i>Filozofija povijesti</i> , Zagreb 1972. H. W. van Loon, <i>Povijest čovječanstva</i> , Zagreb 2003. (Skupina autora), <i>Povijest svijeta od početka do danas</i> , Zagreb 1990. Petar Lisičar, <i>Grci i Rimljani</i> , Zagreb 1971. A. D. Udalcov - J. A. Kosminski - O. L. Vajnštajn, <i>Istorija srednjeg veka</i> , I-II, Beograd 1969. Henri Pirenne, <i>Povijest Europe od seobe naroda do VI. stoljeća</i> i <i>Povijest Europe od XVI. do XX. stoljeća</i> , Zagreb 2012.				
Dodatna literatura				
<i>The Times</i> , <i>Povijest svijeta</i> , Zagreb 2002. J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i> , Zagreb 2002. David S. Painter, <i>Hladni rat. Povijest međunarodnih odnosa</i> , Zagreb ... A. J. P. Taylor, <i>Borba za prevlast u Europi</i> , Sarajevo 1968. Peter Calvocoressi, <i>Svjetska politika nakon 1945</i> , Zagreb 2003. Piter Kalvokorezi / Gaj Vint, <i>Totalni rat</i> , Beograd 1987. Livia Kardum, <i>Evropska diplomacija i Prvi svjetski rat</i> , Zagreb 1997. R. Davies, <i>Hladni rat</i> , Zagreb 2002.				

Provjera znanja i polaganje ispita	Nastavni program kolegija / predmeta ostvaruje se putem predavanja, seminara, konzultacija, kolokvija te provjere znanja. Student / postdiplomac treba napisati seminarski rad od 10 do 15 kartica teksta te izlagati na zadanu temu. Ispit je usmen (u iznimnim slučajevima pismen).								
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Dva puta tijekom semestra izvršiti će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata / postdiplomaca, nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa								
Obveze studenata / postdiplomanata	Prisustvovanje nastavi, odnosno Konzultacijama; izrada radnih zadataka i eseja: izrada seminarskih radova; izlaganje radova; polaganje ispita								
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Dolazak / Konzultacije do 15 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 10 bodova; Kolokvij do 20 bodova; Doktorski rad 40 bodova <table> <tr> <td>Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan</td><td>D ili 2</td></tr> <tr> <td>Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar</td><td>C ili 3</td></tr> <tr> <td>Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar</td><td>B ili 4</td></tr> <tr> <td>Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan</td><td>A ili 5</td></tr> </table>	Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan	D ili 2	Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar	C ili 3	Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar	B ili 4	Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan	A ili 5
Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan	D ili 2								
Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar	C ili 3								
Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar	B ili 4								
Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan	A ili 5								

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar							
Naziv kolegija		OSNOVE DIPLOMACIJE					
Opći podaci							
Studijski program		Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija				Godina Semestar	I. I.
Ime nositelja kolegija							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave							
ECTS – bodovi		10					
Broj sati u semestru		Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu			4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Nema					
Opće i specifične kompetencije							
Diplomaciju se promatra kao oblik državne djelatnosti usmjeren na odnose s drugim državama i međunarodnim organizacijama. Glavni cilj je ostvarivanje zadaća koje postavljaju organi državne vlasti a ciljevi te politike ogledaju se u vanjskoj politici država. Osnovna funkcija diplomacije kao državne djelatnosti na području vanjske politike podrazumijeva i specifičnost metoda te aparat koji obavlja te djelatnosti. Cilj kursa je upoznati studente s dosadašnjim razvojem diplomatske djelatnosti, suvremenom praksom i strategijom diplomatskog djelovanja							
Okvirni sadržaj kolegija							
1. UVOD U KURS 2. DIPLOMACIJA U SUSTAVU MEĐUNARODNIH ODNOSA 3. OD KLASIČNE DO SUVREMENE DIPLOMACIJE 4. VELIKA KOALICIJA I STVARANJE UN-a 5. DIPLOMACIJA HLADNOG RATA 6. STRATEGIJA DIPLOMATSKOG DJELOVANJA 7. MODERNA DIPLOMACIJA 8. FUNKCIJE DIPLOMACIJE 9. DIPLOMACIJA U SUVREMENIM MEĐUNARODNIM UVJETIMA 10. JAVNA DIPLOMACIJA 11. SUVREMENA VOJNA DIPLOMACIJA 12. EKONOMSKA DIPLOMACIJA 13. DIPLOMACIJA I OBAVJEŠTAJNA AKTIVNOST							
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja		Seminari		Vježbe		Samostalni zadaci	
E-učenje							
Obrazovanje na daljinu		Konzultacije		Radionice		Mentorski rad	
Terenska nastava							
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Temeljna literatura							
1. H. Kissinger, Diplomacija , Zagreb, 1996. 2. R. Vukadinović, Politika i diplomacija, Zagreb, 2004. 3. A.LeRoy Bennett, J.K.Oliver, Međunarodne organizacije, Zagreb, 2004.							

Dodatna literatura	
4. Politika i diplomacija, Zagreb, 2004., str.42-55. 5. H. Kissinger, Diplomacija , Zagreb, 1996. 6. Politika i diplomacija, Zagreb, 2004.,str. 79-100. 7. J. Andrassy, Međunarodno javno pravo, Zagreb, 1992. 8. Politika i diplomacija, Zagreb, 2004.,str.153-190. 9. Public Diplomacy and Media, CEI, Dubrovnik, 2000. 10. Marinko Ogorec, Vojno-diplomatska praksa, Zagreb, 2005. 11. Politika i diplomacija, Zagreb, 2004. 12. M. Bilandžić, Diplomacija i obavještajna aktivnost, Zagreb, 1998.	
Provjera znanja i polaganje ispita	Svaki student morat će tijekom studija napisati jedan pismeni rad . Ocjena se sastoji od vrednovanja pisanog rada 20%, redovitog pohađanja nastave i sudjelovanja u nastavi 30% i završnog pisanog ispita 50%.
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadatke programa
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi; izrada radnih zadataka i eseja; izrada seminarskih radova; izlaganje radova; polaganje ispita
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Dolazak do 10 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 15 bodova; Kolokvij do 25 bodova; Završni ispit do 35 bodova. Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar						
Naziv kolegija		POVIJEST ZAPADNE CIVILIZACIJE				
Opći podaci						
Studijski program	Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija				Godina Semestar	I. I.
Ime nositelja kolegija						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave						
ECTS – bodovi		10				
Broj sati u semestru	Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu		4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Završen diplomski studij				
Opće i specifične kompetencije						
Na kraju semestra studenti, koji su u toku nastavnog razdoblja kontinuirano obavljali svoje obveze, biti će osposobljeni da: prepoznaju znanstveno fundirane spoznaje o <i>Povijesti Zapadne civilizacije i Balkanskog poluotoka</i>, da ovladaju tehnikom uporabe povijesnog izvora i znanstvenih istraživanja od heuristike, kritike izvora do apercepcije... Usvajanje temeljnih vještina u radu na povijesnim izvorima i historiografiji i postizanju uvida u tehnička znanja i postupke za rad na istim izvorima i spoznajama o <i>Povijesti Zapadne civilizacije i Balkanskog poluotoka</i> kroz vjekove. Prepoznavanje civilizacijskih kretanja a time i o Zapadnoj civilizaciji i narodima i zemljama Balkanskog poluotoka kroz stari, srednji i novi vijek, kroz klasnu promjenu sustava, posebno feudalizma i kapitalizma. Struktura različitih društvenih vladajućih sustava država te civilizacijski odnosi i sukobi čiji su uzroci različiti, od vjerskih, rasnih, civilizacijskih, kulturnih, prestižnih, do teritorijalnih imovinskih i u Zapadnoj civilizaciji te civilizaciji Balkanskog poluotoka. U Povijesti Zapadne civilizacije kao i civilizacije Balkanskog poluotoka, uočavaju se i neke zakonomjernosti povijesnog razvitka koje su jedinstvene od stvaranja velikih i moćnih država i saveza do rastakanja velikih civilizacija i država te stvaranja malih individualnih civilizacija i opet iznova kroz neko vrijeme.						
Okvirni sadržaj kolegija						
Kolegij obuhvaća grčku povijest kao početak Zapadne civilizacije od početka razvoja egejskih kultura do rimskog osvajanja i rimsku povijest od najstarijih preditaličkih kultura do završetka Zapadnog rimskog carstva. Zatim transformacija i preobražaj Rimske imperije i Mediterana (400-900. godine): Kriza Rimske imperije i godine uzmicanja, preživljavanja i razaranja: Seobe i stvaranje barbarskih država; Širenje i jačanje kršćanstva; Europa u doba renesanse (1200-1500.): Papinstvo i carstvo; Rim-Bizant i islamski svijet; Krize i promjene u svijetu; Konsolidacije i ekspanzije; Nove ideje i novi pravci; Zatim prelazak od tradicionalnih zajednica prema modernom društvu; Ekspanzija Osmanskoga Carstva u Europi, Habsburška Monarhija - europska velesila i braniteljica katoličanstva i izvineuropski svijet 16.-18. st. Zatim struktura i zbivanja u "dugom XIX. stoljeću" s naglaskom na komparativni pristup europskoj i svjetskoj povijesti. Istočno pitanje i procesi oslobođanja od kolonijalne vlasti u 19. stoljeću. Zatim razdoblje od početka dvadesetog stoljeća do kraja Drugog svjetskog rata. Prvi i Drugi svjetski rat i temeljni politički fenomeni dvadesetog stoljeća (fašizam, nacizam, komunizam, uspon SAD). Razdoblje nakon Drugog svjetskog rata ili Hladni rat, obilježeno je političkim i gospodarskim sukobom SAD-a i SSSR-a. Antiratni i ekološki pokret, rock i roll, hipi pokret itd., ali i novih organizacija i državnih tvorevina kao što je npr. EU. O Balkanskoj povijesti sadržaji su od srednjeg do novoga vijeka: Seoba Južnih Slavena; Nastanak prvih slavenskih država na Balkanu; Istočno-rimsko carstvo i Bizant u ranom srednjem vijeku; Bizant u razvijenom srednjem vijeku (od XII.-XV. stoljeća); Povijest						

slavenskih država na Balkanu: Dolazak Turaka i njihova osvajanja na Balkanu; Osmansko Carstvo u XVI., XVII. i XVIII. stoljeću; Austrija u XVI., XVII. i XVIII. stoljeću; Istočno pitanje; Analiza odraza i oživotvorenja triju temeljnih procesa koji obilježavaju Europu 19. stoljeća na ciljanom prostoru: Proces stvaranja nacije, tehnički napredak i populacijski rast. Pojave nadnacionalnih ideologija (austroslavizam, jugoslavenstvo...) i odnosi dvaju "umirućih" carstava (Habsburško i Osmansko).

Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom / boldom)

Predavanja	Seminari	Vježbe	Samostalni zadaci	E - učenje
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava

Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad

Temeljna literatura

P. Lisičar, *Grci i Rimljani*, Zagreb 1971.,
 J. le Goff, *Srednjovjekovna civilizacija zapadne Evrope*, Beograd 1974.
 Skupina autora, *Historija naroda Jugoslavije*, knj. I, Zagreb 1953.
 F. Braudel, *Civilizacije kroz povijest*, Zagreb 1990.
 Dragoljub Živojinović, *Uspon Evrope (1450.-1789.)*, Novi Sad 1985.
 G. Wint, P. Caluocaresi, *Totalni rat*, Beograd 1986.
 Skupina autora, *Historija naroda Jugoslavije II.*, Zagreb 1953.

Dodatna literatura

A. B. Ranović, *Helenizam i njegova istorijska uloga*, Sarajevo 1962.
 M. Brandt, *Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka*, Zagreb 1980.
 G. Ostrogorski, *Istorija Vizantije*, Beograd 1959.
 J. M. Roberts, *Povijest Evrope*, Zagreb 2002.
 Vasilj Popović, *Istočno pitanje*, Sarajevo 1965
 H. W. van Loon, *Povijest čovječanstva*, Zagreb 2003.
 F. Slipičević, *Istorija naroda SFRJ sa osnovama opšte istorije*, II., Sarajevo 1964.
 R. Davies, *Hladni rat*, Zagreb 2002.
 Williams, *Modern Times*, London 2001.

Provjera znanja i polaganje ispita	Nastavni program kolegija / predmeta ostvaruje se putem predavanja, seminara, konzultacija, kolokvija te provjere znanja. Student / postdiplomac treba napisati seminarski rad od 10 do 15 kartica teksta te izlagati na zadanu temu. Ispit je usmen (u iznimnim slučajevima pismen).
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Dva puta tijekom semestra izvršiti će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata / postdiplomaca, nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa
Obveze studenata / postdiplomanata	Prisustvovanje nastavi, odnosno Konzultacijama; izrada radnih zadataka i eseja; izrada seminarskih radova; izlaganje radova; polaganje ispita
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Dolazak / Konzultacije do 15 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 10 bodova; Kolokvij do 20 bodova; Doktorski rad 40 bodova Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D ili 2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C ili 3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B ili 4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A ili 5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar						
Naziv kolegija	IZRADA ISTRAŽIVAČKIH PROJEKATA					
Opći podaci						
Studijski program	Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija				Godina Semestar	I. I.
Ime nositelja kolegija						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave						
ECTS – bodovi		10				
Broj sati u semestru	Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu		4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija	Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije						
Da se studenti uvedu u teoriju saznavanja, u logičke forme mišljenja i u teoriju istraživanja. Da se osposobe za samostalno određivanje epistemoloških postavki konkretnog istraživanja na osnovu kojih će naučiti izraditi istraživački projekt.						
Okvirni sadržaj kolegija						
- Istraživački projekt, vrste i značaj - Idejni projekt - Studijski projekt - Izvedbeni projekt - Utvrdjivanje problema i predmeta istraživanja - Određivanje cilja i zadataka istraživanja - Hipoteze i njihov značaj i vrste - Uspostavljanje hipoteza - Glavne hipoteze - Sporedne hipoteze - Određivanje istraživačkih metoda i postupaka - Određivanje i izbor instrumenata istraživanja - Uzorak istraživanja, vrste i značaj - Analiza i interpretacija istraživanja - Izveštaj o istraživanju						
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)						
Predavanja	Seminari	Vježbe	Samostalni zadaci	E-učenje		
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava		
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata						
(označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)						
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje			
Projekt – skica akcionog istraživanja	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad			
Temeljna literatura						
1. Mužić, Vladimir Mužić, Vladimir (1986): <i>Metodologija pedagoškog istraživanja</i> . Sarajevo: Svjetlost.						
Dodatna literatura						

2. Andrilović, Vlado (1987): <i>Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja</i> . Zagreb: Školska knjiga. 3. Brkić, Milenko i Kundačina, Milenko (2003): <i>Statistika u istraživanju odgoja i obrazovanja</i> . Sarajevo: Jela educa. 4. Halmi, Aleksandar (2003): <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 5. Kundačina, Milenko i Bandur Veljko (2005): <i>Akciono istraživanje u školi</i> . Užice: Učiteljski fakultet. 6. Mejpvšek, Milko (2005): <i>Metode znanstvenog istraživanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 7. Milas, Goran (2005): <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 8. Milat, Josip (2005): <i>Osnove metodologije istraživanja</i> . Zagreb: Školska knjiga. 9. Vidović, Ivan (2008): <i>Mali projektni dnevnik – Vodič za izradu malih znanstvenih projekata</i> . Zagreb: Školska knjiga.	
Provjera znanja i polaganje ispita	Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konsultacija i izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit, studenti su dužni uraditi skicu akcionog istraživanja i vježbe koje se odnose na izradu mjernih instrumenata. Završni ispit je u obliku testa znanja i odbrane skice akcionog istraživanja.
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa.
Obveze studenata	U toku semestra studenti su dužni uraditi vježbe koje se odnose na izradu istraživačkih instrumenata i skicu akcijskog istraživanja, te prikupiti više istraživačkih instrumenata i odložiti u metodološki dosije.
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Učešće na predavanjima, vježbama i konsultacijama 10 bodova Vježbe 30 bodova Skica akcijskog 30 bodova, Završni ispit 30 bodova. Od 60 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar						
Naziv kolegija	MEĐUNARODNI GOSPODARSKI ODNOSI					
Opći podaci						
Studijski program	Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija				Godina Semestar	I. II.
Ime nositelja kolegija						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave						
ECTS – bodovi	10					
Broj sati u semestru	Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu		4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija	Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije						
Ovladati znanjem globalnih i posebnih gospodarskih odnosa, te povezivanje s političkim odnosima koji danas dominiraju i prema kojima se krećemo.						
Okvirni sadržaj kolegija						
- Definiranje osnovnih pojmova vezanih za gospodarstvo i politiku u globalnim uvjetima - Definiranje i objašnjenje osnovnih subjekata globalnog gospodarstva i politike - Utvrđivanje osnovnih obilježja vodećih svjetskih tržišta roba i kapitala - Objašnjenje relacija u povezivanju ponude i potražnje u globalnim uvjetima gospodarske razmjene - Definiranje aktualnih puteva i stramputica stjecanja konkurentske prednosti na svjetskom tržištu - Utvrđivanje činitelja konkurentske prednosti u svjetskom gospodarstvu - Objašnjenje značaja gospodarskih integracija i nacionalnog gospodarstva - Objašnjenje uloge (ne)znanja u razlikama između razvijenih i tranzicijskih ekonomija - Utvrđivanje činitelja koji limitiraju razvoj gospodarstva BiH i pridruživanje europskim ekonomijama - Proučiti značaj državnog intervencionizma i nadzora svjetskih/europskih nadzornih institucija - Obrazložiti globalnu i nacionalnu politiku i održivi gospodarski razvoj u europskom gospodarstvu u BiH - Objašnjenje i usvajanje osnovnih povjesnih karakteristika političkih odnosa i rezultata koji su iz njih proizašli - Utvrđivanje osnovnih razloga političkih previranja između nacionalnog i globalnog pristupa političkim odnosima subjekata u Europi - Objašnjenje blokovske i postblokove politike i odnosi i NATO - Proučavanje stupova Europske Unije i vodstvo Njemačke i Francuske - Objašnjenje uloge međunarodnih aktera sadašnjih i budućih političkih odnosa. - Proučiti političke platforme BiH u uvjetima realnog života i unutarnjo-političkih odnosa - Obrazložiti spregu politike i gospodarstva kao i njihovu međusobnu uvjetovanost u uvjetima globalnog europskog i svjetskog gospodarstva - Obrazložiti spregu politike i gospodarstva kao i njihovu međusobnu uvjetovanost u BiH nacionalnom okruženju						
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)						

<u>Predavanja</u>	<u>Seminarski rad</u>	<u>Vježbe</u>	Samostalni zadaci	<u>E-učenje</u>
Obrazovanje na daljinu	<u>Konzultacije</u>	Radionice	<u>Mentorski rad</u>	Terenska nastava
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)				
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	<u>Seminarski rad</u>	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	<u>Usmeni ispit</u>	Esej	<u>Istraživanje</u>	
Vježbe	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	
Osnovna literatura				
• Mesarić, M.: Nobelovac za ekonomiju 2001. Joseph E. Stiglitz: Kritika „Tržišnog fundamentalizma...” 1155 EKONOMSKI PREGLED, 53 (11-12) 1151-1182 (2002), • Stiglitz, Joseph E.: “What I Learned at World Economic Crisis”, The New Republic, 4.7.2000 • Thurrow, C. L. : „Budućnost kapitalizma“, Mate, Zagreb, 2009 • Cazes, S. & Nesporova, A. „Fleksibilnost, relevantan pristup za srednju i istočnu Europu“, TIM Press, Zagreb 2007. • Popović, P. : „Prijeponi u teorijama međunarodnih odnosa“, Politička kultura, Zagreb, 2012.				
Dodatna literatura				
• Međunarodni politički leksikon • Brkić, L. : „Teorija međunarodne ekonomske integracije“, Gordon, Zagreb 1999. • Vukadinović, R. : „Međunarodni politički odnosi“, Politička kultura, Zagreb 2004. • Internet stranice i ostala literatura prema dogovoru studenata i profesora				
Provjera znanja i polaganje ispita		Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit, studenti su dužni izraditi i obraniti seminarski rad koji ima oblik i sadržaj istraživačkog rada. Nakon obavljenog seminarskog rada ispit se polaže usmeno.		
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa		Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa		
Obveze studenata		Izrada seminarskog rada. Izlazak na ispit. Polaganje ispita.		
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene		Seminarski rad 65 bodova. Završni ispit do 35 bodova. Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena izvrstan A-5		

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar							
Naziv kolegija		MEĐUNARODNI MENADŽMENT I GLOBALIZACIJA					
Opći podaci							
Studijski program		Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija			Godina Semestar	I. II.	
Ime nositelja kolegija							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave							
ECTS – bodovi		10					
Broj sati u semestru		Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu			4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije							
Cilj ovoga predmeta je analiza međunarodnog ekonomskog okruženja u kojem djeluju menadžeri javnog i privatnog sektora. Istražuje se sve veća gospodarska međuovisnost zemalja, problemi s kojima se suočavaju menadžeri te djelotvornost međunarodnih pravila i standarda koji nastaju u trgovini, investicija te intelektualnom vlasništvu. Kritički se propituju koncepti globalizacije, regionalizacije i nacionalne kompetitivnosti, transnacionalnost poduzeća , a sve u kontekstu procesa i struktura međunarodnog menadžmenta. Kritički se propituju i etičke dimenzije međunarodnog menadžmenta problematiziranjem vrednota, prava i obveza te moralnosti i etičnosti pojedinaca i države.							
Okvirni sadržaj kolegija							
Globalizacija poslovanja Temeljne odrednice multinacionalnog poduzeća Menadžersko poimanje internacionalizacije: etnocentrički, policentrički, geocentrički menadžeri Transnacionalne korporacije u globalnoj ekonomiji Međunarodni trgovinski poredak Međunarodni monetarni režim Međunarodne financije i bankarstvo Utjecaj kulture na globalno poslovanje Promjenjena pozicija države u globalnoj ekonomiji Nova diplomacija država i poduzeća Karijera i etika: aktivni ili pasivni menadžment?							
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja		Seminari		Vježbe		Samostalni zadaci	E-učenje
Obrazovanje na daljinu		Konzultacije		Radionice		Mentorski rad	Terenska nastava
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Temeljna literatura							
Dicken, P. (2003): Global Shift: Reshaping the Global Economics Map in the 21 st Century, Sage Publications. Griffen, R.W. / Pustay, M.W. (2002): International Business: A Managerial Perspective, Prentice-Hall.							

Shenker, O. / Luo, Y. (2004): International Business, John Wiley.

Dodatna literatura

Provjera znanja i polaganje ispita	Na kraju semestra studenti pišu pisani test, kojim rješavaju 60 posto ispitne obveze. Preostalih 40 posto ispitne obveze studenti apsolviraju putem usmenog ispita.
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa
Obveze studenata	Izrade li tijekom semestra uspješan seminarski rad (12-16 stranica) studenti se oslobađaju obveze polaganja usmenog ispita. seminarski se rad predaje najkasnije tjedan dana prije kraja nastave.
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Dolazak do 10 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 15 bodova; Kolokvij do 25 bodova; Završni ispit do 35 bodova. Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar						
Naziv kolegija	IZRADA ISTRAŽIVAČKIH INSTRUMENATA					
Opći podaci						
Studijski program	Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija				Godina Semestar	I. II.
Ime nositelja kolegija						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave						
ECTS – bodovi		10				
Broj sati u semestru	Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu		4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Završen diplomski studij				
Opće i specifične kompetencije						
Da se studenti uvedu u teoriju saznanja, u logičke forme mišljenja i u teoriju izrade istraživačkih instrumenata. Da se osposobe za samostalno izrađivanje istraživačkih instrumenata na osnovu kojih će naučiti obaviti empirijska istraživanja.						
Okvirni sadržaj kolegija						
1. Istraživački instrumenti, vrste i značaj 2. Upitnik, značaj i vrste, 3. Anketa, važnost i mogućnosti primjene 4. Intervju, vrste i značaj 5. Testovi, značaj i vrste 6. Skale, značaj i vrste, 7. Inventari, 8. Baterije testova, 9. Utvrđivanje mjernih karakteristika instrumenata 10. Baždarenje						
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)						
Predavanja	Seminari	Vježbe	Samostalni zadaci	E-učenje		
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava		
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)						
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje			
Projekt – skica akcionog istraživanja	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad			
Temeljna literatura						
Milas, Goran (2005): <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Mužić, Vladimir Mužić, Vladimir (1986): <i>Metodologija pedagoškog istraživanja</i> . Sarajevo: Svjetlost.						
Dodatna literatura						
1. Andrilović, Vlado (1987): <i>Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Brkić, Milenko i Kundačina, Milenko (2003): <i>Statistika u istraživanju odgoja i obrazovanja</i>. Sarajevo: Jela educa.						

3. Halmi, Aleksandar (2003): <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 4. Kundačina, Milenko i Bandur Veljko (2005): <i>Akciono istraživanje u školi</i> . Užice: Učiteljski fakultet. 5. Mejpvšek, Milko (2005): <i>Metode znanstvenog istraživanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 6. Milat, Josip (2005): <i>Osnove metodologije istraživanja</i> . Zagreb: Školska knjiga. 7. Vidović, Ivan (2008): <i>Mali projektni dnevnik – Vodič za izradu malih znanstvenih projekata</i> . Zagreb: Školska knjiga.	
Provjera znanja i polaganje ispita	Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konsultacija i izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit, studenti su dužni uraditi skicu akcionog istraživanja i vježbe koje se odnose na izradu mjernih instrumenata. Završni ispit je u obliku testa znanja i odbrane skice akcionog istraživanja.
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa.
Obveze studenata	U toku semestra studenti su dužni uraditi vježbe koje se odnose na izradu istraživačkih instrumenata i skicu akcijskog istraživanja, te prikupiti više istraživačkih instrumenata i odložiti u metodološki dosije.
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Učešće na predavanjima, vježbama i konsultacijama 10 bodova Vježbe 30 bodova Skica akcijskog 30 bodova, Završni ispit 30 bodova. Od 60 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar						
Naziv kolegija	UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA					
Opći podaci						
Studijski program	Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija				Godina Semestar	I. II.
Ime nositelja kolegija						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave						
ECTS – bodovi	10					
Broj sati u semestru	Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu		4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija	Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije						
Usvajanje, razvijanje i primjena znanja, vještina (tehnika) i aktivnosti karakterističnih za učinkovito upravljanje ljudima u poslovnim sustavima, a kojima se povećava uspješnost poduzeća ili ustanove.						
Okvirni sadržaj kolegija						
- Pojam, sadržaji i značenje ljudskih resursa u menadžmentu - Osnovne menadžerske funkcije ljudskih resursa: strategije; organizacija; planiranje; analiza; kontrola. - Pribavljanje i primanje kandidata. Selekcija. - Treninzi i učenje - Ocjenjivanje uspješnosti zaposlenih - Motivacija i nagrađivanje - Razvitak ljudskih resursa - Stres kod zaposlenih - Analiza posla - Fluktuacija i apsentizam						
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)						
Predavanja	Seminari	Vježbe	Samostalni zadaci	E-učenje		
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava		
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)						
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje			
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad			
Temeljna literatura						
Gutić D., Peterschik A.: „Menadžment ljudskih resursa“, Grafika d.o.o, Osijek, 2013. Bahtijarević-Šiber F.: „Management ljudskih potencijala“, Golden marketing, Zagreb, 1999.						
Dodatna literatura: Gutić D., Rudelj S. «Menadžment ljudskih resursa» Grafika d.o.o, Osijek, 2012.						
Provjera znanja i polaganje ispita						
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa		Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe				

	programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi; izrada radnih zadataka i eseja; izrada seminarskih radova; izlaganje radova; polaganje ispita
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Dolazak do 10 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 15 bodova; Kolokvij do 25 bodova; Završni ispit do 35 bodova. Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar						
Naziv kolegija		PRAVO I EKONOMIJA				
Opći podaci						
Studijski program	Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija				Godina Semestar	II. III.
Ime nositelja kolegija						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave						
ECTS – bodovi		10				
Broj sati u semestru	Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu		4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Završen diplomski studij				
Opće i specifične kompetencije						
Istražuje se teorija prava i ekonomije. Uključene su teme o pravu i ekonomiji. Ekonomija kao društvena znanost, Osnovni pravci i škole u razvoju prava i ekonomije. O pojmu i temeljnim elementima pravnih i ekonomskih sustava u svijetu. Ovdje se sintetiziraju glavni pristupi u polju prava i ekonomije s posebnim osvrtom na dominantne škole.						
Okvirni sadržaj kolegija						
O pravu i ekonomiji Teorija države i prava Ekonomske teorije Nezaposlenost, kreditno-monetarni sustavi Pravni sustav EU i BiH Što je današnje tržišno gospodarstvo Velika svjetska gospodarstva Pravo intelektualnog vlasništva Ekonsmski rast i razvoj Ciklična kretanja ekonomije Zaključno o pravu i ekonomiji						
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)						
Predavanja	Seminari	Vježbe	Samostalni zadaci	E-učenje		
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava		
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom /boldom samorelevantne kategorije)						
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje			
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad			
Udžbenik						
Mintas Hodak, Ljerka (2012.): Osnove prava, 2. Izmijenjeno izdanje, MATE d.o.o. Pravna enciklopedija (1985.): Savremena administracija, Beograd. Samuelson, A. Paul, Nordhaus, William, D. (2010.): Ekonomija, 19. izdanje, MATE d.o.o. Zagreb Blanchard, Olivier (2011.): Makroekonomija, Peto obnovljeno izdanje, MATE d.o.o. Zagreb						
Dodatna literatura						

Provjera znanja i polaganje ispita	
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljen ciljeve i zadaće programa
Obveze studenata	Na kraju semestra student pišu pisani test, kojim rješavaju 60 posto ispitne obveze. Preostalih 40 posto ispitne obveze studenti apsolviraju putem usmenog ispita. Izrade li tijekom semestra uspješan seminarski rad (18-25) stranica studenti se oslobađaju obveze polaganja usmenog ispita. Seminarski se rad predaje najkasnije tjedan dana prije kraja nastave.
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Dolazak do 10 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 15 bodova; Kolokvij do 25 bodova; Završni ispit do 35 bodova. Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar						
Naziv kolegija		VANJSKA POLITIKA				
Opći podaci						
Studijski program	Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija				Godina Semestar	II. III.
Ime nositelja kolegija						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave						
ECTS – bodovi		10				
Broj sati u semestru	Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu		4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Završen diplomski studij				
Opće i specifične kompetencije						
Vanjska politika se definira kao društvena djelatnost kojom se teži maksimalizirati vrijednosti i dobra u odnosu s drugim međunarodnim akterima. Polazeći od toga studentima se želi prikazati proces stvaranja vanjske politike, donošenje vanjskopolitičkih odluka, aktere koji stvaraju vanjsku politiku i faktore koji utječu na stvaranje vanjske politike. Iznose se i osnovne teorije vanjske politike koje teže sustavnom preciziranju znanja i elaboriranju postavljenih hipoteza. U drugom dijelu kursa vrši se analiza vanjske politike određenih zemalja s težištem na komparativnom prikazu vanjskih politika.						
Okvirni sadržaj kolegija						
- Pojam, predmet i sadržaj vanjske politike - Različiti pristupi u analizi vanjske politike - Akteri stvaranja vanjske politike - Proces donošenja vanjskopolitičkih odluka - Faktori koji utječu na stvaranje vanjske politike - Teorije vanjske politike - Odnos politike i vanjske politike - Vanjska politika SAD - Američka vanjska politika u unipolarnom svijetu - Vanjska politika Europske unije - Vanjska politika Rusije - Vanjska politika Hrvatske						
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)						
Predavanja	Seminari	Vježbe	Samostalni zadaci	E-učenje		
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava		
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)						
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje			
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad			
Temeljna literatura						
- Pojam, predmet i sadržaj vanjske politike- R.Vukadinović, Osnove teorije vanjske politike i međunarodnih odnosa, Zagreb, 1987. - Različiti pristupi u analizi vanjske politike – J.Frankel, The making of foreign policy, Oxford, 1973.						

3. Akteri stvaranja vanjske politike - R.Vukadinović, Osnove teorije vanjske politike i međunarodnih odnosa, Zagreb, 1987. 4. Proces donošenja vanjskopolitičkih odluka – R.C.Snyder,H.W.Bruck& B.Sapin, Foreign policy decision-making, New York, 2002.	
Dodatna literatura	
1. Faktori koji utječu na stvaranje vanjske politike - R.Vukadinović, Osnove teorije vanjske politike i međunarodnih odnosa, Zagreb, 1987. 2. i 7. Teorije vanjske politike - R.Vukadinović, Osnove teorije vanjske politike i međunarodnih odnosa, Zagreb, 1987. 3. 8. Odnos politike i vanjske politike – C.Hill,The changing politics of foreign policy,New York, 2003. 4. Vanjska politika SAD – J.F.Hoge & G.Rose (eds.), American Foreign Policy, New York, 2002., H.Kissinger, Treba li Americi vanjska politika, Zagreb, 2002. 5. Američka vanjska politika u unipolarnom svijetu – C.A.Kupchan,The end of the american era,New York, 2002. 6. Vanjska politika Europske unije – Roy H.Ginsberg,The European Union in international politics, Boston, 2001. 7. Vanjska politika Rusije – R.H.Donaldson & J.L.Nogee, The foreign policy of Russia, New York, 2002. 8. Vanjska politika Hrvatske – R. Vukadinović, Sigurnost i suradnja na jugoistoku Europe, Varaždin, 1999., I.Šimunović, B.Vukas,V,Branko (ur.) Hrvatska i Ujedinjeni narodi, Zagreb, 1996.	
Provjera znanja i polaganje ispita	Svaki student morat će tijekom studija napisati jedan pismeni rad (do deset stranica). Ocjena se sastoji od vrednovanja pisanog rada (20 posto), redovitog pohađanja nastava i sudjelovanja u nastavi (30 posto) i završnog pisanog ispita (50 posto)
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi; izrada radnih zadataka i eseja; izrada seminarskih radova: izlaganje radova; polaganje ispita
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Dolazak do 10 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 15 bodova; Kolokvij do 25 bodova; Završni ispit do 35 bodova. Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar						
Naziv kolegija	NEPARAMETRIJSKA STATISTIKA					
Opći podaci						
Studijski program	Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija				Godina Semestar	II. III.
Ime nositelja kolegija						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave						
ECTS – bodovi	10					
Broj sati u semestru	Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu		4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija	Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije						
Da se studenti uvedu u teoriju statistike, u logičke forme mišljenja i u teoriju istraživanja i da se osposobe za samostalno izračunavanje i interpretaciju statističkih postupaka.						
Okvirni sadržaj kolegija						
1. Neparometrijski statistički postupci 2. Hi-kvadrat test 3. Uporaba tablica za očitovanje Hi-kvadrat testa 4. Provjere značajnosti razlike 5. Izračunavanje hi-kvadrat testa iz tablice kontingencije 2x2 6. Primjena Yatesove korekcije 7. Utvrđivanje razlika između ovisnih uzoraka 8. Provjera odstupanja empirijske raspodjele 9. Očitavanje hi-kvadrat testa 10. Interpretacije podataka						
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)						
Predavanja	Seminari	Vježbe	Samostalni zadaci	E-učenje		
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava		
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)						
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje			
Projekt – skica akcionog istraživanja	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad			
Temeljna literatura						
Brkić, Milenko i Kundačina, Milenko (2003): <i>Statistika u istraživanju odgoja i obrazovanja</i> . Sarajevo: Jela educa 2003.						
Dodatna literatura						
1. Andrilović, Vlado (1987): <i>Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Halmi, Aleksandar (2003): <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Kundačina, Milenko i Bandur Veljko (2005): <i>Akciono istraživanje u školi</i>. Užice: Učiteljski fakultet.						

4. Mejpvšek, Milko (2005): <i>Metode znanstvenog istraživanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 5. Milas, Goran (2005): <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 6. Milat, Josip (2005): <i>Osnove metodologije istraživanja</i> . Zagreb: Školska knjiga. 7. Vidović, Ivan (2008): <i>Mali projektni dnevnik – Vodič za izradu malih znanstvenih projekata</i> . Zagreb: Školska knjiga.	
Provjera znanja i polaganje ispita	Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konsultacija i izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit, studenti su dužni uraditi skicu akcionog istraživanja i vježbe koje se odnose na izradu mjernih instrumenata. Završni ispit je u obliku testa znanja i odbrane skice akcionog istraživanja.
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa.
Obveze studenata	U toku semestra studenti su dužni uraditi vježbe koje se odnose na izradu istraživačkih instrumenata i skicu akcijskog istraživanja, te prikupiti više istraživačkih instrumenata i odložiti u metodološki dosije.
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Učešće na predavanjima, vježbama i konsultacijama 10 bodova Vježbe 30 bodova Skica akcijskog 30 bodova, Završni ispit 30 bodova. Od 60 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar							
Naziv kolegija		DIPLOMATSKI PROTOKOL					
Opći podaci							
Studijski program		Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija			Godina Semestar	II. III.	
Ime nositelja kolegija							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave							
ECTS – bodovi		10					
Broj sati u semestru		Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu			4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije							
Predmet upoznaje studente s osnovama diplomatskog protokola, diplomatski protokol značajan je danas ne samo u diplomatskom komuniciranju već isto tako i u čitavom nizu drugih djelatnosti te će i predavanja i seminari biti postavljeni tako da studentima pruže potrebne i korisne informacije ali isto tako da ih osposobe za normalno komuniciranje u javnom životu. Ispi se sastoji od pohađanja nastave, usmenog i pismenog ispita te izrade jednog seminarskog rada.							
Okvirni sadržaj kolegija							
PRVI SUSRET: Predstavljanje država u međunarodnim odnosima DRUGI SUSRET: Protokol i diplomacija TREĆI SUSRET: Diplomacija i diplomatska tehnika ČETVRTI SUSRET: Diplomatska misija PETI SUSRET: Diplomatsko dopisivanje ŠESTI SUSRET: Državni posjet SEDMI SUSRET: Međunarodni pregovori -bilateralala OSMI SUSRET: Međunarodni pregovori - multilateralala DEVETI SUSRET: Regionalne organizacije i diplomatski protokol DESETI SUSRET: Međunarodne konferencije JEDANAESTI SUSRET: Praktični protokolarni naputci DVANAESTI SUSRET: Diplomatsko blagovanje TRINAESTI SUSRET: Osobna vanjšina diplomate							
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja		Seminari		Vježbe	Samostalni zadaci	E-učenje	
Obrazovanje na daljinu		Konzultacije		Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava	
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad		
Temeljna literatura							
Mario Mikolić, Diplomatski protokol, Zagreb, 1995., Juraj Andrassy: Međunarodno pravo, Zagreb, 1987., Vladimir Ibler: Rječnik međunarodnog javnog prava, Zagreb, 1987.							
Dodatna literatura:							

Provjera znanja i polaganje ispita	
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi; izrada radnih zadataka i eseja; izrada seminarskih radova; izlaganje radova; polaganje ispita
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Dolazak do 10 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 15 bodova; Kolokvij do 25 bodova; Završni ispit do 35 bodova. Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar							
Naziv kolegija		MEĐUNARODNE INSTITUCIJE I ORGANIZACIJE					
Opći podaci							
Studijski program		Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija			Godina Semestar	II. IV.	
Ime nositelja kolegija							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave							
ECTS – bodovi		10					
Broj sati u semestru		Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu			4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije							

Predmet ima za cilj istražiti fenomen međunarodnih organizacija koje inače tvore jednu od najznačajnijih karakteristika međunarodnih političkih, ekonomskih i vojnih odnosa od pedesetih godina prošlog stoljeća pa do danas. Uz brojne međunarodne vladine organizacije danas sve više prostora zauzimaju i međunarodne nevladine organizacije, međunarodni režimi i međunarodne konvencije. Izučavanje međunarodnih odnosa ne može više promatrati isključivo države kao najvažnije međunarodne aktere kroz međunarodne organizacije u istraživanju međunarodnih odnosa prodire i liberalni pogled koji traži fokusiranje na pitanja međunarodne suradnje kao nove kvalitete globalnog svijeta. Očekivani rezultat predmeta je stvoriti preduvjete za razumijevanje uloge i mjesta međunarodnih organizacija u suvremenom svijetu i za samostalno daljnje praćenje ove sve dinamičnije međunarodne problematike.

Okvirni sadržaj kolegija

1. Uvod – pregled međunarodnih ustanova i organizacija
2. Međunarodne kooperativne institucije
3. Prva međunarodna politička organizacija Liga
4. Nastanak UN
5. Kolektivna sigurnost
6. Vojno političke organizacije u doba hladnog rata
7. Konferencija o europskoj sigurnosti i suradnji
8. Euroatlantizam u novom svjetskom poretku
9. EU kao instrument europske integracije
10. Promicanje ekonomskog blagostanja
11. Međunarodne ekonomske i financijske organizacije
12. Regionalizam i međunarodne regionalne organizacije
13. Globalno upravljanje i međunarodne organizacije

Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)

Predavanja	Seminari	Vježbe	Samostalni zadaci	E-učenje
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava

Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata

(označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje

Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Temeljna literatura			
1. LeRoy Bennett, J. K. Oliver: Međunarodne organizacije			
Dodatna literatura			
2. Politička kultura Zagreb, 2004. 3. V. Mileta; L. Čehulić: Euroatlantizam 4. Politička kultura, Zagreb, 2003. 5. R. Vukadinović: Europska sigurnost i suradnja Globus, Zagreb, 1978. 6. R. Vukadinović, V. Mileta: Europa iza ugla . August Cesarec, Zagreb, 1990. 7. NATO i novi međunarodni odnosi, ed. L. Cehulic 8. Politička kultura, ZAgreb, 2004. V. Cvrtila: 9. NATO, Zagreb, 2004. 10. D. Arter: The Politics of European Integration in the Twentieth Century, Dartmouth, 1993.			
Provjera znanja i polaganje ispita		Redovito praćenje nastave koja se izvodi s više nastavnika koji pokrivaju određenu tematiku vezanu uz međunarodne organizacije, izrada seminarskih radova i na kraju predviđen je ispit u usmenom i pismenom obliku. Prisustvovanje nastavi i sudjelovanje na nastavi nosi 30 bodova, seminarski rad 20, a završni ispit 50 bodova.	
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa		Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadatke programa	
Obveze studenata		Prisustvovanje nastavi; izrada radnih zadataka i eseja; izrada seminarskih radova; izlaganje radova; polaganje ispita	
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene		Dolazak do 10 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 15 bodova; Kolokvij do 25 bodova; Završni ispit do 35 bodova. Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5	

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar							
Naziv kolegija		MEĐUNARODNE INSTITUCIJE I ORGANIZACIJE					
Opći podaci							
Studijski program		Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija			Godina Semestar	II. IV.	
Ime nositelja kolegija							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave							
ECTS – bodovi		10					
Broj sati u semestru		Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu			4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije							
Diplomaciju se promatra kao oblik državne djelatnosti usmjeren na odnose s drugim državama i međunarodnim organizacijama. Glavni cilj je ostvarivanje zadaća koje postavljaju organi državne vlasti a ciljevi te politike ogledaju se u vanjskoj politici država. U okviru kolegija Diplomatsko komuniciranje važno je studentima prenijeti znanje o funkciji i neophodnosti poznavanja dobrog javnog nastupa kroz tehnike komunikacije, s ciljem poboljšanja reputacije diplomate u međunarodnim odnosima.							
Okvirni sadržaj kolegija							
UVOD U ZNAČAJ DIPLOMACIJE I KOMUNIKACIJE DIPLOMACIJA U SUVREMENIM MEĐUNARODNIM UVJETIMA DIPLOMACIJA I MEĐUNARODNI ODNOSI OD KLASIČNE DO SUVREMENE DIPLOMACIJE DIPLOMACIJA HLADNOG RATA STRATEGIJA DIPLOMATSKOG DJELOVANJA MODERNA DIPLOMACIJA FUNKCIJE DIPLOMACIJE JAVNA DIPLOMACIJA SUVREMENA VOJNA DIPLOMACIJA EKONOMSKA DIPLOMACIJA DIPLOMACIJA I OBAVJEŠTAJNA AKTIVNOST							
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja		Seminari		Vježbe	Samostalni zadaci	E-učenje	
Obrazovanje na daljinu		Konzultacije		Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava	
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad		
Temeljna literatura							
1. H. Kissinger, Diplomacija , Zagreb, 1996. 2. R. Vukadinović, Politika i diplomacija, Zagreb, 2004., str. 7-35. 3. A.LeRoy Bennett, J.K.Oliver, Međunarodne organizacije, Zagreb, 2004., str.50-93. 4. Politika i diplomacija, Zagreb, 2004.,str.153-190.							

5. Marinko Ogorec, Vojno-diplomatska praksa, Zagreb, 2005. 6. Politika i diplomacija, Zagreb, 2004. 7. M. Bilandžić, Diplomacija i obavještajna aktivnost, Zagreb, 1998.	
Dodatna literatura	
8. Politika i diplomacija, Zagreb, 2004., str.42-55. 9. H. Kissinger, Diplomacija , Zagreb, 1996. 10. Politika i diplomacija, Zagreb, 2004.,str. 79-100. 11. J. Andrassy, Međunarodno javno pravo, Zagreb, 1992. 12. Public Diplomacy and Media, CEI, Dubrovnik, 2000.	
Provjera znanja i polaganje ispita	Svaki student morat će tijekom studija napisati jedan pismeni rad . Ocjena se sastoji od vrednovanja pisanog rada 20%, redovitog pohađanja nastave i sudjelovanja u nastavi 30% i završnog pisanog ispita 50%.
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi; izrada radnih zadataka i eseja; izrada seminarskih radova; izlaganje radova; polaganje ispita
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Dolazak do 10 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 15 bodova; Kolokvij do 25 bodova; Završni ispit do 35 bodova. Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar						
Naziv kolegija	UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA					
Opći podaci						
Studijski program	Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija				Godina Semestar	II. IV.
Ime nositelja kolegija						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave						
ECTS – bodovi	10					
Broj sati u semestru	Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu		4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija	Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije						
Usvajanje, razvijanje i primjena znanja, vještina (tehnika) i aktivnosti karakterističnih za učinkovito upravljanje ljudima u poslovnim sustavima, a kojima se povećava uspješnost poduzeća.						
Okvirni sadržaj kolegija						
- Pojam, sadržaji i značenje ljudskih resursa u menadžmentu - Osnovne menadžerske funkcije ljudskih resursa: strategije; organizacija; planiranje; analiza; kontrola. - Pribavljanje i primanje kandidata. Selekcija. - Treninzi i učenje - Ocjenjivanje uspješnosti zaposlenih - Motivacija i nagrađivanje - Razvitak ljudskih resursa - Stres kod zaposlenih - Analiza posla - Fluktuacija i apsentizam						
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom/boldom)						
Predavanja	Seminari	Vježbe	Samostalni zadaci	E-učenje		
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Radionice	Mentorski rad	Terenska nastava		
Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)						
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad			
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje			
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad			
Udžbenik						
Gutić D., Peterschik A.: „Menadžment ljudskih resursa“, Grafika d.o.o, Osijek, 2013. Bahtijarević-Šiber F.: „Management ljudskih potencijala“, Golden marketing, Zagreb, 1999.						
Dodatna literatura: : Gutić D., Rudelj S. «Menadžment ljudskih resursa» Grafika d.o.o, Osijek, 2012.						
Provjera znanja i polaganje ispita						

Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa	Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadatke programa
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi; izrada radnih zadataka i eseja; izrada seminarskih radova: izlaganje radova; polaganje ispita
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene	Dolazak do 10 bodova; Prikaz knjige do 5 bodova; Esej do 10 bodova; Praktikum do 15 bodova; Kolokvij do 25 bodova; Završni ispit do 35 bodova. Od 61 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4 Od 91 do 100 bodova, ocjena odličan A-5

Sveučilište Hercegovina, Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije, Mostar							
Naziv kolegija		METODOLOGIJA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA SA STATISTIKOM					
Opći podaci							
Studijski program		Doktorski studij - Međunarodni odnosi i diplomacija			Godina Semestar	III. V.	
Ime nositelja kolegija							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave							
ECTS – bodovi		10					
Broj sati u semestru		Predavanja	60	Vježbe	30	Seminari	45
Broj sati u tjednu			4		2		3
Preduvjeti za upis kolegija		Završen diplomski studij					
Opće i specifične kompetencije							
Da se studenti uvedu u teoriju saznanja, u logičke forme mišljenja i u teoriju istraživanja. Da se osposobe za samostalno određivanje epistemoloških postavki konkretnog istraživanja na temelju kojih će umjeti izraditi skicu akcijskog istraživanja i osnovne istraživačke instrumente.							
Okvirni sadržaj kolegija							

Praćenje nastave i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom / boldom samo relevantne kategorije)			
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt – skica akcionog istraživanja	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Temeljna literatura			
Mužić, Vladimir (1986): <i>Metodologija pedagoškog istraživanja</i> . Sarajevo: Svjetlost Mužić,			
Dodatna literatura			
1. Andrilović, Vlado (1987): <i>Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja</i> . Zagreb: Školska knjiga. 2. Brkić, Milenko i Kundačina, Milenko (2003): <i>Statistika u istraživanju odgoja i obrazovanja</i> . Sarajevo: Jela educa. 3. Halmi, Aleksandar (2003): <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 4. Kundačina, Milenko i Bandur Veljko (2005): <i>Akciono istraživanje u školi</i> . Užice: Učiteljski fakultet. 5. Mejpvšek, Milko (2005): <i>Metode znanstvenog istraživanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 6. Milas, Goran (2005): <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 7. Milat, Josip (2005): <i>Osnove metodologije istraživanja</i> . Zagreb: Školska knjiga. 8. Vidović, Ivan (2008): <i>Mali projektni dnevnik – Vodič za izradu malih znanstvenih projekata</i> . Zagreb: Školska knjiga.			
Provjera znanja i polaganje ispita		Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konsultacija i izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit, studenti su dužni uraditi skicu akcionog istraživanja i vježbe koje se odnose na izradu mjernih instrumenata. Završni ispit je u obliku testa znanja i odbrane skice akcionog istraživanja.	
Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa		Tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa.	
Obveze studenata		U toku semestra studenti su dužni uraditi vježbe koje se odnose na izradu istraživačkih instrumenata i skicu akcijskog istraživanja, te prikupiti više istraživačkih instrumenata i odložiti u metodološki dosije.	
Vrjednovanje rada studenata i izvođenje ocjene		Učešće na predavanjima, vježbama i konsultacijama 10 bodova Vježbe 30 bodova Skica akcijskog 30 bodova, Završni ispit 30 bodova. Od 60 do 70 bodova, ocjena dovoljan D-2 Od 71 do 80 bodova, ocjena dobar C-3 Od 81 do 90 bodova, ocjena vrlo dobar B-4	

Bodovna vrijednost svakog predmeta i završnog rada iskazana u ECTS bodovima

Bodovna vrijednost svakog kolegija i doktorskog rada iskazana je u koloni pet (5) u gornjoj tablici.

Uvjeti za prelazak s drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih područja studija

Uvjete za prijelaz na doktorski studij Međunarodnih odnosa i diplomacije s drugih studija društvenih znanosti realiziraju se na temelju zahtjeva studenta za prelazak. Ispunjavanje uvjeta određuje Povjerenstvo za priznavanje ispita koje utvrđuje priznate ispite i studentu određuje status (semestar kojeg može upisati), na temelju čega dekan izdaje studentu odgovarajuće rješenje.

Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili tromjesečje, odnosno sljedeću godinu studija te način završetka studija

Student nesmetano, bez zastoja prelazi iz semestra u semestar, odnosno iz godine u godinu. Ponavljanja godine ili semestra nema. Student praktično upisuje kolegije i bodove, a ne semestre. U jednom semestru student u načelu može upisati najviše 32 boda, ali ako student postiže najmanje vrlo dobar uspjeh, može napredovati vlastitim tempom i u semestru upisati i do 42 boda. Jednako tako student koji nije u semestru ostvario 30 bodova, u narednom odgovarajućem (zimski, ljetni) semestru ponovno upisuje nepoložene kolegije i iz sljedećeg odgovarajućeg semestra dopisuje broj bodova, najviše do 32. boda.

Način izvođenja studija i način provjere znanja za svaki predmet

Nastava se izvodi kao redovita nastava, turnusna i nastava na daljinu. U praksi će biti primijenjena sva tri vida nastave, ovisno o broju studenata i njihovom interesu.

Druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa

Studijski program koji je maksimalno usklađen s organizacijom rada i dostignućima znanosti i umjetnosti ne smatra se novim studijskim programom.

Studijski program je u svim svojim elementima:

- suvremen i primjeren mogućnostima i interesima studenata, te potrebama poslodavca; studenti se od početka usmjeravaju na različite istraživačke aktivnosti i javnu prezentaciju svojih postignuća; studij je usmjeren na razvoj istraživačke karijere svakog pojedinca; ishod završenog studija omogućit će pojedincima jednostavniji pristup tržištu rada u javnim i privatnim institucijama,
- usporediv sa srodnim programima na referentnim visokoškolskim ustanovama; usvojena načela koncipiranja studijskog programa slična su programima na fakultetima u okruženju i šire u Europi,
- za studijski program interes su pokazali poslovni sektor, sektor usluga i značajan diocjelokupnog gospodarstva, te organi i institucije državne i lokalne uprave.
- studij je otvoren prema pokretljivosti studenata; povezanost s interdisciplinarnim studijima i istraživanjima omogućena je adekvatnim odabirom kolegija i dosljednom primjenom jednosemestralne nastave; postoji mogućnost prijenosa ECTS bodova prema sličnim studijima u zemlji i inozemstvu, organiziranim sukladno Bolonjskoj deklaraciji.