



Co-funded by the  
European Union

# Kratki prikaz politike “Ka zelenom sveučilištu”

D5.2 Dionici su informirani o politici zelenog sveučilišta  
“Ka zelenom sveučilištu”

Odricanje od odgovornosti:

“Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or [name of the granting authority]. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.”



Co-funded by the  
European Union

## Sadržaj

SAŽETAK.....	1
1. UVOD.....	2
2. CILJ OVOG PRIKAZA.....	2
3. GLOBALNI IMPERATIV ZA ODRŽIVOST I ULOGA VŠU – PREGLED.....	2
4. UNAPRJEĐENJE ODRŽIVOSTI U VISOKOM OBRAZOVANJU: TRENDVI I PRAKSE – RASPRAVA I ANALIZA .....	5
5. PREPORUKE – ZELENE METRIKE .....	7
6. ZAKLJUČAK.....	8
LITERATURA.....	9

# Sažetak

Ovaj kratki prikaz politike iznosi strateški okvir za visokoškolske ustanove (VŠU) na zapadnom Balkanu kako bi razvile i implementirale zelene politike s naglaskom na održivost u visokoškolskim aktivnostima. Dokument, financiran kroz Erasmus program u okviru GROWTH projekta, ima za cilj podizanje svijesti o važnosti integriranja održivosti u osnovne funkcije VŠU-a. Ovaj dokument raspravlja o globalnoj žurnosti klimatskih promjena, u skladu s Europskim zelenim planom i Ciljevima održivog razvoja Ujedinjenih naroda.

Prikaz analizira trenutne trendove i prakse u održivosti u visokom obrazovanju, zagovarajući holistički pristup koji obuhvaća upravljanje, kurikulum, istraživanje i svakodnevne aktivnosti. Ističe potrebu za sveobuhvatnim zelenim metričkim pokazateljima koji mjere razvoj i učinkovitost u naporima održivosti, poput upravljanja energijom, smanjenja otpada i održivog prometa.

Na kraju, zaključuje se da uspješan prelazak na model zelenog sveučilišta zahtijeva posvećeno rukovodstvo, učinkovitu komunikaciju i kulturne promjene među dionicima. Određujući održivost kao prioritet, VŠU na zapadnom Balkanu mogu značajno doprinijeti očuvanju okoliša i promoviranju klimatski neutralne budućnosti.

# 1. Uvod

Zelena politika, također poznata kao okolišna ili politika održivosti, ima za cilj smanjiti na najmanju mjeru utjecaj na okoliš promicanjem odgovorne upotrebe resursa. Ove politike prožimaju ekološku svijest sa smanjenjem troškova i čine ključni dio šire inicijative za održivost. Europski zeleni plan obuhvaća različite inicijative usmjerene ka smanjenju emisija ugljičnog dioksida i promoviranju održivosti u različitim sektorima. U okviru ovih napora, implementacija zelenih politika postaje imperativ. Ove politike zagovaraju odgovornu upotrebu resursa i bitne su za smanjenje utjecaja na okoliš. Usklađivanjem s ciljevima Europskog zelenog plana, zelene politike igraju ključnu ulogu u tranziciji ka održivijoj i klimatski neutralnoj budućnosti.

Kako visokoškolske ustanove (VŠU)<sup>1</sup> ostavljaju značajne ekonomske, društvene i ekološke otiske, očekuje se da sveučilišta usvoje sveobuhvatniji i strateški pristup "ozelenjivanju". To podrazumijeva integriranje napora za održivost u upravljanje, kurikulum, istraživanje, svakodnevne prakse i društvene usluge. Ozelenjivanje VŠU obuhvaća smanjenje utjecaja na okoliš kroz donošenje određenih odluka i podizanje svijesti o zaštiti okoliša unutar visokoškolske zajednice.

## 2. Cilj ovog prikaza

Cilj ovog prikaza je analizirati trenutne trendove u održivosti i zelenim politikama na visokoškolskim ustanovama širom svijeta te ponuditi uvide za razvoj zelene politike na VŠU na zapadnom Balkanu, kako je to predviđeno strategijom "Ka zelenom sveučilištu". Ovaj dokument je dio serije koja se bavi pitanjima visokog obrazovanja s ciljem identifikacije čimbenika koji utječu na dugoročnu održivost VŠU zapadnog Balkana, te informiranja strateškog planiranja na razini kampusa i univerziteta.

## 3. Globalni imperativ za održivost i uloga VŠU – pregled

U globalnom kontekstu, hitnost rješavanja klimatskih promjena dodatno je potkrijepljena znanstvenim konsenzusom koji je u skladu s ciljevima Europskog zelenog plana i sa 17 Ciljeva održivog razvoja koje su postavili Ujedinjeni narodi. Klimatske promjene stvaraju višestruke izazove koji utječu na zdravlje, sigurnost hrane i ekonomsku stabilnost, zahtijevajući, kako prilagodbu, tako i ublažavanje posljedica, zajedno s poboljšanom komunikacijom klimatske znanosti.

---

<sup>1</sup> U ostatku teksta pri spominjanju visokoškolskih ustanova i sveučilišta će se misliti na isti pojam.

Rasprave o klimatskim promjenama pokrenule su dijalog o zelenoj ekonomiji i održivim politikama, pri čemu se dionici pokreću prema nisko-ugljičnoj, klimatski otpornijoj privredi. Ova tranzicija, u skladu s Europskim zelenim planom, zahtijeva suradnju različitih sektora kako bi se stvorilo okruženje koje potiče održiva ulaganja i razvoj.

VŠU, kao ključni igrači u obrazovanju i istraživanju, imaju važnu ulogu u promicanju održivosti i napredovanju održivih agendi. Ažuriranjem kurikulumata i istraživačkih inicijativa u skladu s Ciljevima održivog razvoja, VŠU studentima pružaju znanja i vještine potrebne za zeleni rast i eko-inovacije. Također, VŠU doprinose inicijativama zajednica i vlada kroz servisne<sup>2</sup> i outreach programe<sup>3</sup>, podržavajući implementaciju održivih praksi.

Implementacijom zelenih politika, VŠU integriraju principe održivosti u svoje aktivnosti, doprinoseći širim okolišnim ciljevima. Ovaj proaktivni pristup ne samo da povećava konkurentnost VŠU, već također odjekuje među ekološki svjesnim studentima. Na kraju, VŠU se ističu kao lideri u održivosti, pokrećući razvoj ka rješavanju klimatskih promjena i olakšavajući prelaz iz teorije u praksu

### **3.1. Analiza trenutnih trendova u zelenim i održivim praksama na VŠU diljem svijeta**

Globalni pokret ka održivosti značajno je utjecao na VŠU, potičući ih da usvoje zelene politike i prakse koje smanjuju njihov utjecaj na okoliš i promoviraju društvenu odgovornost. Ova analiza istražuje trenutne trendove u inicijativama održivosti na VŠU širom svijeta, ističući ključne strategije i izazove s kojima se suočavaju u potrazi za zelenijim kampusima.<sup>4</sup>

#### ***Uključivanje održivosti u upravljanje i menadžment***

Značajan razvoj predstavlja integracija održivosti u strukturu i procese upravljanja i menadžmenta VŠU.<sup>5</sup> Strategije za implementaciju ciljeva održivog razvoja sve se više provode kroz osnivanje posebnih ureda i odbora posvećenih održivosti u mnogim regijama. Ovaj novi pristup temelji se na rastućem konsenzusu da se održivost mora prožeti kroz sve aspekte misije, vizije i strategije VŠU. Sve više VŠU zapošljava osobe na pozicijama glavnog djelatnika

---

<sup>2</sup> Uslužni programi potiču studente, nastavno osoblje i osoblje univerziteta da sudjeluju u aktivnostima koje promoviraju održivost i društvenu odgovornost, kao što su čišćenje okoliša, energetske inicijative za uštedu, ili pružanje stručnih savjeta lokalnim vlastima za razvoj održivih politika. Sveučilišta, također, mogu nuditi mogućnosti učenja kroz servisne aktivnosti gdje studenti primjenjuju svoja akademska znanja kako bi riješili stvarne ekološke ili društvene probleme u svojim zajednicama, često kao dio svojih akademskih zadataka.

<sup>3</sup> Outreach programi uključuju napore za podjelu istraživanja, znanja i inicijativa održivosti sveučilišta s lokalnim zajednicama, industrijama i vladama. Sveučilišta mogu organizirati obrazovne događaje, javna predavanja i radionice o temama kao što su klimatske promjene, zelene tehnologije i održive prakse. Outreach, također, uključuje partnerstva s nevladinim organizacijama, lokalnim preduzećima ili vladama kako bi se implementirala održiva rješenja, kao što su projekti obnovljive energije ili unaprjeđivanje upravljanja otpadom, te podizanje svijesti o zaštiti okoliša.

<sup>4</sup> Kauffman, C. (2019). The Role of Higher Education in Promoting Sustainable Development. *Journal of Sustainability Education*, 22

<sup>5</sup> Svanström, M., et al. (2008). Towards a Sustainability Assessment Framework for Higher Education. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 9(2), 108-117

za održivost (CSO) kako bi potaknuli takve napore, potičući integraciju drugih oblasti i promoviranje pristupa održivosti u svim aktivnostima.<sup>6</sup>

### **Formulacija kurikuluma i obrazovnih projekata**

Svaki novi obrazovni trend obuhvaća međupovezanost u obrazovanju, što uključuje i održivost. Novi kolegiji i studijski programi koji se fokusiraju na održivost, znanost o okolišu i klimatske promjene razvijaju se na VŠU kako bi pripremili studente za mogućnosti u „zelenom“ zapošljavanju.<sup>7</sup> Postojeći kurikulumi se također revidiraju kako bi uključili pitanja održivosti, osiguravajući da svi svršeni studenti imaju osnovno znanje o okolišnim problemima. Osim toga, značajan broj fakulteta i VŠU aktivno potiče studentske prilike kroz praktične programe poput pripravnčkog rada u održivosti, učenja kroz usluge ili istraživačkih projekata za rješavanje stvarnih problema.<sup>8</sup>

### **Održive prakse na kampusu**

Sve više VŠU integrira održivost u sve aspekte svoga poslovanja. Ulaganja u energetske efikasnost, smanjenje otpada i uporaba ekološki prihvatljivih načina prijevoza su neki od koraka koji se poduzimaju. Programi ovih ustanova uključuju nadogradnju postojećih zgrada kako bi ispunjavale ekološke standarde, korištenje obnovljivih izvora energije poput vjetra i sunca, te poboljšanje upravljanja otpadom kroz odgovarajuće recikliranje i kompostiranje. Razvijaju se, također, programi održivog prometa, uključujući dijeljenje bicikala, punionice za električne automobile i bolji pristup javnom prevozu na kampusu, čime se smanjuje ugljični otisak putovanja na i sa kampusa.<sup>9</sup>

### **Istraživanje i inovacije u održivosti**

Istraživanje je vrlo važno za promicanje praksi održivosti na VŠU. Sve više institucija usmjerava svoja istraživanja na pitanja održivosti i rješavanje problema poput klimatskih promjena, raspodjele resursa i socijalne pravde. Postoji sinergija između napora VŠU, privatnog sektora i vladinih institucija u promicanju razvoja novih zelenih tehnologija i održivih praksi. Pored tradicionalnih istraživačkih aktivnosti, VŠU također osnivaju centre fokusirane na studije održivosti koji ne samo da unapređuju znanje, već omogućavaju studentima i osoblju da provode zajednička istraživanja.<sup>10</sup>

---

<sup>6</sup> Lozano, R., et al. (2015). A Holistic Approach to Sustainability in Higher Education: A Case Study of a University. *Sustainability*, 7(12), 16506-16529

<sup>7</sup> Barth, M., & Timm, J. (2011). Higher Education for Sustainable Development: The Role of Curriculum and Teaching. *Sustainability*, 3(2), 226-246

<sup>8</sup> Thomas, I. (2015). Curriculum for Sustainability: A Higher Education Perspective. *Environmental Education Research*, 21(4), 580-603

<sup>9</sup> Hsu, C.-W., & J. Chao, C.-C. (2015). A Study of University Sustainable Campus Operations. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 16(2), 178-196.

<sup>10</sup> Leal Filho, W., et al. (2018). Sustainability Research in Higher Education Institutions: A Systematic Review. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 19(1), 23-48.

## Angažman zajednice i outreach

VŠU prepoznaju važnost uključivanja zajednice u svojim naporima za održivost. Mnoge institucije se udružuju s lokalnim vladama, nevladinim organizacijama i poduzećima kako bi promicali održive prakse izvan kampusa.<sup>11</sup> Outreach inicijative često uključuju obrazovne programe u zajednici, radionice o održivosti i javne događaje koji podižu svijest o ekološkim pitanjima. Kroz angažman sa zajednicom, VŠU mogu povećati svoj utjecaj i doprinijeti širem pokretu ka održivosti.<sup>12</sup>

## 4. Unaprjeđenje održivosti u visokom obrazovanju: trendovi i prakse – rasprava i analiza

Kao središnja mjesta za obrazovanje i istraživanje, VŠU igraju ključnu ulogu u unaprjeđenju inicijativa održivog razvoja. Prepoznajući to, međunarodne politike i deklaracije o održivosti potakle su sveučilišta u integraciju održivosti u svoje aktivnosti, nastavu, istraživanje i javne usluge. Ovaj trend je oblikovan globalnim strategijama usmjerenim ka ublažavanju klimatskih promjena i napredovanju prema ciljevima održivog razvoja.

Međutim, naponi za održivost na kampusima često usvajaju različite pristupe, fokusirajući se ili na operativnu ekološku efikasnost, ili na ekološke studije. Ključni izazov leži u razvoju holističke zelene politike koja integrira održivost u sve aspekte VŠU, od kurikuluma i istraživanja do strateškog planiranja i upravljanja resursima.

Iako su postignuti značajni koraci u operativnoj održivosti, posebno u energetske učinkovitosti i upotrebi obnovljivih izvora energije, napredak u nastavi, istraživanju i outreach programima je i dalje jako spor. Rješavanje ovog problema zahtijeva zajednički napor za integraciju ekološke održivosti u visokoškolsko upravljanje i administrativne funkcije.

Održivost u VŠU u Njemačkoj uključuje višestruki pristup koji ima za cilj smanjenje uticaja na okoliš, promicanje društvene odgovornosti i poticanje održivog razvoja. Ključni trendovi i prakse uključuju sveobuhvatne zelene inicijative na kampusima, fokusirane na energetske efikasnost, smanjenje otpada i održive transportne opcije. Njemački univerziteti integriraju principe održivosti u svoje akademske kurikulume, nudeći kolegije i istraživačke mogućnosti na teme poput obnovljive energije i ublažavanja klimatskih promjena. Istraživački instituti unutar sveučilišta provode pionirska istraživanja za rješavanje gorućih izazova u održivosti, često u suradnji s vladinim agencijama i industrijskim partnerima. Inicijative vođene od strane studenata igraju ključnu ulogu u promicanju održivosti na kampusima, dok partnerstva i suradnje s vanjskim stakeholderima dodatno unaprjeđuju ciljeve održivosti. Također, sveučilišta usvajaju zelene nabavne prakse i objavljuju godišnje izvještaje o održivosti kako bi transparentno

---

<sup>11</sup> Scott, W. A. (2015). Sustainable Development and University Community Engagement: A Review. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 16(4), 445-465

<sup>12</sup> Waterman, A. S., et al. (2013). Promoting Community Engagement in Higher Education: A Practical Guide. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 17(3), 73-101.

komunicirali svoju ekološku učinkovitost. Ovi trendovi i prakse odražavaju predanost očuvanju okoliša i doprinose vodećoj ulozi Njemačke u održivom visokom obrazovanju. Slične inicijative pojavljuju se širom Evrope, gdje univerziteti provode mjere za smanjenje potrošnje i praćenje utjecaja na okoliš.

Predanost smanjenju emisija ugljikovog dioksida i ulaganje u održive prakse omogućavaju univerzitetima da značajno doprinesu smanjenju svog ugljičnog otiska i unaprjeđenju globalnih ciljeva održivosti. Kroz višestruki pristup koji uključuje aktivnosti, nastavu, istraživanje i outreach, sveučilišta služe kao katalizatori za održivi razvoj, oblikujući ekološki svjesniju budućnost.

U skladu s implementacijom politika i strategija održivosti unutar VŠU, pojavili su se brojni sistemi rangiranja kako bi se ocijenila učinkovitost VŠU u promicanju održivih praksi, politika i programa. Ove rang liste služe kao vrijedni pokazatelji za VŠU, nudeći strukturirani okvir za evaluaciju njihovih napora u održivosti u poređenju s drugim VŠU. Štoviše, one djeluju kao dijagnostički alati koji ističu područja koja zahtijevaju poboljšanja, olakšavajući ciljne intervencije za unapređenje napora u održivosti. Neki od značajnih primjera ovih rangiranja uključuju:

1. **UI GreenMetric World University Ranking:** Ova rang lista procjenjuje VŠU širom svijeta na osnovu njihove predanosti i učinkovitosti u promicanju održivosti u različitim dimenzijama, uključujući infrastrukturu, energiju i klimatske promjene, upravljanje otpadom, upotrebu vode i prijevoz. Ona pruža sveobuhvatnu ocjenu održivosti kampusa i omogućava ustanovama da usporede svoje napore na globalnoj razini.
2. **THE Impact Rankings:** Razvijena od strane Times Higher Education (THE), ova rang lista procjenjuje doprinos VŠU u rješavanju globalnih izazova kroz njihova istraživanja, upravljanje resursima i outreach napore. Održivost je jedan od ključnih kriterija koji se razmatraju, zajedno s faktorima poput socijalne pravde, rodne ravnopravnosti i kvalitetnog obrazovanja. THE Impact Rankings pruža holistički pregled učinka VŠU u održivosti i njihovog društvenog uticaja.
3. **GreenMetric by Webometrics:** Slično UI GreenMetric, ovaj sustav rangiranja procjenjuje napore VŠU u oblasti ekološke održivosti, ali također uzima u obzir njihovo digitalno prisustvo i online resurse povezane s održivošću. On ispituje faktore poput zelenih površina, ekološki prihvatljive infrastrukture, politika zaštite okoliša i online komunikacije o održivosti. GreenMetric by Webometrics nudi uvide u online angažman VŠU i outreach napore u održivosti.
4. **Sierra Club's Cool Schools Ranking:** Fokusiran na institucije u Sjevernoj Americi, ovaj rang sustav ocjenjuje koledže i univerzitete na osnovu njihovih inicijativa, politika i praksi u oblasti održivosti. Ocjenjuje čimbenike kao što su kurikulumi o održivosti, potrošnja energije na kampusu, upravljanje otpadom, opcije prijevoza i ekološki aktivizam. Sierra Club's Cool Schools Ranking pruža regionalnu perspektivu o naporima u održivosti u visokom obrazovanju.
5. **Green Campus Index:** Razvijen od strane Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE), ovaj indeks procjenjuje koledže i sveučilišta u



Sjedinjenim Državama i Kanadi na osnovu njihove održivosti u različitim kategorijama, uključujući kurikulum, energiju, prijevoz, otpad, vodu i administraciju. On pruža sveobuhvatnu ocjenu napora u održivosti na kampusu i pomaže institucijama da identificiraju područja za poboljšanje.

## 5. Preporuke – Zelene metrike

U procesu razvoja "Strategije ka Zelenom Sveučilištu", važno je razmotriti niz zelenih pokazatelja koji mogu efikasno mjeriti razvoj prema ciljevima održivosti. Ovi pokazatelji služe kao mjerila, omogućavajući VŠU da prate svoju ekološku učinkovitost i identificiraju područja za poboljšanje. Neki mogući zeleni pokazatelji koje bi trebalo uključiti u takvu strategiju mogu obuhvatiti aspekte poput potrošnje i efikasnosti energije, praksa upravljanja otpadom, korištenja vode i napora u očuvanju, emisije stakleničkih plinova, prometne politike koje promiču održive opcije putovanja, prakse nabavke koje daju prioritet ekološki prihvatljivim proizvodima, inicijative za očuvanje biološke raznolikosti na kampusu i integraciju principa održivosti u kurikulum i istraživačke aktivnosti.

Visokoškolske ustanove zapadnog Balkana mogu razmotriti procjenu svog razvoja prema održivosti u sljedećim područjima:

PRIMJERI POKAZATELJA		
Područje	Svrha	
Reciklaža	Postotak papira/kartona koji se reciklira	
	Broj uvedenih procedura bez papira	
Upravljanje energijom i potrošnja	Potrošnja električne energije iz obnovljivih i neobnovljivih izvora	Promocija očuvanja naših prirodnih resursa
	Smanjenje emisije stakleničkih plinova po studentu, po kvadratnom metru i ukupno	Emisije stakleničkih plinova
Zgrade	Postotak zgrada/učionica/prostora obnovljenih sa zelenim elementima	Potrošnja energije za hlađenje doprinosi emisijama stakleničkih plinova. Postoje mogućnosti za izgradnju i renoviranje zgrada kako bi se povećala efikasnost i promicalo zdravlje.
	Postotak novih zelenih zgrada	
Prijevoz i mobilnost	Način prijevoza osoblja i studenata	Smanjenje emisije stakleničkih plinova koji utječu na životnu sredinu uz promociju zdravijih opcija putovanja.
	Promocija i usluge za zeleni prijevoz na kampusu	Razvijanje kulture mikromobilnosti i zdravog načina života
Nabavka	Postotak potrošnje na proizvode koji zadovoljavaju ekološke certifikate	Pokazuje postepeni porast ukupnih kupovina ekološki prihvatljivih ili proizvoda s oznakom energetske efikasnosti (aparati, elektronika, rasvjetna tijela i dr.).
Politike i akcije na kampusu	Implementirana politika Zelenog/Održivog/LCD Sveučilišta	Sveučilište ili VŠU ima dugoročni plan održivosti
	Grupe za održivost na kampusu	Sveučilišne grupe posvećene i promicateljima

		održivosti ili 'zelenih' inicijativa
	Sudjelovanje u zajednici (uslužni programi)	Mjerenje godišnjeg sudjelovanja fakulteta i osoblja VŠU u zajedničkim uslugama u zajednici.
Nastava i učenje	Predmeti ili studijski programi fokusirani na životnu sredinu ili održivost	Detektirati programe/predmete/ishode učenja sa fokusom na održivost i zeleni sadržaj koji bi ispunili jednu od ključnih karakteristika svršenog studenta - društvenu, kulturnu i ekološki odgovornu.
Istraživanje	Identificiranje istraživanja održivosti	Detektirati istraživanja vezana uz održivost i zelene prakse (objavljene knjige, radovi, prisustvo na konferencijama, organizacija konferencija itd.).
	Fakultet uključen u istraživanje održivosti	

Inkorporacijom ovih različitih pokazatelja, VŠU mogu sveobuhvatno procijeniti svoj ekološki utjecaj i raditi na stvaranju održivije budućnosti.

## 6. Zaključak

Pri prelasku na zelenu politiku, VŠU na zapadnom Balkanu trebaju prvenstveno ugraditi principe održivosti u svoj osnovni okvir, vođene međusobno povezanim stubovima održivosti. To podrazumijeva rješavanje upravljanja/menadžmenta, kurikuluma/obuke, istraživanja/inovacija i poslovanja/dnevne prakse. Takva politika zahtijeva ne samo operativni plan i mjerne pokazatelje uspješnosti, već i posvećene promicatelje, učinkovitu komunikaciju i strategije upravljanja promjenama. S obzirom na to da mnoge inicijative zahtijevaju promjene u ponašanju i kulturne transformacije, ovi elementi su ključni za uspješnu implementaciju.

# Literatura

- Brundtland Commission 1987:  
<https://www.are.admin.ch/are/en/home/media/publications/sustainable-development/brundtland-report.html>
- Kauffman, C. (2019). The Role of Higher Education in Promoting Sustainable Development. *Journal of Sustainability Education*, 22
- Svanström, M., et al. (2008). Towards a Sustainability Assessment Framework for Higher Education. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 9(2), 108-117
- Lozano, R., et al. (2015). A Holistic Approach to Sustainability in Higher Education: A Case Study of a University. *Sustainability*, 7(12), 16506-16529
- Barth, M., & Timm, J. (2011). Higher Education for Sustainable Development: The Role of Curriculum and Teaching. *Sustainability*, 3(2), 226-246
- Thomas, I. (2015). Curriculum for Sustainability: A Higher Education Perspective. *Environmental Education Research*, 21(4), 580-603
- Hsu, C.-W., & J. Chao, C.-C. (2015). A Study of University Sustainable Campus Operations. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 16(2), 178-196.
- Leal Filho, W., et al. (2018). Sustainability Research in Higher Education Institutions: A Systematic Review. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 19(1), 23-48.
- Scott, W. A. (2015). Sustainable Development and University Community Engagement: A Review. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 16(4), 445-465
- Waterman, A. S., et al. (2013). Promoting Community Engagement in Higher Education: A Practical Guide. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 17(3), 73-101.
- European Green Deal: [https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_en](https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en)
- THE 17 GOALS | Sustainable Development - the United Nations:  
<https://sdgs.un.org/goals>