



SVEUČILIŠTE HERCEGOVINA
FAKULTET DRUŠTVENIH ZNANOSTI
DR. MILENKA BRKIĆA

Kraljice Mira 3
Bijakovići
88266 Međugorje
Bosna i Hercegovina

t: +387 36 65 18 28, +387 36 65 03 55 //e:fdzmb@hercegovina.edu.ba //w:hercegovina.edu.ba

SVEUČILIŠTE HERCEGOVINA
FAKULTET DRUŠTVENIH ZNANOSTI DR. MILENKA BRKIĆA

SVEUČILIŠNI STUDIJ
PSIHOLOGIJA

STUDIJSKI PROGRAM PSIHOLOGIJA
II. CIKLUS

Akademski 2019./20. godina

DIPLOMSKI SVEUČLIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE

STUDIJSKI SMJER:

- 1. OPĆA PSIHOLOGIJA**
- 2. ŠKOLSKA PSIHOLOGIJA**
- 3. ORGANIZACIJSKA I POSLOVNA PSIHOLOGIJA**

1. UVOD

1.1. O psihologiji

Suvremena organizacija ljudskog života ogleda se u stalnim i dinamičnim promjenama u svim sferama ljudskog djelovanja. Prilagodba pojedinca, grupa i zajednica tim dinamičkim zahtjevima društveno i individualno je očekivana, te je psihologija kao znanost prepoznata kao jedna od ključnih u pružanju znanja o načinima kvalitetne i učinkovite prilagodbe i unaprijeđenju života ljudske jedinice, grupe i zajednice.

Psihologija kao znanost usmjerena je na istraživanje ljudskog ponašanja i psihičkih procesa. Njezini ključni ciljevi jesu opisati ljudska ponašanja i psihička stanja i procese, ali i nastojati objasniti njihove uzroke. Jednako tako psihologija kao znanost nastoji predvidjeti specifične uvjete u kojima će se neko ponašanje javiti, te svojim znanstvenim spoznajama i praktičnim djelovanjima mijenjati ponašanje, stanja i psihičke procese.

Kroz teorijske i primijenjene discipline, psihologija daje odgovore na pitanja o funkcioniranju pojedinaca i grupa u svim sferama ljudskog djelovanja. Nudeći rješenja i odgovore o djelovanju različitih spoznajnih (percepcija, pamćenje, mišljenje, učenje, zaboravljanje), emocionalnih i motivacijskih procesa, psihologija nastoji objasniti psihofiziološku osnovu kompleksnijih formi ponašanja, razvoja i opadanja različitih sposobnosti u funkciji dobi, individualnih razlika, kao i društvene utjecaje na pojedinca.

Zbog vrlo širokog dijapazona i mogućnosti primjene psihologijskih znanja i djelovanja u zadnjih nekoliko desetljeća vrlo je popularna i primamljiva velikom broju ljudi koji žele unaprijediti svoja znanja o ljudskom ponašanju uopće, te unutar različitih kontesta kao što su obitelj, zdravlje, školstvo, pravosuđe, radne organizacije, sport, vojska, javno djelovanje, politika, itd. Suvremeni trendovi informatičkih znanosti i umjetne inteligencije psihologiji također daju značajno mjesto te ona doprinosi svojim objašnjenjima efekata novih tehnologija na ljude, kao što su informatične, komunikacijske i proizvodne tehnologije (robotika), te internet, genetska manipulacija i sl.

Za psihologiju se, ukratko, može reći da je prisutna tamo gdje je i čovjek prisutan.

1.2. Stručne kompetencije

Magistar struke iz područja psihologije tijekom izobrazbe stežeće odgovarajuće kompetencije, vještine i znanja, koje će omogućiti prepoznavanje i rješavanje složenih problema sa kojima se u sustavima suvremenog obrazovanja susreće psiholog: kreiranje, provedba i evaluacija nastavnih i drugih dopunskih programa, koordinacija aktivnosti između nastavnika i školskog menadžmenta, kreiranje i realiziranje programa inkluzije u odgojno-obrazovnim institucijama, savjetovanje te profesionalna orijentacija učenika, koordinacija savjetodavne aktivnosti kako učenika tako i nastavnika, te uvođenje inovacija u nastavni proces u smislu interaktivnih procesa i praktične nastave koja bi unutar nastavnog procesa omogućila ne samo lakše i suvislije usvajanje činjeničnog znanja, već i njegovu primjenu u budućim procesima formalnog obrazovanja učenika, te kreiranje i implementiranje rada sa darovitim pojedincima te uvođenje strategija za njihovo blagovremeno prepoznavanje. Studenti u okviru ovoga programa stječu dodatna znanja iz područja suvremenih koncepata o razvoju ljudske spoznaje i pristupima testiranja sposobnosti te procjene određenih aspekata ličnosti i motivacijskih aspekata značajnih za usvajanje znanja.

Magistar psihologije posjeduje sljedeće ključne kompetencije:

- Biti specijaliziran za razumijevanje problematike i poslova psihologa
- Razumjeti potrebe i specifičnosti rada u odgojnim i obrazovnim institucijama
- Poznavati zakonitosti kontinuiranog i diskontinuiranog dječjeg i adolescentnog razvoja te moći koordinirati između nastavnog procesa i specifičnih potreba djece i adolescenata
- Prepoznati problematiku nastavnika i stručnjaka u nastavnom i odgojnom procesu te odgovoriti na njihove potrebe s ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnih procesa
- Kreirati planove i strategije koje bi bile učinkovite za inkluzivne procese u odgoju i obrazovanju djece i mladeži
- Suradivati sa nastavnim osobljem s ciljem evaluiranja i unaprjeđivanja nastavnih planova i programa s ciljem poboljšanja kvaliteta obrazovanja
- Provoditi program profesionalne orijentacije učenika s ciljem daljnjeg profesionalnog usmjerenja učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima
- Kreirati strategija i aktivnosti koje bi omogućavale blagovremeno prepoznavanje darovitih učenika te koordiniranje rada sa nastavnicima s ciljem unaprjeđenja njihovih sposobnosti
- Osposobljeni za profesionalnu komunikaciju sa nastavnicima i roditeljima, te za koordiniranje školskih aktivnosti između nastavnog osoblja i školskog menadžmenta
- Prepoznati učenike sa teškoćama u radu te adekvatno koordinirati aktivnosti s ciljem unaprjeđenja njihova rada
- Asistirati i koordinirati aktivnosti koje bi vodile unaprjeđenju strategija nastavnoga rada s ciljem povećanja motivacije učenika za rad
- Unaprjeđivati interakciju između roditelja i školskog osoblja
- Provoditi dodatnu edukaciju nastavnog osoblja s ciljem unaprjeđenja komunikacije sa roditeljima te evaluirati rezultate takve suradnje
- Koordinirati i unaprjeđivati rad izvannastavnih aktivnosti s ciljem dopunske izobrazbe učenika
- Posjedovati sve potrebne kompetencije za nastavak znanstvenog i stručnog obrazovanja

Stručni profil magistra psihologije obavezan je dio stručnog osoblja ili voditelja u svim odgojnim i obrazovnim ustanovama kao što su pred opće ustanove, škole, internati, specijalizirane opće institucije (za slijepa i slabovidna lica, gluhe i nagluhe osobe, osobe sa teškoćama u razvoju) te obrazovnim religijskim ustanovama, državnim i nevladinim organizacijama koje tretiraju suvremene probleme odgoja i obrazovanja poput pedagoških zavoda, te svim institucijama koje tretiraju probleme i evaluaciju odgojnih i obrazovnih programa, službama za različite vidove izobrazbe i prekvalifikacije kadrova, te znanstvenim i istraživačkim odjelima i ustanovama. Poseban doprinos ovaj profil može pružiti u sektoru profesionalne orijentacije i prekvalifikacije te evaluaciji i unaprjeđenju formalnih i drugih vidova obrazovanja.

1.3. O psiholozima

Može se reći da je posao psihologa primjena spoznaja suvremene psihologije u svakodnevnom životu.

Psiholozi kroz svoje djelovanje mogu:

- Pridonijeti boljoj prilagodbi osoba u različitim uvjetima života (od stresnih i kriznih situacija do svakodnevnih uvjeta života u kojima se pojedinac ili zajednica ne osjećaju prilagođeno),
- Učinkovitijem ponašanju pojedinca/pojedinaca i grupa,
- Lakšem rješavanju problema kako na individualnoj razini, tako i na razini interpersonalnih odnosa, na razini grupe ili cijele zajednice,
- Poticati kreativnost, osobni rast i realizaciju ljudskih potencijala kako na razini pojedinca, tako i na razini grupe.

2. OPĆI PODACI

2.1. Osnovno o studiju psihologije

Studij psihologije pri Sveučilištu Hercegovina temelji se na suvremenim, znanstveno utemeljenim psihologijskim spoznajama i preporučenim praksama djelovanja. Na ovom sveučilištu psihologija je organizirana, kao jednopredmetni studij, kroz tri ciklusa studija: preddiplomski, diplomski i doktorski studij.

2.2. Naziv studija

Diplomski studij psihologije

2.3. Nositelj studija

Sveučilište Hercegovina

Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića

Adresa 1: Kraljice Mira 3A Bijakovići Međugorje

Adresa 2: Kneza M. Viševića Humskog, Mostar

2.4. Jezik na kojem se izvodi studijski program

Nastava na studijskom programu Psihologija izvodi se na hrvatskom jeziku.

2.5. Trajanje studija

Studij je organiziran kao jednopredmetni studij kroz dva stupnja obrazovanja po modelu 3+2.

diplomski studij traje dvije godine ili četiri semestara. Tijekom studija student je dužan ostvariti 120 ECTS bodova, a studij završava polaganjem završnog ispita, obranom diplomskog rada.

2.6. Uvjeti upisa

Uvjet za upis na diplomski studij psihologije je završen preddiplomski studij psihologije.

Kandidatima koji su završili srodne studije može se omogućiti polaganje razlike predmeta za stjecanje stručnog zvanja prvostupnik (bacchelor Psihologije, odgovarajućeg smjera). Razlika predmeta sadržava elementarna znanja psihologije iz područja teorijskih predmeta psihologije, metodologije, statistike, psihometrije itd.

2.7. Stručni i akademski naziv i stupanj koji se stječe završetkom studija

Završetkom diplomskog studija psihologije stječe se akademski naziv: **magistar-ica psihologije, odgovarajućeg smjera.**

2.8. Lista obveznih i izbornih kolegija nalazi se u nastavnom planu u sljedećoj tablici.

DIPLOMSKI/MASTER STUDIJ PSIHLOGIJE							
NAZIV KOLEGIJA	P	S	V	ECTS	STATUS	NASTAVNIK	SURADNIK
I SEMESTAR							
Suvremena psihologijska dostignuća	1	1	2	5	Zajednički		
Edukacijska psihologija	1	1	2	5	Obvezni		
Akademске vještine	1	1	2	5	Zajednički		
Mentalno zdravlje i zdravstvena psihologija	1	1	2	5	Zajednički		
Izborni kolegij (student bira s liste A1)	1	1	2	5	Izborni		
Izborni kolegij (student bira s liste A1)	1	1	2	5	Izborni		
II SEMESTAR							
Osnove kliničke psihologije	1	1	2	5	Obvezni		
Psihologija odstupajućeg ponašanja i doživljavanja	1	1	2	5	Obvezni		
Psihometrija	1	1	2	5	Obvezni		
Psihologija rada	1	1	2	5	Obvezni		
Psihologija učenja i poučavanja	1	1	2	5	Obvezni		
Složeni nacrti istraživanja (praktikum)	0	0	3	5	Obvezni		

OPĆA PSIHLOGIJA

III SEMESTAR							
Metodologija znanstvenih istraživanja sa statistikom	1	1	2	5	Zajednički		
Psihološko savjetovanje i psihoterapija	1	1	2	5	Obvezni		
Psihologijska dijagnostika	1	1	2	5	Obvezni		
Izborni kolegij (student bira s liste A2)	1	1	2	5	Izborni		
Izborni kolegij (student bira s liste A2)	1	1	2	5	Izborni		
Izborni kolegij (student bira s liste A2)	1	1	2	5	Izborni		

ŠKOLSKA PSIHLOGIJA

III SEMESTAR							
Metodologija znanstvenih istraživanja sa statistikom	1	1	2	5	Zajednički		
Motivacijsko-socijalni odnosi u obrzovanju	1	1	2	5	Obvezni		
Grupa i grupni procesi	1	1	2	5	Obvezni		
Izborni kolegij (student bira s liste A3)	1	1	2	5	Izborni		
Izborni kolegij (student bira s liste A3)	1	1	2	5	Izborni		
Izborni kolegij (student bira s liste A3)	1	1	2	5	Izborni		

ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA

III SEMESTAR						
Metodologija znanstvenih istraživanja sa statistikom	1	1	2	5	Zajednički	
Motivacija i radno ponašanje	1	1	2	5	Obvezni	
Odabir i razvoj osoblja	1	1	2	5	Obvezni	
Izborni kolegij (student bira s liste A3)	1	1	2	5	Izborni	
Izborni kolegij (student bira s liste A3)	1	1	2	5	Izborni	
Izborni kolegij (student bira s liste A3)	1	1	2	5	Izborni	

IV SEMESTAR						
Etika stručne i istraživačke djelatnosti	1	1	2	5	Obvezni	
Psihološka praksa*	0	0	3	5	Obvezni	
Diplomski/magistarski rad	0	15	0	20	Mentorstvo	

LISTA IZBORNIH KOLEGIJA OPĆA PSIHOLOGIJA

Lista A1 – student u prvom semestru bira dva izborna kolegija s liste A1

NAZIV KOLEGIJA	P	S	V	ECTS	STATUS
Motivacijsko-socijalni procesi u obrzovanju	1	1	2	5	Izborni
Psihologija nadarenih učenika	1	1	2	5	Izborni
Psihologija učenika s teškoćama u razvoju	1	1	2	5	Izborni
Istraživanja s djecom	1	1	2	5	Izborni
Psihologija roditeljstva	1	1	2	5	Izborni

Lista A2 – student u trećem semestru bira tri izborna kolegija s liste A2

NAZIV KOLEGIJA	P	S	V	ECTS	STATUS
Odabir i razvoj osoblja	1	1	2	5	Izborni
Psihološko savjetovanje u kriznim intervencijama	1	1	2	5	Izborni
Psihoterapijski pravci	1	1	2	5	Izborni
Motivacija i radno ponašanje	1	1	2	5	Izborni
Psihologija partnerskih odnosa	1	1	2	5	Izborni
Kognitivne znanosti i mozak	1	1	2	5	Izborni
Nasilje u obitelji	1	1	2	5	Izborni
Forenzička psihologija	1	1	2	5	Izborni
Multivarijatne statističke metode	1	1	2	5	Izborni

LISTA IZBORNIH KOLEGIJA ŠKOLSKA PSIHOLOGIJA

Lista A1– student u prvom semestru bira dva izborna kolegija s liste A1

NAZIV KOLEGIJA	P	S	V	ECTS	STATUS
Motivacijsko-socijalni procesi u obrzovanju	1	1	2	5	Izborni
Psihologija nadarenih učenika	1	1	2	5	Izborni
Psihologija učenika s teškoćama u razvoju	1	1	2	5	Izborni
Istraživanja s djecom	1	1	2	5	Izborni
Psihologija roditeljstva	1	1	2	5	Izborni

Lista A2– student u trećem semestru bira tri izborna kolegija s liste A2

NAZIV KOLEGIJA	P	S	V	ECTS	STATUS
Odabir i razvoj osoblja	1	1	2	5	Izborni
Psihologija religioznosti	1	1	2	5	Izborni
Psihološko savjetovanje u kriznim intervencijama	1	1	2	5	Izborni
Predškolska psihologija	1	1	2	5	Izborni
Psihološko savjetovanje i psihoterapija	1	1	2	5	Izborni
Metodika nastave psihologije	1	1	2	5	Izborni
Specijalna pedagogija i inkluzija	1	1	2	5	Izborni
Vođenje i rukovođenje	1	1	2	5	Izborni

LISTA IZBORNIH KOLEGIJA ORGANIZACIJSKA I POSLOVNA PSIHOLOGIJA

Lista A1– student u prvom semestru bira dva izborna kolegija s liste A1

NAZIV KOLEGIJA	P	S	V	ECTS	STATUS
Motivacijsko-socijalni procesi u obrazovanju	1	1	2	5	Izborni
Psihologija nadarenih učenika	1	1	2	5	Izborni
Psihologija učenika s teškoćama u razvoju	1	1	2	5	Izborni
Istraživanja s djecom	1	1	2	5	Izborni
Psihologija roditeljstva	1	1	2	5	Izborni

Lista A2– student u trećem semestru bira tri izborna kolegija s liste A2

NAZIV KOLEGIJA	P	S	V	ECTS	STATUS
Psihologija potrošačkog ponašanja	1	1	2	5	Izborni
Ergonomska psihologija	1	1	2	5	Izborni
Menadžment ljudskih potencijala	1	1	2	5	Izborni
Grupa i grupni procesi	1	1	2	5	Izborni
Mentalno zdravlje i radno okruženje	1	1	2	5	Izborni
Vođenje i rukovođenje	1	1	2	5	Izborni

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	SUVREMENA PSIHOLGIJSKA DOSTIGNUĆA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	1. godina
Semestar studiranja:	1. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>Usvojiti znanja o suvremenim spoznajama primijenjene psihologije/ Studenti će moći imenovati, opisati i formulirati osnovne pojmove iz različitih grana psihologije. Moći će primijeniti i interpretirati određene metode i tehnike koje se koriste za ispitivanje u različitim područjima razvojne psihologije. Biti će u stanju podrobno razumjeti, interpretirati i primijeniti spoznaje o čovjekovom biološkom kognitivnom, emocionalnom i motivacijskom razvoju, te prilagoditi spoznaje o novim psihološkim dostignućima na školsko okruženje</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> • Suvremeni pristupi biološkim osnovama čovjekova razvoja; • Suvremena shvaćanja o kognitivnom pristupu; • Suvremena shvaćanja o emocionalnom aspektu razvoja; • Suvremena shvaćanja o motivaciji; • Suvremena shvaćanja o istraživanju čovjekova razvoja; • Psihologija svakodnevnog života.
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socijalna psihologija, Elliot, Aronson, Mate naklade, prvo i treće poglavlje. 2. Primijenjena psihologija, Dinka Čorkalo Biruški, Školska knjiga Zagreb, 2009 stranice: 62 do 97, 120 do 139, 218 do 237, 279 do 296 3. Biološka Psihologija, Pinel, Naklada Slap strane od 1 do 51 <p>Psihologija cjeloživotnog razvoja, Berk.</p>

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	1. godina
Semestar studiranja:	1. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	Cilj izučavanja predmeta Edukacijska psihologija je razumijevanje opštih načela efikasnih strategija podučavanja, motiviranja učenika i procjene njihovog znanja. Razvijanje osjetljivosti za individualne razlike među učenicima. Razvoj kritičkog odnosa prema nalazima i teorijama značajnim za nastavničku praksu. Analizirati saznanje procese i aktivno učenje./ Na kraju kolegija od studenta se očekuje da bude sposoban klasificirati, zaključiti, parafrazirati, predvidjeti, prakticirati, analizirati, razlikovati, razlučiti, identificirati napraviti sintezu efikasnih strategija podučavanja i motivisanja učenika za učenje
Okvirni sadržaj kolegija:	Predmet i metode i zadaci edukacijske psihologije. Značaj poznavanja teorija za nastavničku praksu, Individualne razlike; Individualne razlike u inteligenciji, Problemi i zaostajanje u učenju; obdarenost, talenti; Problemi inkluzivnog obrazovanja, Učenje; definicije učenja, Oblici učenja; Bihevioralna shvatanja o učenju; Kognitivno shvatanje učenja i nastave, Pamćenje, zaboravljanje; Metakognicija, Transfer; Aktivno učenje i aktivna nastava, Motivacija, pojam motiva ; motiv postignuća i motivisanje učenika, Odjeljenje kao grupa; Stilovi upravljanja, Procjenjivanje i ocjenjivanje znanja; Osnovni problemi dokimologije, Testovi znanja i njihova podjela Novi pristupi u testiranju standardizovanim testovima, Udžbenici i tipovi učenja u udžbenicima
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarevski, P.(1995) Psihologija učenja i pamćenja, Naklada slap Jastrebsko 2. Grgin, T.(2004) Edukacijska psihologija, Naklada Slap

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	AKADEMSKE VJEŠTINE
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	1. godina
Semestar studiranja:	1. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>Studenti stječu određena i precizna teorijska znanja i praktičnu osposobljenost za pripremanje i izradu magistarskog rada i drugih stručnih radova. Biti će sposobni pretraživati literaturu (prikupljati podatke iz elektronskih i tiskanih izvora), kritički promišljati, razumjeti i znati se koristiti znanstvenim radovima. Moći će primjenjivati znanstveni stil pisanja, ovladati će argumentiranjem i dokazivanjem vlastitih stavova, diskusijom i interpretacijom rezultata, izvođenjem zaključaka, ispravnim strukturiranjem radova, organiziranjem rukopisa te usmenim prezentiranjem radova prema svjetskim metodološkim standardima APA sustava koji je prihvaćen u znanostima o obrazovanju. Izgraditi će osjetljivost za etiku u znanstvenom stvaralaštvu i moralno korištenje znanstvenih informacija.</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<p>Znanstvene informacije. Baze podataka. Struktura magistarskog rada, znanstvenog članka, znanstvene monografije. Argumentacija. Retorička konstruiranost znanstvenog diskursa. Izrada sinopsisa stručnog rada i idejnog projekta istraživanja. Operacionalizacija varijabli istraživanja. Formiranje uzoraka istraživanja. Iskazivanje rezultata istraživanja brojčano, tabelarno i statističkim mjerama. Interpretacija i diskusija rezultata istraživanja. Organizacija rukopisa magistarskog rada i ostalih stručnih radova. Izrada ekspozice i prezentacije magistarskog rada. Katalogizacija i međunarodne standardne oznake publikacija. Objavljivanje stručnih i znanstvenih radova i njihova usmena prezentacija. Evaluacija i kategorizacija znanstvenih i stručnih radova.</p>
Temeljna literatura:	Milenko Kundačina i Veljko Bandur (2007): Akademsko pisanje. Užice: Učiteljski fakultet.

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	MENTALNO ZDRAVLJE I ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	1. godina
Semestar studiranja:	1. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja:	<p>Cilj kolegija je upoznavanje studenata s klasičnim i savremenim modelima mentalnog zdravlja; principima primarne, sekundarne i tercijalne prevencije te upoznavanje teorija o stresu i načinima suočavanja sa stresom. Naučiti o osnovnim psihološkim značajkama zdravlja i bolesti./</p> <p>Nakon položenog ispita student de: Savladati osnovne koncepte i modele mentalnog zdravlja, prepoznati uzroke i posljedice stresa i pružanje psihološke podrške. Razmijeti specifičnosti i važnosti zdravstvene psihologije Razumjeti stukturu ličnosti, obrambene i mentalne mehanizme, odnos pacijenta i okoline, odnos liječnika i bolesnika, odnos bolesnika i liječnika te reakciju bolesnika na bolest.</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<p>Mentalno zdravlje i mentalna higijena; Razvoj koncepta mentalnog zdravlja. Modeli mentalnog zdravlja i bolesti. Nivo primarne, sekundarne i tercijarne prevencije. Stres; Stresori; Suočavanje sa stresom: strategije i stilovi suočavanja, socijalna podrška. Definicija zdravstvene psihologije. Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Vjerovanja i stavovi o zdravlju. Teorijski modeli zdravstvenih ponašanja. Zdravstvena psihologija i mogućnost preventivnih aktivnosti (promjena životnog stila i štetnih životnih navika kao oblik prevencije).</p>
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vidanović, I., Kolar, D., (2003). Mentalna Higijena. Beograd. Linea. 2. Havelka i sur. (1997). Zdravstvena psihologija, Naklada Slap

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	OSNOVE KLINIČKE PSIHOLOGIJE
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	1. godina
Semestar studiranja:	2. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>Cilj kolegija je studente upoznati sa područjem kliničke psihologije kao specifične discipline i osnovnim područjima rada kliničkog psihologa. Razumjet će probleme i kriterije definiranja normalnog i abnormalnog ponašanja i doživljavanja. Usvojiti će znanja o osnovnim paradigmatama u kliničkoj psihologiji, njihovoj opravdanosti, kao i o nedostacima i suvremenim stremljenjima k njihovoj integraciji. Nadalje, studenti će steći znanja o osnovnim metodama kliničke procjene i intervencije. Također, bit će upoznati sa značajem «rada na sebi» na teorijskom i praktičnom nivou./</p> <p>Nakon položenog ispita student će moći: Studenti će biti upoznati s povijesnim razvojem i suvremenim trendovima kliničke psihologije. Također će biti upoznati sa procesom edukacije i treninga kao i sa značajem cjeloživotnog osobnog i profesionalnog razvoja kliničkog psihologa. Pored navedenog, studenti će znati osnovna obilježja različitih područja kliničke psihologije</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<p>Definicija kliničke psihologije i njezin odnos sa srodnim disciplinama kroz sličnosti i različitosti, Povijest razvoja kliničke psihologije, Modeli normalnog i abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Kriteriji normalnosti kroz povijest sve do danas, Današnje paradigme u kliničkoj psihologiji. Biološka paradigma. Psihoanalitička paradigma. Paradigma učenja. Kognitivna paradigma, Kritički osvrt na posljedice prihvatanja samo jedne od paradigmi, Dijateza-stres - prijedlog nove paradigme, Osnovne metode kliničke procjene, Područja rada kliničkog psihologa, Posebnosti istraživačkih metoda u proučavanju abnormalnog doživljavanja i ponašanja</p>
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2002) Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Naklada Slap (osim poglavlja 9, 12 ,13,14)

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	PSIHOLOGIJA ODSUPAJUĆEG PONAŠANJA I DOŽIVLJAVANJA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	1. godina
Semestar studiranja:	2. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>Cilj kolegija je studente upoznati s temeljnim dimenzijama abnormalnog ponašanja i doživljavanja./</p> <p>Nakon položenog ispita student će moći:</p> <p>Kritički razmotriti i unaprijediti znanja o psihološkim stanjima i unutarnjem funkcioniranju uz davanje naglaska cjelokupnom razvojnom procesu u nastanku odstupajućeg ponašanja. Također, steći će sposobnost prepoznavanja odstupanja u psihičkom funkcioniranju i usvojiti nazivlje osnovnih psihopatoloških fenomena. Upoznati se s glavnim psihijatrijskim poremećajima i njihovom psihopatologijom.</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> • Abnormalno ponašanje, • Povijest psihopatologije, • Anksiozni poremećaji, • Somatoformni poremećaji, • Stres i zdravlje, • Psihoaktivne tvari, • Poremećaji ličnosti, • Klinički simptomi shizofrenije, • Emocionalni poremećaji i poremećaji ponašanja u djetinjstvu i adolescenciji, • Teškoće učenja • Mentalna retardacija, • Autistični poremećaj, • Seksualni poremećaji.
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerald C. Davison i John M. Neale (1999) Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. «NAKLADA SLAP» Jastrebarsko (odabrana poglavlja)

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	PSIHOMETRIJA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	1. godina
Semestar studiranja:	2. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>Cilj kolegija je osposobljavanje studenata za konstruiranje novih psihologijskih mjernih instrumenata i procjenu različitih aspekata valjanosti mjernog instrumenta./</p> <p>Nakon položenog ispita student će moći: adekvatno konstruirati novi psihologijski mjerni instrument procijeniti i interpretirati različite oblike valjanosti mjernog instrumenta procijeniti i interpretirati pouzdanost mjernog instrumenta</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> • Konstrukcija mjernog instrumenta • Kriterijska valjanost – dijagnostička i prognostička valjanost • Konstruktna valjanost • Unutarnja i vanjska valjanost • Unakrsna valjanost • Faktorska valjanost • Postupci određivanja valjanosti • Pouzdanost mjerenja • Postupci utvrđivanja pouzdanosti
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fajgelj, S. (2009). Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja, Centar za p rimenjenu psihologiju, Beograd 2. Brkić, M. i Kundačina, M. (2017). Mjerenje u istraživanju odgoja i obrazovanja. 3. Husremović, Dž. (2016). Osnove psihometrije. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	PSIHOLOGIJA RADA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	1. godina
Semestar studiranja:	2. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>Cilj nastavnog predmeta je da se student upoznaju sa primjenom psihologije u područje ljudskog rada. Naglasak je pritom na razumijevanje individualnih psihofizičkih, kognitivnih i socio-emocionalnih obilježja čovjeka u kontekstu radne okoline. Također, student će biti upoznat i sa karakteristikama radnog okruženja kao značajnim čimbenikom radnog učinka pojedinca i dobiti mentalnog zdravlja. / Student/ica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirati i razumjeti bazične pojmove iz područja psihologije rada • teorijski izložiti i kritički analizirati postojanje individualnih razlika u radnom okruženju • teorijski izložiti i kritički analizirati značaj grupnog/timskog rada u određenim radnim okruženjima • teorijski izložiti i kritički analizirati učinak karakteristika radne okoline na pojedinca • analizirati značaj profesionalne orijentacije u profesionalnom razvoju pojedinca
Okvirni sadržaj kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> • Područja psihologije rada, • Metode istraživanja, • Radno okruženje: poslovi i njihovi zahtjevi, • Individualne razlike i radna uspješnost, • Profesionalna selekcija i orijentacija, • Procjena radne uspješnosti, • Poticanje radne uspješnosti: Motivacija i zadovoljstvo poslom, • Međuljudski odnosi u radnom okruženju: rukovođenje i timski rad, • Mentalno zdravlje
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ČorkaloBiruški, D. (2009). Primijenjena Psihologija: Pitanja i odgovori. Zagreb: Školska knjiga. (Poglavlja: 15, 16, 17, 20) 2. Petz, B. (1987). Psihologija rada. Zagreb: Školska knjiga. 3. Bujas, Z. (1959.). <i>Osnove psihofiziologije rada</i>. Zagreb: Institut za higijenu rada.

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	PSIHOLOGIJA UČENJA I POUČAVANJA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	1. godina
Semestar studiranja:	2. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>Osnovni cilj kolegija je da studenti steknu temeljna znanja iz područja psihologije učenja i poučavanja, upoznaju, usvoje i razumiju najrelevantniju i stručnu terminologiju iz područja psihologije učenja i poučavanja.</p> <p>Cilj je upoznati studente sa suvremenim promjenama u području psihologije učenja i poučavanja, poticati na razumijevanje i kritičko promišljanje osnovnih pitanja i problema./</p> <p>Student treba usvojiti, razumjeti temeljnu i stručnu terminologiju iz oblasti psihologije učenja i poučavanja; znati objašnjavati ciljeve učenja, povezivati motive, učenje, transfer sa načinima njihove realizacije i vrijednovanjem učinka; kritički razmatrati pitanja i probleme iz psihologije učenja i poučavanja kod nas i u svijetu.</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod, učenje i poučavanje, • Pamćenje i zaboravljanje, • Klasično i operantno uvjetovanje • Kognitivističke teorije učenja, • Socijalno-kognitivističke teorije učenja, • Metode poučavanja i modeli učenja, • Inteligencija i učenje, • Posebni učenici, • Psihometrijske osnove ispitivanja znanja, • Učenje učenja, • Regulacija motivacije, • Upravljanje razredom
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarevski, P.(1995) Psihologija učenja i pamćenja, Naklada slap Jastrebsko 2. Grgin, T.(2004) Edukacijska psihologija, Naklada Slap jastrebsko

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	SLOŽENI NACRTI ISTRAŽIVANJA (PRAKTIKUM)
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	1. godina
Semestar studiranja:	2. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	0+0+3
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja:	<p>Ciljevi kolegija su osposobljavanje studenata za praćenje znanstvenih spoznaja u psihologiji i priprema za samostalni znanstveno-istraživački i stručni rad. Studenti će tijekom nastave na istraživačkim primjerima učiti složene nacрте istraživanja, te steći znanja i vještine nužne za provođenje znanstvenih istraživanja u psihologiji. Tijekom kolegija učiti će prepoznati i primijeniti različite nacрте, te će, primjenjujući znanja iz statistike, naučiti primjerenim statističkim postupcima obrađivati dobivene rezultate, te na adekvatan način izvještavati o provedenom istraživanju./</p> <p>Nakon položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati i usporediti nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima • Opisati nacrt s više nezavisnih varijabli • Provesti samostalno istraživanje • Odabrati odgovarajući statistički test prema nacrtu istraživanja i obraditi dobivene podatke • Interpretirati rezultate statističke analize • Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka
Okvirni sadržaj kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> • Nacrti istraživanja s više od jedne nezavisne varijable. • Nacrti s dvije, tri i više nezavisnih varijabli. • Nacrti s nezavisnim skupinama ispitanika. • Nacrti sa zavisnim skupinama ispitanika. • Postupci odabira i formiranja skupina ispitanika kod složenih nacрта istraživanja. • Jednostavna i složena analiza varijance. • Usporedba aritmetičkih sredina različitih skupina ispitanika; interakcija i interprtabilnost značajnih interakcija. • Nezavisne skupine rezultata, rezultati u korelaciji. • Veličina učinka i statistička snaga.
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. 2. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Zagreb: Slap. 3. Pallant, J. (2009). SPSS priručnik za preživljavanje. Beograd: Mikro knjiga.

OPĆA PSIHOLOGIJA

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	METODOLOGIJA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA SA STATISTIKOM
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	3. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	Da se studenti uvedu u teoriju pedagoškog saznanja, u logičke forme pedagoškog mišljenja i u teoriju pedagoškog istraživanja. Da se osposobe za samostalno određivanje epistemoloških postavki konkretnog istraživanja na osnovu kojih će umjeti da izrade projekat istraživanja, istraživačke instrumente, izvedu istraživanje, obrade i interpretiraju dobijene podatke i napišu izvještaj istraživanja.
Okvirni sadržaj kolegija:	<p>Mogućnosti i granice istraživanja u društvenim znanostima i paradigme istraživanja</p> <p>Kvantitativna i kvalitativna istraživanja</p> <p>Faze procesa istraživanja</p> <p>Izbor i definisanje problema istraživanja</p> <p>Definicija pojmova i pojmovna analiza</p> <p>Postavljanje hipoteza</p> <p>Identifikacija i klasifikacija varijabli</p> <p>Operacionalizacija varijabli</p> <p>Određivanje nacrtu istraživanja</p> <p>Određivanje i definisanje populacije i uzorka istraživanja</p> <p>Metode prikupljanja podataka</p> <p>Parametrijski statistički postupci</p> <p>Neparametrijski statistički postupci</p> <p>Faktorska analiza</p> <p>Interpretacija rezultata i izvještaj o istraživanju</p>
Temeljna literatura:	Vujević, Miroslav (2008). Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Zagreb: Informator.

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	3. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja:	<p>Cilj je Psihološkog savjetovanja 1.upoznati teorijske osnove i tehnike koje se koriste u savjetovanju 2. uvježbati komunikacijske vještine neophodne u procesu savjetovanja. /</p> <p>Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:definirati pojam i vrste savjetovanja; navesti i usporediti različite teorijske i praktične pristupe u savjetovanju; definirati i koristiti činitelje dobre komunikacije i osposobiti se za njihovo uspješno korištenje; provesti intervju (informativni, ventilacijski, savjetovanišni) u teoriji i praksi; definirati faze i tijek procesa savjetovanja te ih provesti u praksi; razumjeti ulogu i metode evaluacije savjetovanišnog rada; definirati i objasniti pojam i primjenu supervizije u savjetovanju</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u područje psihoterapijskih pravaca, predstavljanje plana i programa, literature te načina rada. 2. Psihoanalitička terapija: ključni pojmovi, terapijski proces i primjena. 3. Psihoanalitička terapija: studija slučaja. 4. Bihevioralna terapija: ključni pojmovi, terapijski proces i primjena. 5. Bihevioralna terapija: studija slučaja. 6. Kognitivno-bihevioralna terapija: ključni pojmovi, terapijski proces i primjena. 7. Kognitivno-bihevioralna terapija: studija slučaja. 8. Geštalt terapija: ključni pojmovi, terapijski proces i primjena. 9. Geštalt terapija: studija slučaja. 10. Terapija usmjerena na osobu: ključni pojmovi, terapijski proces i primjena. 11. Terapija usmjerena na osobu: studija slučaja. 12. Terapija obiteljskih sistema: ključni pojmovi, terapijski proces i primjena. 13. Terapija obiteljskih sistema: studija slučaja.
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corey G. (2004) <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	PSIHOLOGIJSKA DIJAGNOSTIKA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	3. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja:	<p>Cilj kolegija je studente upoznati s postupcima kliničke procjene, klasifikacijom, dijagnozom i neuropsihološkom procjenom./</p> <p>Nakon položenog ispita student će moći: Primijeniti praktičnu primjenu testova kognitivnih funkcija u psihodijagnostičkom postupku, te protumačiti na koji način napraviti psihološku procjenu, i pritom se pridržavati etičkih i pravnih pitanja.</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadaci kliničke procjene, 2. Proces kliničke procjene, 3. Validnost, 4. Studija slučaja u kliničkoj psihologiji, 5. Etički problemi, 6. Intervju, 7. Testovi, 8. Procjena inteligencije, 9. Neuropsihološka procjena, 10. Klinička procjena ličnosti, 11. Testovi ličnosti, 12. MMPI- Minesota multifazni inventar ličnosti, 13. MCMIMillonov klinički inventar, 14. NEO PI-R, 15. Projektivni testovi, 16. Psihološki nalaz-izvještaj
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čeranić, S. (2011), Klinička procjena ličnosti i sposobnosti, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Istočno Sarajevo

ŠKOLSKA PSIHOLOGIJA

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	METODOLOGIJA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA SA STATISTIKOM
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	3. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	Da se studenti uvedu u teoriju pedagoškog saznanja, u logičke forme pedagoškog mišljenja i u teoriju pedagoškog istraživanja. Da se osposobe za samostalno određivanje epistemoloških postavki konkretnog istraživanja na osnovu kojih će umjeti da izrade projekat istraživanja, istraživačke instrumente, izvedu istraživanje, obrade i interpretiraju dobijene podatke i napišu izvještaj istraživanja.
Okvirni sadržaj kolegija:	<p>Mogućnosti i granice istraživanja u društvenim znanostima i paradigme istraživanja</p> <p>Kvantitativna i kvalitativna istraživanja</p> <p>Faze procesa istraživanja</p> <p>Izbor i definisanje problema istraživanja</p> <p>Definicija pojmova i pojmovna analiza</p> <p>Postavljanje hipoteza</p> <p>Identifikacija i klasifikacija varijabli</p> <p>Operacionalizacija varijabli</p> <p>Određivanje nacrtu istraživanja</p> <p>Određivanje i definisanje populacije i uzorka istraživanja</p> <p>Metode prikupljanja podataka</p> <p>Parametrijski statistički postupci</p> <p>Neparametrijski statistički postupci</p> <p>Faktorska analiza</p> <p>Interpretacija rezultata i izvještaj o istraživanju</p>
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vujević, Miroslav (2008). Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Zagreb: Informator.

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	MOTIVACIJSKO-SOCIJALNI ODNOSI U OBRAZOVANJU
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	3. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja:	<p>Cilj izučavanja predmeta Motivacijsko-socijalni procesi u obrazovanju jeste da studenti razumiju i procesuiraju određene motivacije za učenje. Razlikuju i primijene unutarnju i vanjsku motivaciju za učenje./</p> <p>Studenti će razumjeti mogućnost primjene teorijskih modela i metoda istraživanja u području motivacije i socijalnih procesa u grupi u školskom kontekstu. Studenti će moći objasniti odnos između školskog okruženja i procesa učenja i poučavanja, kao i odnos između motivacijskih i socijalno-emocionalnih varijabli i školskog postignuća.. Studenti će moći planirati i primjenjivati postupke za utvrđivanje i poticanje motivacije za učenje kao i odgovarajuće postupke za utvrđivanje i unapređenje socijalnih odnosa u razredu i uspostavu razredne discipline. Studenti će moći primijeniti odgovarajuće metode provjere svojih intervencijskih mjera, Studenti će moći primijeniti savjetodavne pristupe u radu s učenicima, roditeljima i nastavnicima u rješavanju obrazovnih problema.</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Određenje motivacije za učenje, 2. Unutrašnji i vanjski uvjeti učenja – model recipročnog determinizma, 3. Motivacija u školi iz perspektive potreba, 4. Primjena biheviorističkih teorija motivacije u školskom kontekstu, 5. Primjena kognitivističkih teorija motivacije u školskom kontekstu 6. Strategije za poticanje u motivacije u učenju , 7. Interesi i emocije u školskom kontekstu, 8. Razredna klima, 9. Komunikacijski obrasci u razredu, 10. Nastavnička uvjerenja i vođenje razreda, 11. Školsko nasilje, 12. Razredna disciplina.
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003.) Psihologija obrazovanja, Zagreb: IEP.(poglavlje 4,5,8)

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	GRUPA I GRUPNI PROCESI
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	3. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>Ovaj kolegij ima za cilj upoznati studente sa temeljnim pojmovima i zakonitostima koji određuju i vladaju unutar grupe, te sa socijalnim vještinama koje čine okosnicu kvalitetne prilagodbe grupi i grupnim uvjetima./</p> <p>Student/ica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teorijski izložiti i kritički analizirati pojmove, činjenice, koncepte, perspektive, vrijednosti, metode, te teorije specifične za grupe i grupnu dinamiku. • objasniti značaj grupe za funkcioniranje pojedinca i njegov opstanak • objasniti različite međugrupne interakcije • upravljati sukobima i suradnjom u grupama.
Okvirni sadržaj kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> • Što je grupa, • Odnos pojedinca i grupe, • Prosesi u grupi: postajanje članom grupe, međuzavisnost i grupiranje, izvođenje zadataka i održavanje odnosa, grupna kohezija; • Strukturalni aspekti grupe: komunikacijske mreže, vodstvo; • Socijalni utjecaj u grupama; • Grupna produktivnost; • Grupno donošenje odluka; • Sukobi i suradnja u grupama i među grupama; • Socijalni identitet i međugrupni odnosi
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brown, R. (2006) Grupni procesi: dinamika unutar i između grupa. Jastrebarsko: Naklada Slap

ORGANIZACIJSKA I POSLOVNA PSIHOLOGIJA

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	METODOLOGIJA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA SA STATISTIKOM
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	3. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	Da se studenti uvedu u teoriju pedagoškog saznanja, u logičke forme pedagoškog mišljenja i u teoriju pedagoškog istraživanja. Da se osposobe za samostalno određivanje epistemoloških postavki konkretnog istraživanja na osnovu kojih će umjeti da izrade projekat istraživanja, istraživačke instrumente, izvedu istraživanje, obrade i interpretiraju dobijene podatke i napišu izvještaj istraživanja.
Okvirni sadržaj kolegija:	Mogućnosti i granice istraživanja u društvenim znanostima i paradigme istraživanja Kvantitativna i kvalitativna istraživanja Faze procesa istraživanja Izbor i definisanje problema istraživanja Definicija pojmova i pojmovna analiza Postavljanje hipoteza Identifikacija i klasifikacija varijabli Operacionalizacija varijabli Određivanje nacrtu istraživanja Određivanje i definisanje populacije i uzorka istraživanja Metode prikupljanja podataka Parametrijski statistički postupci Neparametrijski statistički postupci Faktorska analiza Interpretacija rezultata i izvještaj o istraživanju
Temeljna literatura:	2. Vujević, Miroslav (2008). Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. Zagreb: Informator.

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	MOTIVACIJA I RADNO PONAŠANJE
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	3. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>Upoznati studente s različitim pristupima povećanju produktivnosti, sigurnosti i zadovoljstva ljudi u radu, te umanjeњу rizika od bolesti.</p> <p>Student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti važnost motivacije u radu, zadovoljstva poslom - Objasniti metode motiviranja zaposlenih - Objasniti glavne koncepte timskog rada i rukovođenja <p>Opisati kako umor i stres djeluju na radni učinak i zdravlje.</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivacija i zadovoljstvo poslom 2. Motivacija za rad 3. Metode motiviranja zaposlenih 4. Međuljudski odnosi u organizaciji: timski rad i rukovođenje 5. Umor, stres i zdravlje 6. Profesionalno sagorijevanje
Temeljna literatura:	<p>1.Galić, Z., i Parmač, M. (2008). Što nas motivira za rad? U D. ČorkaloBiruški (Ur.). Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori (str. 299.-321.). Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>2.Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama: Teorijske spoznaje, pojmovi i praktične smjernice. Jastrebarsko: Naklada Slap</p>

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	ODABIR I RAZVOJ OSOBLJA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	3. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	6 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>1. Podučiti studente znanstvenim osnovama profesionalne selekcije, obrazovanja radnika i procjene radne uspješnosti</p> <p>2. Razvijati kod studenata vještine korištenja psiholoških mjernih instrumenata u aplikativnom području, te vještinama planiranja, organiziranja i evaluacije treninga i obrazovnih programa u organizacijama/ Student će biti sposoban:</p> <p>1. Razumjeti naučne osnove profesionalne orijentacije, selekcije, treninga i obrazovanja, te procjene radne uspješnosti</p> <p>2. Osvijestiti faktore koji direktno ili indirektno doprinose kvaliteti profesionalne selekcije</p> <p>3. Uvježbati uporabu nekih mjernih instrumenata, koji se koriste u profesionalnoj orijentaciji i selekciji</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<p>Osnovni čimbenici radne uspješnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesionalna orijentacija, usmjeravanje i razvoj karijere • Profesionalna selekcija • Profesionalno osposobljavanje i razvoj osoblja • Procjenjivanje rada i radne uspješnosti
Temeljna literatura:	<p>1. Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: Usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p>

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	ETIKA STRUČNE I ISTRAŽIVAČKE DJELATNOSTI
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	4. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/Ishodi učenja:	<p>Cilj kolegija je upoznati studente s temeljnim etičkim pojmovima i načelima, te ih senzibilizirati za etička pitanja i dileme s kojima se susreću psiholozi u svom radu bilo prilikom provedbe psiholoških istraživanja ili svakodnevnoj psihološkoj praksi.</p> <p>Student/ica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teorijski izložiti i kritički analizirati etičke pojmove i načela • Prepoznati etička pitanja i dvojbe <p>Prepoznati prednosti i nedostatke na koje istraživači i praktičari svakodnevno nailaze prilikom razrješavanja etičkih prosudbi</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi u etici. 2. Etička načela i vrijednosni sustavi. 3. Etika psihologijskih istraživanja i profesionalne djelatnosti psihologa. 4. Opći principi etičkog kodeksa: načelo poštovanja, kompetentnosti, odgovornosti i integriteta. 5. Prikaz etičkog kodeksa APA-a, EFPA-e i Etički kodeks Društva psihologa u FBiH. 6. Etička pitanja u istraživanjima: informirani pristanak sudionika i pristanak na sudjelovanje u istraživanju. 7. Obmanjivanje kao dio istraživačkog postupka: obveze istraživača i prava sudionika. 8. Objašnjavanje prave svrhe istraživanja. 9. Profesionalna etika u praksi: načela privatnosti, povjerljivosti i čuvanja bilježaka. 10. Odnosi sa višestrukim ulogama: postavljanje granica. 11. Psihološka procjena i etičke dilema. 12. Etičke dileme u radu s posebnim skupinama. 13. Uloga psihologa u javnosti.
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robinson, D. i Garatt, C. (2006) Etika z apocetnike. Zagreb: Jesenski i Turk. Ili neki drugi sadržaj u kojem su pojašnjeni osnovni pojmovi iz etike MetaCodeofethics EFPA; Etički kodeks APA-e; Etički kodeks Društva psihologa u FBiH. 2. Muratbegović, E. i ŠučurJanjetović, V. (2013). Etički kodeks istraživanja sa djecom i o djeci. Tuzla: Repro-Karić.

3. ČorkaloBiruški, D. (2014). Etički izazovi kvalitativnih istraživanja u zajednici: od planiranja do istraživačkog izvještaja. Ljetopis socijalnog rada, 21(3).

Fakultet:	<i>Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića (FDZMB)</i>
Naziv kolegija:	PSIHOLOŠKA PRAKSA
Studijski program:	Psihologija
Ciklus studija:	2. ciklus
Godina studiranja:	2. godina
Semestar studiranja:	4. semestar
Bodovna vrijednost kolegija:	5 ECTS
Broj sati u semestru:	1+1+2
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja:	<p>Cilj kolegija je studente upoznati s osnovnim pojmovima u radu psihologa; etičkim kodeksom psihologa: rad psihologa u timu; psihološka dokumentacija; zakonske odredbe. Rad psihologa u školi: sa nastavnicima, učenicima, roditeljima; edukacijska uloga psihologa/</p> <p>Nakon položenog ispita student će moći: Razviti vještine potrebne za obavljanje specifične psihološke prakse, Biti sposoban obaviti intervju s roditeljima, nastavnicima Primijeniti opće i posebne psihologijske metode, postupke i tehnike</p>
Okvirni sadržaj kolegija:	<p>Modeli izrade godišnjeg, mjesečnog, tjednog i operativnog plana rada psihologa. Individualni i grupni oblik rada psihologa. Intervju i prikupljanje podataka o učenicima ,obitelji i roditeljima . Primjena testova, analiza rezultata i savjetodavni rad . Rad sa djecom i roditeljima sa posebnim potrebama. Otkrivanje i rad sa darovitima i talentima. Rad na profesionalnom informiranju i orijentaciji. Rad na projektima i istraživanjima vezanim za unaprijeđivanje osobnog i kolektivnog rada u ustanovi u kojoj radi. Suradnja s drugim stručnjacima (pedagogom, socijalnim radnikom i dr).</p>
Temeljna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prema specifičnoj preporuci pojedinog mentora u konkretnoj ustanovi (škola, vrtić i slično).

Lista izbornih kolegija sa osnovnim informacijama nalazi se na www.hercegovina.edu.ba/hr/psihologija-izborni

Vrijednovanje rada studenta i formiranje ocjene:

- od 91 do 100 bodova ocjena **IZVRSTAN (5)** – A
- od 81 do 90 bodova ocjena **VRLO DOBAR (4)** – B
- od 71 do 80 bodova ocjena **DOBAR (3)** – C
- od 55 do 70 bodova ocjena **DOVOLJAN (2)** – D
- od 0 do 54 boda ocjena **NEDOVOLJAN (1)** – F

a) bodovna vrijednost svakog predmeta i završnog rada iskazana u ECTS bodovima

Bodovna vrijednost svakog kolegija i završnog rada iskazana je u koloni pet (5) u listi obveznih i izbornih kolegija.

b) uvjeti za prelazak s drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih područja studija

Prelazak na studij s drugih studija ili nastavak ranije započetih studija odobrava Dekan. Prelazak na studij ili nastavak studija se obavlja tako što student podnosi zahtjev za prelazak ili nastavak studija i pokreće postupak akademskog priznavanja. Ukoliko je student na prethodnom studiju polagao određene ispite, uz zahtjev za prelazak ili nastavak studija, dostavlja i uvjerenje-potvrdu o položenim ispitima, studijski program prethodno završenog/započetog studija sa zahtjevom za akademsko priznavanje. Zahtjev za priznavanje ranije položenih ispita razmatra stručno povjerenstvo temeljem odredaba Pravilnika o akademskom priznavanju, utvrđuje prijedlog za akademsko priznavanje i određuje uvjete koje student treba ispuniti i razliku ispita koje treba polagati. Na temelju prijedloga povjerenstva dekan donosi odgovarajuće rješenje.

c) način izbora kolegija iz drugih studijskih programa

Sukladno Pravilniku o studiranju, student bira kolegije po vlastitom izboru, s tim da izbor treba biti iz odgovarajućeg semestra studija. Izborni kolegiji se upisuju zajedno s obveznim kolegijima na početku semestra.

d) uvjeti upisa u sljedeći semestar ili tromjesečje, odnosno sljedeću godinu studija te način završetka studija

Student nesmetano, bez zastoja prelazi iz semestra u semestar, odnosno iz godine u godinu. Ponavljanja godine ili semestra nema. Student praktično upisuje kolegije i bodove, a ne semestre. U jednom semestru student u načelu može upisati najviše 30 bodova, a izrazito uspješnim studentima može se odobriti upis i do 42 boda. Izrazito uspješnim studentom smatra se student koji je položio sve ispite u odslušanim godinama i ostvario prosjek ocjena najmanje 4,00. Jednako tako student koji nije u semestru ostvario 30 bodova, u sljedećem odgovarajućem (zimski, ljetnji) semestru ponovno upisuje nepoložene kolegije i iz sljedećeg odgovarajućeg semestra dopisuje broj bodova, najviše do 30. Studij se završava polaganjem svih ispita predviđenih nastavnim planom i izradom i javnom obranom diplomskog rada.

e) način izvođenja studija i način provjere znanja za svaki predmet

Nastava za redovite studente se izvodi kao redovita nastava i kao turnusna. Redovita nastava se izvodi tijekom tjedna prema nastavnom planu i to 15 tjedana u semestru. U okviru 15 tjedne nastave, sukladno prirodi pojedinih predmeta obavljaju se i intersemestralni (parcijalni) ispiti i završni ispiti. Turnusna nastava se organizira u turnusima od pet do petnaest dana, ovisno o prirodi predmeta, tijekom ili nakon turnusa obavljaju se ispiti.

Nastava na daljinu se organizira po posebnom programu ili se kombinira s prethodna dva vida nastave, ovisno o prirodi predmeta i mogućnostima nastavnika i studenata.

Postotak nastave predviđen za izvanredne studente organizirat će se uglavnom tijekom vikenda, kako bi studenti mogli sudjelovati u nastavnom procesu i polagati odgovarajuće ispite.

f) druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa.

Studijski program je u svim svojim elementima:

- suvremen i primjeren mogućnostima i interesima studenata, te potrebama poslodavca:
 - o Sveučilište Hercegovina, Fakultet društvenih znanosti Milenka Brkića, u skladu sa zahtjevima Bolonjske deklaracije, otvoren je za realizaciju ideje otvorenosti studija i studentske pokretljivosti

unutar Bosne i Hercegovine i u širem obrazovnom prostoru, a interes za zapošljavanje iskazan je prvenstveno u organizacijama odgoja i obrazovanja.

- usporediv sa srodnim programima na referentnim visokoškolskim ustanovama:
 - *Nastavni plan i program **psihologija** usuglašen je s planovima i programima odgovarajućih europskih sveučilišta usklađenih s načelima Bolonjske deklaracije. Zbog suvremenoga pristupa planu i programu, oblicima nastave i znanstveno-istraživačkoj orijentaciji na studijskom programu **psihologije** osigurava se kvaliteta i istovrsnost studija te je ovaj studijski program usporediv sa sličnim programima u okruženju.*
- otvoren prema pokretljivosti studenata:
 - *Studijski program **psihologije** je usmjeren na studenta, koji integrira temeljne znanosti, izvrsno obrazovanje, stručne standarde i etička načela te priprema studente za sve izazove što ih postavlja suvremena znanost; među načinima za realizaciju ove ideje svakako posebno mjesto pripada zahtjevu da se studijska organizacija uskladi s preporukama Bolonjske deklaracije.*