



SVEUČILIŠTE HERCEGOVINA
FAKULTET DRUŠTVENIH ZNANOSTI
DR. MILENKA BRKIĆA

Kraljice Mira 3
Bijakovići
88266 Međugorje
Bosna i Hercegovina

t: +387 36 65 18 28, +387 36 65 03 55 // e: info@fdzmb.org // w: fdzmb.org

STUDIJSKI PROGRAM

POSLIJEDIPLOMSKOG/DOKTORSKOG STUDIJA HUMANISTIČKIH ZNANOSTI

UŽE ZNANSTVENO PODRUČJE:

OPĆA PSIHOLOGIJA

Akadska 2017./18. godina

STUDIJSKI PROGRAM POSLIJEDIPLOMSKOG/DOKTORSKOG STUDIJA HUMANISTIČKIH ZNANOSTI

UŽE ZNANSTVENO PODRUČJE

OPĆA PSIHOLOGIJA

OPRAVDANOST

Svrshodnost trećeg ciklusa studija ogleda se prvenstveno u izražavanju individualnih afiniteta pojedinaca. Pojedinci koji se opredijele za stjecanje dodatnog znanja postaju fleksibilniji i prilagodljiviji u bremenu konstantnih promjena i time prije nalaze svoje mjesto u organizacionom okruženju. Trećim ciklusom studija pomozemo studentima da ostvare svoja karijerna očekivanja u uvjetima rizika u kojima živimo.

Ovakav profil školovanih kadrova na početku 21. vijeka je sve traženiji. Takvi kadrovi se već dugo godina obrazuju na univerzitetima širom svijeta. Za njihovo školovanje potrebne su posebne obrazovne ustanove, visokoprofesionalni predavački kadar, male studijske grupe, mentorski rad, istraživački i praktični rad. Iskustva iz razvijenih zemalja, kao i početni rezultati na pojedinim odsjecima i katedrama na nekim univerzitetima u jugoistočnoj Europi ukazuju na to da, u uslovima tržišne ekonomije, fakulteti koji djeluju na ekonomskoj osnovi mogu uspješnije da zadovolje akademska mjerila modernih studija. Za takve studije treba omogućiti posebne uvjete i velika materijalna ulaganja. Ovo je posebno značajno za male zemlje čije privrede, odnosno državni budžeti, nisu u stanju da u potpunosti podrže kvalitetno obrazovanje određenih kadrova koji su im, s druge strane, prijeko potrebni.

Ono što Sveučilište, kao prvo i osnovno, treba da pruži svojim polaznicima jesu suvremena, europska znanja i iskustva iz oblasti humanističkih nauka koja se stječu na Sveučilištu, prezentovana na jedan novi metodički način. Ukupna organizacija nastavno - naučnog procesa na ovom Sveučilištu predstavljala bi jedan novi nivo i kvalitet.

Studijski program: opća psihologija, pokazuje da je čak 55% studenata drugog ciklusa studija sa područja BiH, zainteresirano za nastavak studija na trećem ciklusu studija.

Prateći strategiju razvoja visokog obrazovanja i navedena istraživanja, moguće je zaključiti da postoji potpuna ekonomska opravdanost izvođenja trećeg ciklusa studija jer na području Bosne i Hercegovine doktorske studije imaju samo na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu

UVOD

Doktorski studij humanističkih/psiholoških znanosti traje tri godine i student mora sakupiti 180 ECTS tijekom studija, odnosno 60 ECTS bodova za svaku godinu. Ritam studiranja je veoma fleksibilan. Student je dužan odslušati prema predviđenom, minimalnom planu nastave i konzultacija – obvezne kolegije koji će studentu omogućiti dalje individualno koncipiranje i praćenje studija. Studij se, zapravo, organizira po načelu individualno planirane nastave. Kod obveznih kolegija, nastavnik za svakog studenta, sukladno njegovom prethodnom iskustvu, stupnju i profilu obrazovanja, planira odgovarajuću literaturu, zadatke, seminare, referate i sl. Izborne kolegije student bira sam u dogovoru s nastavnikom, s tim što se nastavnik i student mogu dogovoriti i o nekom drugom izbornom kolegiju koji je u funkciji studija i koji zadovoljava interese studenta. Izborni kolegij izvan nastavnog plana odobrava Vijeće poslijediplomskih/doktorskih studija.

Osim nastavnih i drugih studijskih obveza, student može skupiti ECTS bodove i sudjelovanjem u drugim oblicima znanstvenog rada:

- *izlaganje na domaćem znanstvenom skupu 2 ECTS*
- *izlaganje na međunarodnom znanstvenom skupu 5 ECTS*
- *objavljen rad u stručnom časopisu 2 ECTS*
- *objavljen rad u referiranom znanstvenom časopisu 5 ECTS*
- *sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu (individualni program) 5 ECTS*

Studenti dokorskoga studija humanističkih/psiholoških znanosti mogu u okviru izbornih kolegija, odabrati kolegije s bilo kojega drugoga dokorskog studija na drugom fakultetu u zemlji i inozemstvu.

Izbor odobrava Vijeće poslijediplomskog studija temeljem relevantnosti odabranih kolegija za studij i budući znanstveno-istraživački profil. Pri odabiru kolegija s drugih studijskih programa studenta savjetuju, prema potrebi, voditelj poslijediplomskog studija, voditelj smjera/modula i mentor.

Poslijediplomski/doktorski studij OPĆE PSIHOLOGIJE treba osigurati osposobljavanje suvremenog profila doktora humanističkih/psiholoških znanosti, smjer Opće psihologije, koji će kreativno i djelatno istraživati i unapređivati stručne i znanstvene probleme iz oblasti Opće psihologije. Taj profil će se moći kompetentno snalaziti i na brojnim radnim mjestima izvan odgojno-obrazovnog/školskog sustava u uvjetima istraživanja poduzetništva i tržišta rada u javnom i privatnom sektoru.

Doktor humanističkih/psiholoških znanosti iz područja Opće psihologije moći će kompetentno organizirati, voditi i realizirati raznolika razvojna, operativna i akcijska istraživanja, uspješno će moći raditi na unapređivanju rane detekcije i razvrstavanja, organiziranju edukativne i socijalne integracije/inkluzije poštujući temeljna psihološka načela rada, organizirati i voditi posebne stručne i znanstvene projekte, participirati u radu lokalne i šire zajednice, savjetodavnim poslovima, stručno-psihološkim poslovima u okviru stručnih službi, organizaciji izvannastavnih aktivnosti i slobodnog vremena, suradnji s roditeljima i roditeljskim organizacijama, savjetovalištima i drugim poslovima.

Plan i program poslijediplomskog/dokorskog studija Opće psihologije provodit će sukladno europskim standardima uvođenja ECTS-bodovnog sustava i promicanja europske suradnje.

Znanstveni profil doktora humanističkih/psiholoških znanosti iz područja Opće psihologije može voditi ili biti član raznih timova u državnim i privatnim školama, stručno-razvojnim službama predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova, stručnim službama velikih sustava, kadrovskim službama tvrtki (interna osposobljavanja, cjeloživotno obrazovanje) raznolikim agencijama za specijalističku izobrazbu kao i u drugim ustanovama (industrija, tržište rada, učenički domovi, umirovljenički domovi, penološke ustanove...) centrima za kulturu, ustanovama za organizaciju slobodnog vremena, muzejima, galerijama, kazalištima lutaka i dječjim kazalištima, vojnim učilištima i novačkim centrima, bolnicama, socijalnim službama, školama/ustanovama za djecu s posebnim potrebama, nakladničkim tvrtkama, u različitim medijima, upravljanju prosvjetnim ustanovama, vjerskim školama, službama za profesionalno usmjeravanje i orijentaciju, organizaciji odgojnog i obrazovnog rada u andragoškim ustanovama, ljetovalištima, savjetovalištima, znanstvenim i istraživačkim organizacijama...

Opći podaci:

- a) **stručni i akademski naziv i stupanj koji se stječe završetkom studija;** Poslijediplomski/doktorski studij Opće psihologije organiziran je kao jednopredmetni studij.
Završetkom poslijediplomskog/dokorskog studija Opće psihologije stječe se akademski naziv: "doktor iz područja humanističkih znanosti, uže znanstveno područje – Opća psihologija".
- b) **uvjete za upis na studijski program;**
Uvjeti za upis na studij je završen diplomski/magistarski studij odgovarajuće struke, ili, po ranijem sustavu završen četverogodišnji studij odgovarajuće struke o čemu odlučuje povjerenstvo u sastavu: prodekan za nastavu (predsjednik), pročelnik i tajnik nadležne katedre i rješenja kojeg potpisuje dekan Fakulteta.
Studij mogu upisati i pristupnici koji, prema ranijem sustavu, imaju specijalizaciju ili znanstveni magisterij odgovarajuće struke, o čemu odluku donosi dekan na prijedlog navedenog povjerenstva.
- c) **lista obveznih i izbornih predmeta i broj sati potrebnih za njihovu realizaciju;**
Lista obveznih i izbornih kolegija nalazi se u narednoj tablici.

1	2	3	4	5	6	7
NAZIV KOLEGIJA	P	S	V	ECTS	STATUS	NASTAVNIK
<u>I SEMESTAR</u>						
Psihologija emocija i motivacije	1	3	3	10	Obvezni	Dr. Jasna Bogdanović Čurić
Metodologija istraživanja u humanističkim znanostima					Obvezni	Dr. Jasna Bogdanović Čurić
Psihologija obitelji i roditeljstva	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)	Dr. Tamara Efendić Spahić
Zdravstvena psihologija	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)	Dr. Azra Peterschik
<u>II SEMESTAR</u>						
Intervencija u traumati i krizi	1	3	3	10	Obvezni	Dr. Azra Peterschik

Primjena statistike u znanstvenim istraživanjima					Obvezni	Dr. Jasna Bogdanović Čurić
Kognitivna neuroznanost	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)	Dr. Jasna Bogdanović Čurić
Informatika u psihologiji	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)	Dr. Antonija Krtalić
<u>III SEMESTAR</u>						
Emocionalni razvoj i afektivno vezivanje	1	3	3	10	Obvezni	dr. Nedjeljka Gajnović
Individualne razlike u osobinama ličnosti	1	3	3	10	Obvezni	Dr. Tamara Efendić Spahić
Mentalno zdravlje u zajednici	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)	Dr. Azra Peterschik
Gerontološka psihologija	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)	dr. Nedjeljka Gajnović
<u>IV SEMESTAR</u>						
Odabir zanimanja i razvoja karijere	1	3	3	10	Obvezni	Dr. Nedjeljka Gajnović
Psihologija učenja i pamćenja	1	3	3	10	Obvezni	Dr. Jasna Bogdanović Čurić
Psihologija ljudske seksualnosti	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)	Dr. Tamara Efendić Spahić
Psihologija umjetnosti	1	2	3	10	Izborni (1 od 2)	Dr. Jasna Bogdanović Čurić
<u>V SEMESTAR</u>						
Metodologija izrade i obrana studijskog projekta	3	3	6	20	Zajednički	Dr. Ivica Radovanović
Akadske vještine	2	3	3	10	Zajednički	Ddr. Milenko Kundačina
<u>VI SEMESTAR</u>						
Konzultativno-mentorski rad	3	3	6	20	Mentorstvo	Mentor
Obrana doktorskog rada				10	Obrana	Povjerenstvo za obranu rada (imenuje Senat Sveučilišta)

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića																		
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA EMOCIJA I MOTIVACIJE																		
Studijski program	Humanističke znanosti																		
Ciklus studija	III. (doktorski studij)																		
Godina studiranja	1. (prva godina)																		
Semestar studiranja	1. semestar																		
Ime nositelja kolegija	Dr. Jasna Bogdanović Čurić, izv.																		
Ime suradnika na kolegiju	Izaberi ime suradnika na kolegiju																		
Bodovna vrijednost kolegija	10 ECTS																		
Broj sati u semestru	<table border="0"> <tr> <td>Predavanja</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Vježbi</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Seminara</td> <td>3</td> </tr> </table>	Predavanja	1	Vježbi	3	Seminara	3												
Predavanja	1																		
Vježbi	3																		
Seminara	3																		
Preduvjeti za upis kolegija	Nema																		
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	<p>Cilj predmeta jeste upoznavanje studenta sa značajkama razvoja, prepoznavanja i reagiranja na sopstvene emocije i emocije drugih. Sticanje znanja iz unutrašnje i vanjske motivacije .</p> <p>Osposobljavanje studenta da prepozna, razlikuje analizira i povezuje stečena znanja u psihološkoj praksi. Da kritički diskutuje nalaze vezane za oblast emocija i motivacije i izvještaje interpretira uz adekvatnu savremenu literaturu i korištenje naučne terminologije.</p> <p>Ishodi obrazovanja (stečena znanja)</p> <p>Ishodi predmeta: Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da :identificira, objasni, prikupi, primijeni, razluči, formulira, zaključi i vrijednuje kroz integraciju znanja u profesionalnoj praksi iprati savremenu literaturu iz oblasti emocija i motivacije i sintetizuje sa drugim psihologijama.</p>																		
Okvirni sadržaj kolegija	Teorije emocija; Emocije i kultura; Dimenzije emocionalnog doživljaja i relacije sa neurofiziološkim osnovama emocija; Klasifikacija emocija i emocionalne kompetentnosti; Emocionalna inteligencija i empatija; Klasifikacija i teorije motivacije; Motivacija i ličnost; Oblici motivacije; Savremeni pristupi i modeli istraživanja, izučavanja emocija i motivacije i stručno izvještavanje nalaza uz proučavanje savremene literature.																		
Način izvođenja nastave	<table border="0"> <tr> <td>Predavanja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konzultacije</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Samostalni zadaci</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ostalo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Izaberi 5. način izvođenja nastave</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Predispitna obveza</u></td> <td><u>Maksimalan broj bodova</u></td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ostale predispitne obaveze</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>5</td> </tr> </table>	Predavanja		Konzultacije		Samostalni zadaci		Ostalo		Izaberi 5. način izvođenja nastave		<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Seminarski rad	25	Ostale predispitne obaveze	20	Pohađanje nastave	5
Predavanja																			
Konzultacije																			
Samostalni zadaci																			
Ostalo																			
Izaberi 5. način izvođenja nastave																			
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>																		
Seminarski rad	25																		
Ostale predispitne obaveze	20																		
Pohađanje nastave	5																		
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)																			

	Ostale predispitne obaveze	Odredi broj bodova												
	Završni pismeni ispit	50												
Temeljna literatura	<p>Milivojevič,Z (2005) Emocije, Naučna knjiga,Beograd</p> <p>Pluchyk;R.(2006) Emocije u psihoterapijskoj praksi,Centar za primijenjenu psihologiju,Beograd</p> <p>Išta,L(1996)Motivacija (sa testom i vježbana) Laguna,Beograd</p>													
Dodatna literatura	Znanstveni i stručni časopisi iz područja emocija i motivacije													
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obaveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obaveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obavezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.													
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.													
Obveze i zadaci studenata	Student treba da stručni rad sa istraživanjem (25bodova)) prikaz knjige i članka iz oblasti emocija i motivacije (20 bodova) i prisustvo nastavi (5 bodova)													
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="0"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obaveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p>		A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA													
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA													
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA													
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA													
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA													
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA													

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića																						
Naziv kolegija	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U HUMANISTIČKIM ZNANOSTIMA																						
Studijski program	Humanističke znanosti																						
Ciklus studija	III. (doktorski studij)																						
Godina studiranja	1. (prva godina)																						
Semestar studiranja	1. semestar																						
Ime nositelja kolegija	Dr. Jasna Bogdanović Čurić, docent																						
Ime suradnika na kolegiju	Izaberite ime suradnika na kolegiju																						
Bodovna vrijednost kolegija	10 ECTS																						
Broj sati u semestru	<table> <tr> <td>Predavanja</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Vježbi</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Seminara</td> <td>3</td> </tr> </table>	Predavanja	1	Vježbi	3	Seminara	3																
Predavanja	1																						
Vježbi	3																						
Seminara	3																						
Preduvjeti za upis kolegija	Napisan stručni ili naučni članak sa rezultatima istraživanja																						
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Click here to enter text.																						
Okvirni sadržaj kolegija	Priprema istraživanja, Izrada idejnog projekta, Izrada nacрта istraživanja(predmet,problem i cilj istraživanja; istraživačka pitanja i hipoteze; Metode, instrumenti i uzorak istraživanja; Definisane varijabli istraživanja(obim, univerzalnost i trajanje varijable) Izrada instrumenata za istraživanje (diskriminativnost,pouzdanost i valjanost instrumenta) Organizacija istraživanja; Obrada podataka; prikaz i analiza rezultata; Završna razmatranja i zaključci istraživanja.																						
Način izvođenja nastave	<table> <tr> <td>Predavanja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Samostalni zadaci</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konzultacije</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Izaberite 4. način izvođenja nastave</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Izaberite 5. način izvođenja nastave</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Predispitna obveza</u></td> <td><u>Maksimalan broj bodova</u></td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izaberite predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberite predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </table>	Predavanja		Samostalni zadaci		Konzultacije		Izaberite 4. način izvođenja nastave		Izaberite 5. način izvođenja nastave		<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Seminarski rad	25	Seminarski rad	20	Izaberite predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Izaberite predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Završni pismeni ispit	50
Predavanja																							
Samostalni zadaci																							
Konzultacije																							
Izaberite 4. način izvođenja nastave																							
Izaberite 5. način izvođenja nastave																							
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>																						
Seminarski rad	25																						
Seminarski rad	20																						
Izaberite predispitnu obvezu	Odredi broj bodova																						
Izaberite predispitnu obvezu	Odredi broj bodova																						
Završni pismeni ispit	50																						
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)																							
Temeljna literatura	Todorović (2005) Metodologija psiholoških istraživanja, Zavod za udžbenike Beograd																						
Dodatna literatura	Bukvić A.(2007)Načela izrade psiholoških testova.Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. Priručnik za statističku obradu podataka,																						

Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.												
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.												
Obveze i zadaci studenata	Student je obavezan da napiše stručni ili naučni članak sa obavljenim istraživanjem i dostavi u elektronskoj ili štampanoj formi												
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="0"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p>	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA												
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA												
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA												
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA												
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA												
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA												

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića				
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA OBITELJI I RODITELJSTVA				
Studijski program	Humanističke znanosti				
Ciklus studija	III. (doktorski studij)				
Godina studiranja	1. (prva godina)				
Semestar studiranja	2. semestar				
Ime nositelja kolegija	Izaberite ime nositelja kolegija				
Ime suradnika na kolegiju	Izaberite ime suradnika na kolegiju				
Bodovna vrijednost kolegija	6 ECTS				
Broj sati u semestru	<table border="0"> <tr> <td>Predavanja</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Vježbi</td> <td>2</td> </tr> </table>	Predavanja	1	Vježbi	2
Predavanja	1				
Vježbi	2				

	Seminara 3												
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta za upis kolegija												
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Cilj kolegija je studente upoznati sa temeljnim pojmovima i teorijama koje objašnjavaju strukturu i dinamiku porodičnog života. Student će se u okviru ovog kolegija upoznati sa temeljnim karakteristikama predbračne i bračne dinamike: predbračnim odnosima, bračnim relacijama, bračnim zadovoljstvom i bračnom nestabilnošću, roditeljstvom, bračnom nevjerom, te razvodom. Također, kroz poznavanje temeljnih odrednica obiteljskog života studenti će biti u mogućnosti da prepoznaju one bračne procese koji su važna odrednica bračne nestabilnosti, te preventivnim metodama za unaprjeđenje bračne zajednice.												
Okvirni sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • Povijesno određenje ljubavi između muškarca i žene • Razvoj predbračnih partnerskih odnosa • Intimni bračni procesi • Brak • Bračna kvaliteta i stabilnost • Bračna nevjera • Roditeljstvo u obitelji • Međunaraštajni odnosi u obitelji • Bračno nasilje • Razvod • Alternativne bračne zajednice • Pregled osnovnih terapijskih intervencija u braku i obitelji 												
Način izvođenja nastave	<p>Predavanja</p> <p>Seminari</p> <p>Vježbe</p> <p>Samostalni zadaci</p> <p>Izaberi 5. način izvođenja nastave</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ostale predispitne obaveze</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Usmeni dio</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td><u>Odredi broj bodova</u></td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Seminarski rad	15	Ostale predispitne obaveze	15	Usmeni dio	20	Izaberi predispitnu obvezu	<u>Odredi broj bodova</u>	Završni pismeni ispit	50
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>												
Seminarski rad	15												
Ostale predispitne obaveze	15												
Usmeni dio	20												
Izaberi predispitnu obvezu	<u>Odredi broj bodova</u>												
Završni pismeni ispit	50												
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)													
Temeljna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čudina-Obradović, M; Obradović, J.(2006): Psihologija braka I obitelji; Golden-marketing, Tehnička knjiga, Zagreb; 2. Efendić-Spahić (2014) : Psihologija roditeljstva; Društvo psihologa Federacije BiH, Sarajevo. 												
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schaie, K.W.; Willis, S.L (2001): Psihologija odrasle dobi i starenja 2. Grgin-Lacković, K.; Čubela-Andorić,V.(2006): Odabrane teme iz psihologije odraslih. Naklada slap, jastrebarsko 3. Berk, L (2007): Psihologija cjeloživotnog razvoja. Naklada Slap, Jastrebarsko 4. Dattillio, F.M.(2012): Kognitivno-biheviralna terapija parova i obitelji. Naklada Slap, Jastrebarsko <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja obitelji i obiteljske dinamike</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.</p>												

Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.												
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.												
Obveze i zadaci studenata	Za sve studente: kritički osvrt na ponuđeni tekst, izrada nacrtu istraživanja iz problematike koju tretira sadržaj kolegija												
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p>	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA												
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA												
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA												
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA												
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA												
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA												

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića						
Naziv kolegija	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA						
Studijski program	Humanističke znanosti						
Ciklus studija	II. (diplomski studij)						
Godina studiranja							
Semestar studiranja							
Ime nositelja kolegija	Dr. Azra Peterschik, izv. prof.						
Ime suradnika na kolegiju	Jelena Marijanović, mag.						
Bodovna vrijednost kolegija	3 ECTS						
Broj sati u semestru	<table border="1"> <tr> <td>Predavanja</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Vježbi</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seminara</td> <td>1</td> </tr> </table>	Predavanja	1	Vježbi	0	Seminara	1
Predavanja	1						
Vježbi	0						
Seminara	1						

Preduvjeti za upis kolegija	Nema								
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Osnovni je cilj upoznati studente s područjem istraživanja zdravstvene psihologije i pružiti im temeljne i suvremene informacije (podatke) vezane uz teorije, ispitivanja i praksu u ovom području. Na kraju kolegija studenti će imati uvid u suvremena teorijska, istraživačka i praktička saznanja vezana za ovo područje.								
Okvirni sadržaj kolegija	Djelokrug proučavanja zdravstvene psihologije, Psiholozi u zdravstvu, Komunikacije s bolesnicima, Psihička stanja i tjelesne bolesti, Ponašanje, ličnost i zdravlje, Psihičke poteškoće bolesnika u bolnici, Tjelesne bolesti i psihička stanja, Psihičke poteškoće u trudnoći i pri porođaju, Bol - definicija, mehanizmi i vrste boli; , Determinante boli – fiziološke i psihološke; Mjerenje boli: Psihološki tretmani boli -tehnike suzbijanja boli; , Psihičke poteškoće bolesnika oboljelih od neizlječivih bolesti, Stres - definicije; stres kao podražaj; Stres kao reakcija i kao transakcija pojedinac-okolina; Fiziologija stresa; Odgovori imunog sustava na stres; Stres, suočavanje, socijalna podrška i zdravlje; Zdravstvena ponašanja;								
Način izvođenja nastave	Predavanja Vježbe Seminari Samostalni zadaci Konzultacije								
Elementi evaluacije (maksimalno četiri)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vježba 1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Vježba 2</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Vježba 1	25	Vježba 2	25	Završni pismeni ispit	50
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>								
Vježba 1	25								
Vježba 2	25								
Završni pismeni ispit	50								
Temeljna literatura	Havelka, M. (1990). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Zagreb: Medicinski fakultet								
Dodatna literatura	Aldwin, C.M. (1994). <i>Stress, coping, and development: An integrative perspective</i> . New York: Guilford Press. Kaplan, R.M., Sallis, J.F. & Patterson, T.L. (1993). <i>Health and human behaviour</i> . New York: McGraw-Hill. Lazarus, R.S. (1999). <i>Stress and emotion: A new synthesis</i> . New York: Springer. Perrez, M. & Reicherts, M. (1992). <i>Stress, coping, and health: A situation-behavior approach</i> . Seattle: Hogrefe & Huber Publishers.								
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.								
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.								
Obveze i zadaci studenata	Student je obavezan napisati dvije vježbe (25+25) i ukupno predispitnih obveza 50 bodova.								

Vrjednovanje rada studenta
i formiranje ocjene

A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA

Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića
Naziv kolegija	INTERVENCIJE U TRAUMI I KRIZI
Studijski program	Humanističke znanosti
Ciklus studija	III. (doktorski studij)
Godina studiranja	1. (prva godina)
Semestar studiranja	1. semestar
Ime nositelja kolegija	Dr. Azra Peterschik, izv. prof.
Ime suradnika na kolegiju	Jelena Marijanović, mag.
Bodovna vrijednost kolegija	10 ECTS
Broj sati u semestru	Predavanja 1 Vježbi 2 Seminara 3
Preduvjeti za upis kolegija	Nema
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Cilj kolegija je stjecanje suvremenih psiholoških znanja o teorijama, metodama i tehnikama kriznog interveniranja ;Stjecanje znanja o rezultatima istraživanja krize, edukacije i superviziji u ovoj oblasti; Ovladati će strategijama kriznog interveniranja u posebnim kriznim situacijama: gubitka, bolesti, ratnim stanjima, stanjima povreda i trauma; Primjenjivanje bazičnih tehnika intervencija u krizi; Moći će kritički procijeniti prednosti i ograničenja kriznih intervencija. Osvijestit će potrebu za brigom o stručnjacima koji vrše takvu vrstu

	psiholoških intervencija.										
Okvirni sadržaj kolegija	Teorija, metod i tehnike kriznog interveniranja; Nastanak i razvoj kriznih intervencija; Opće strategije i vještine prevazilaženja; Teorija krize i teorije psihološkog razvoja, poremećaja i liječenja- ka integraciji; Bazični koncepti; Primarna i sekundarna procjena .Mehanizmi obrane i mehanizmi prevazilaženja; Metoda kriznog interveniranja. Specifičnost metoda u odnosu na psihoterapiju i savjetovanje; Komponente i oblici kriznog interveniranja; Modeli kriznog interveniranja A. kod pojedinca; Modeli kriznog interveniranja B. porodice u krizi. Modeli kriznog interveniranja u grupi; Modeli kriznog interveniranja u zajednici; Telefonske krizne intervencije; Specifičnost edukacije i supervizije intervencija u krizi; Krizne intervencije kod suicida i pokušaja suicida – antisuicidalni ugovor. Krizne intervencije kod nasilja u porodici; Krizne intervencije kod bolesti i smrtnog gubitka. Sažeta psihološka integracija traume; Psihodramske tehnike igranja uloga kao pomoć u prevazilaženju traume. Profesionalna i lične krize pomagača – intervencija i prevencija sindroma sagorijevanja										
Način izvođenja nastave	Predavanja Vježbe Seminari Samostalni zadaci Konzultacije										
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kritički osvrt na tekst</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Seminarski rad	25	Kritički osvrt na tekst	20	Pohađanje nastave	5	Završni pismeni ispit	50
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>										
Seminarski rad	25										
Kritički osvrt na tekst	20										
Pohađanje nastave	5										
Završni pismeni ispit	50										
Temeljna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arambašić L., Ajduković M.(2000): Sažeta psihološka integracija traume Zagreb, Društvo za psihološku pomoć 2. Asen E., Tomson P. (2001): Porodična rešenja u praksi, Beograd ,UNICEF 										
Dodatna literatura	<p>Vlajković J. (2005): Životne krize i njihovo prevazilaženje, Beograd, IP "Žarko Albulj"</p> <p>Everly, G.S. (ur.) (1995.). Innovations in disaster and trauma psychology, Volume one: Applications in emergency services and disaster response, Chevron Publishing Corp.,</p> <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja psihologije krize i traume. Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu</p>										
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.										
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.										

Obveze i zadaci studenata	Student je obavezan pohađati nastavu (5); uraditi prikaz članka(20 bodova) i seminarski rad (25 bodova) ukupno predispitnih obveza 50 bodova.,												
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p>	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA												
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA												
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA												
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA												
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA												
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA												

Fakultet	Izaberi fakultet						
Naziv kolegija	PRIMJENA STATISTIKE U ZNANSTVENIM ISTRAŽIVANJIMA						
Studijski program	Humanističke znanosti						
Ciklus studija	III. (doktorski studij)						
Godina studiranja	1. (prva godina)						
Semestar studiranja	2. semestar						
Ime nositelja kolegija	Dr. Đorđe Čekrlija, docent						
Ime suradnika na	Choose an item.						
Bodovna vrijednost	10 ECTS						
Broj sati u semestru	<table border="1"> <tr> <td>Predavanja</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Vježbi</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seminara</td> <td>2</td> </tr> </table>	Predavanja	2	Vježbi	0	Seminara	2
Predavanja	2						
Vježbi	0						
Seminara	2						
Preduvjeti za upis	Nema						
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	<p>Cilj predmeta: Upoznavanje studenta sa značajem primjene statistike u ispitivanju psiholoških pojava i relacija među njima .</p> <p>Osposobljavanje studenta: da razumije i razlikuje tehnike,metode,da integriše nalaze sa rezultatima bihevioralnih istraživanja u oblasti psihologije, da kritički diskutuje nalaze vezane za ovu oblast da razumije značaj oslanjanja na rezultate suvremenih psiholoških istraživanja u profesionalnoj praksi.</p> <p>Ishodi obrazovanja (stečena znanja)</p> <p>Ishodi predmeta: Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: razumije i reprodukuje znanja i primjeni ih u psihološkim istraživanjima, da prikaže,prikupi,primjenii usporedi stečena znanja i integriše u profesionalnoj praksi i prati suvremeni literaturu .</p>						
Okvirni sadržaj	Sistematičnost,objektivnost,kumulativnost,temeljnost,kontrolisanost,preciznost,,logičnost,						

kolegija	kritičnost i obrada podataka kao osnovni principi primjene statistike u znanosti; Kriteriji prema kojima se istraživanja klasifikuju (prema uslovima, stepenu kontrole, namjeni i prema cilju istraživanja; Tipovi podataka; Varijable u psihologiji i relacije među njima; Vrste statističkih analiza (deskriptivna, statistika, statistička zaključivanja, parametrijski testovi) Nivoi značajnosti pri statističkom zaključivanju i tipovi statističkih grešaka; Korelacija, regresija, Multivarijantna analiza; zaključivanje	
Način izvođenja nastave	Predavanja	
	Vježbe	
	Seminari	
	Konzultacije	
	Samostalni zadaci	
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>
	Seminarski rad	25
	Pohađanje nastave	5
	Ostale predispitne obaveze	20
	Seminarski rad	Odredi broj bodova
	Završni pismeni ispit	50
Temeljna literatura	Bukvić, A.(2007) Načela izrade psiholoških testova, ZUIINS, Beograd	
Dodatna literatura	Todorović, D.(2008) metodologija psiholoških istraživanja, Beograd Petz.B (2013) Statistika za nematematičare, Jastrebsko, Zagreb	
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.	
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.	
Obveze i zadaci studenata	Praktikum-izrada Nacrta diplomskog rada - 45 bodova i pohađanje nastave 5 bodova	
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA
	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA
	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA
	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA
	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA
	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
	Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.	

Fakultet	Izaberi fakultet
Naziv kolegija	KOGNITIVNA NEUROZNAOST
Studijski program	Humanističke znanosti
Ciklus studija	III. (doktorski studij)
Godina studiranja	1. (prva godina)
Semestar studiranja	2. semestar
Ime nositelja kolegija	Dr. Jasna Bogdanović Čurić, izv. prof.
Ime suradnika na kolegiju	Jelena Marijanović, mag.
Bodovna vrijednost kolegija	10 ECTS
Broj sati u semestru	Predavanja 2 Vježbi 0 Seminara 2
Preduvjeti za upis kolegija	Nema
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	<p>Cilj predmeta: Upoznavanje studenta sa značajem neuroloških ispitivanja u kognitivnoj psihologiji, sa osnovnim tehnikama ispitivanja i funkcionisanja nervnog sistema i sa neuralnim osnovama kognitivnih funkcija.</p> <p>Osposobljavanje studenta: da razumije i razlikuje tehnike neuroodslikavanja, da integriše neurološke nalaze sa rezultatima bihejvioralnih istraživanja u oblasti kognitivne psihologije, da kritički diskutuje nalaze vezane za ovu oblast da razumije značaj oslanjanja na rezultate suvremenih neuroloških istraživanja u profesionalnoj praksi.</p> <p>Ishodi obrazovanja (stečena znanja)</p> <p>Ishodi predmeta: Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: razumije i reprodukuje znanja o tehnikama i neurološkim osnovama kognitivne psihologije, da prikaže, prikupi, primjenii usporedi stečena znanja i integriše u profesionalnoj praksi i prati suvremeni literaturu vezanu za obkast kogintivne nueroznanosti.</p>
Okvirni sadržaj kolegija	Osnove neuralne organizacije, Značaj neuroloških istraživanja za kognitivnu psihologiju; Tehnike ispitivanja nervnog sistema; tehnike ispitivanja na oštećenom mozgu; Hronometrijske tehnike; Elektrofiziološke tehnike; Elektroenceleografija; Magnetnaenceleografija; Strukturalno i funkcionalno neuroodslikavanje; Neuralne osnove procesa prepoznavanja objekata i lica; Neuralne osnove pažnje; Neurološke osnove učenja i zapamćivasnja; Neurološke osnove operativne i dugotrajne memorije; Neurološki zasnovani poremećaji produkcije i razumjevanja jezika; Lokalistički i holistički pogledi na funkcioniranje mozga.
Način izvođenja nastave	Predavanja

	Vježbe	
	Seminari	
	Konzultacije	
	Samostalni zadaci	
	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)	Seminarski rad	25
	Pohađanje nastave	5
	Ostale predispitne obaveze	20
	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova
	Završni pismeni ispit	50
Temeljna literatura	Kostić A.(2006)Kognitivna psihologija, Zavod za izdavanje udžbenika Beograd	
Dodatna literatura	Ćeranić,S.(2011) Klinička procjena Zavod za udžbenike i nastavna sredstva;I.Sarajevo (od 77 do 93.str) Članci vezani za kognitivnu neuroznanost i internet	
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.	
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.	
Obveze i zadaci studenata	Praktikum-izrada Nacrta diplomskog rada - 45 bodova i pohađanje nastave 5 bodova	
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA
	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA
	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA
	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA
	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA
	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
	Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.	

Naziv kolegija	INFORMATIKA U PSIHOLOGIJI																						
Studijski program	Odgojne znanosti																						
Ciklus studija	III. (doktorski studij)																						
Godina studiranja	1. (prva godina)																						
Semestar studiranja	2. semestar																						
Ime nositelja kolegija	Dr. Antonija Krtalić, izv.prof.																						
Ime suradnika na kolegiju	Izaberi ime suradnika na kolegiju																						
Bodovna vrijednost kolegija	10 ECTS																						
Broj sati u semestru	<table> <tr> <td>Predavanja</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Vježbi</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Seminara</td> <td>2</td> </tr> </table>	Predavanja	1	Vježbi	3	Seminara	2																
Predavanja	1																						
Vježbi	3																						
Seminara	2																						
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta.																						
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Poznavati mogućnosti i nužnost primjene i korištenja suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u području psihologije; kompetentno proučavati, analizirati i eksperimentirati s novom informacijsko-komunikacijskom tehnologijom radi ostvarenja istraživačkih ciljeva u području psihologije; istraživati psihološke osnove primjene ICT; utemeljeno ukazivati na psihološke probleme primjene ICT; razviti i primjenjivati nove metode za stjecanje, organiziranje i sintezu velikih razmjera psiholoških podataka; istraživati na koji način nova tehnologija povećava stupanj efikasnosti i kvalitete istraživanja u psihologiji.																						
Okvirni sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - Informacijske i komunikacijske tehnologije - temeljni pojmovi - Razvoj psihoinformatike - Primjena ICT u psihologiji u fundamentalnim metodama prikupljanja podataka - Kombiniranje tehnika iz disciplina psihologije i računarstva u upravljanju velikim skupovima podataka izvedenih iz uređaja kao što su pametni telefoni ili internetske stranice društvenih mreža - Kombiniranje neuroznanstvenih podataka i podataka iz psihoinformatike 																						
Način izvođenja nastave	<table> <tr> <td>Predavanja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konzultacije</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ostalo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Izaberi 4. način izvođenja nastave</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Izaberi 5. način izvođenja nastave</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Predispitna obveza</u></td> <td><u>Maksimalan broj bodova</u></td> </tr> <tr> <td>Ostale predispitne obaveze</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </table>	Predavanja		Konzultacije		Ostalo		Izaberi 4. način izvođenja nastave		Izaberi 5. način izvođenja nastave		<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Ostale predispitne obaveze	50	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Završni pismeni ispit	50
Predavanja																							
Konzultacije																							
Ostalo																							
Izaberi 4. način izvođenja nastave																							
Izaberi 5. način izvođenja nastave																							
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>																						
Ostale predispitne obaveze	50																						
Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova																						
Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova																						
Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova																						
Završni pismeni ispit	50																						
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)																							
Temeljna literatura	- Christian Montag, Éilish Duke, Alexander Markowetz (2016). Toward Psychoinformatics: Computer Science Meets Psychology. An open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits																						

	<p>unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.</p> <p>- Christian Montag, Sarah Diefenbach (2018). Towards Homo Digitalis: Important Research Issues for Psychology and the Neurosciences at the Dawn of the Internet of Things and the Digital Society. Article (PDF Available) in Sustainability 10(2):415 · February 2018</p>												
Dodatna literatura	<p>- T. Yarkoni, "Psychoinformatics: new horizons at the interface of the psychological and computing sciences," Current Directions in Psychological Science, vol. 21, no. 6, pp. 391–397, 2012. View at Publisher · View at Google Scholar · View at Scopus</p> <p>- M. H. Birnbaum, "Human research and data collection via the internet," Annual Review of Psychology, vol. 55, pp. 803–832, 2004. View at Publisher · View at Google Scholar · View at Scopus</p> <p>- S. Dufau, J. A. Duñabeitia, C. Moret-Tatay et al., "Smart phone, smart science: how the use of smartphones can revolutionize research in cognitive science," PLoS ONE, vol. 6, no. 9, Article ID e24974, 2011. View at Publisher · View at Google Scholar · View at Scopus</p> <p>- J. Schobel, M. Ruf-Leuschner, R. Pryss et al., "A generic questionnaire framework supporting psychological studies with smartphone technologies," in Proceedings of the 13 Congress of European Society of Traumatic Stress Studies Conference (ESTSS '13), Bologna, Italy, 2013.</p> <p>- A. Markowetz, K. Błaszkiwicz, C. Montag, C. Switala, and T. E. Schlaepfer, "Psycho-informatics: big data shaping modern psychometrics," Medical Hypotheses, vol. 82, no. 4, pp. 405–411, 2014. View at Publisher · View at Google Scholar · View at Scopus</p> <p>- G. Riva, T. Teruzzi, and L. Anolli, "The use of the internet in psychological research: comparison of online and offline questionnaires," Cyberpsychology and Behavior, vol. 6, no. 1, pp. 73–80, 2003. View at Publisher · View at Google Scholar · View at Scopus</p>												
Način provjere znanja/polaganja ispita	<p>Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrdi studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.</p>												
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	<p>Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.</p>												
Obveze i zadaci studenata	<p>Pisani pristupni rad na temu koja je dogovorena s voditeljem kolegija.</p>												
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p>	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA												
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA												
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA												
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA												
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA												
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA												

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića
Naziv kolegija	EMOCIONALNI RAZVOJ I AFEKTIVNO VEZIVANJE
Studijski program	Humanističke znanosti
Ciklus studija	III. (doktorski studij)
Godina studiranja	Izaberi godinu studiranja
Semestar studiranja	2. semestar
Ime nositelja kolegija	Prof.dr. Nedjeljka Gajanović
Ime suradnika na kolegiju	Izaberi ime suradnika na kolegiju
Bodovna vrijednost kolegija	6 ECTS
Broj sati u semestru	Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 3
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta za upis kolegija
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Cilj kolegija je studente upoznati sa značajem emocionalnog razvoja djece sa različitim aspektima dobrobiti u kasnijim razvojnim priodima te teorijama koje najadekvatnije oslikavaju ključne tačke emocionalnog života djeteta i odraslog. U okviru emocionalnog razvoja studenti će steći i neka osnovna znanja o emocionalnim kompetencijama kao osnovi za samoregulaciju i fomiranje adekvatnih obrazaca ophođenja sa svijetom koji nas okružuje. U okviru razvoja privrženosti studenti će se upoznati sa razvojem privrženosti, sigurnim i nesigurnim obrascima privrženosti, posljedicama obrazaca nesigurne privrženosti, dimenzijama roditeljskog prihvaćanja i odbijanja, tipovima roditeljstva koji je proizvode te refleksijama i odnosima između privrženosti i opće dobrobiti u adolescenciji i odrasloj dobi
Okvirni sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • Emocionalni razvoj u djece • Rana emocionalna diferencijacija • Emocionanost, temperament i okolina • Emocionalne kompetencije i njihov razvoj • Odnos emocijskih kompetencija i slike o sebi • Privrženost – određenje • Teorija o razvoju privrženosti • Teorija roditeljskog prihvaćanja i odbijanja • Unutrašnji radni modeli • Privrženost i intimni odnosi u odraslih • Odnos privrženosti i dobrobiti u odrasloj dobi

Način izvođenja nastave	<p>Predavanja</p> <p>Seminari</p> <p>Vježbe</p> <p>Samostalni zadaci</p> <p>Konzultacije</p>												
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Usmeni dio</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Usmeni dio	25	Seminarski rad	25	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Završni pismeni ispit	50
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>												
Usmeni dio	25												
Seminarski rad	25												
Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova												
Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova												
Završni pismeni ispit	50												
Temeljna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kuburić, Z. (1999) : Porodica i pssihičko zdravlje djece . Čigoja štampa, Beograd. 2.Efendić-Spahić, T. (2014) : Psihologija roditeljstva; Društvo psihologa Federacije BiH, Sarajevo. 3.Vulić-Prtorić, A. (2004): Depresivnost u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko 4.Grgin-Lacković, K. (2000): Stres u djece i adolescenata; Naklada Slap, Jastrebarsko 5.Grgin-Lacković, K. (2006): Psihologija adolescencije; Naklada Slap, Jastrebarsko 												
Dodatna literatura	<p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja emocionalnog razvoja i attachmenta.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.</p>												
Način provjere znanja/polaganja ispita	<p>Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.</p>												
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	<p>Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.</p>												
Obveze i zadaci studenata	<p>Izrada dva samostalna rada iz oblasti na koju se odnosi kolegij</p>												
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </tbody> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p>	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA												
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA												
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA												
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA												
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA												
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA												

Fakultet	Izaberi fakultet				
Naziv kolegija	INDIVIDUALNE RAZLIKE U OSOBINAMA LIČNOSTI				
Studijski program	Izaberi studijski program				
Ciklus studija	III. (doktorski studij)				
Godina studiranja	1. (prva godina)				
Semestar studiranja	Izaberi semestar studiranja				
Ime nositelja kolegija	Dr. Tamara Efendić-Spahić, izv. prof.				
Ime suradnika na kolegiju	Izaberi ime suradnika na kolegiju				
Bodovna vrijednost kolegija	6 ECTS				
Broj sati u semestru	Predavanja 1 Vježbi 2 Seminara 3				
Preduvjeti za upis kolegija	Unesi preduvjete za upis kolegija (npr. položen taj i taj kolegij ili sl.) ako ih ima.				
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Cilj kolegija je upoznati studente sa suvremenim konceptima u proučavanju individualnih razlika poput evulucijskog, rodnog, biološkog, kognitivnog, intrepesihičkogkulturološkog i adaptivnog modela. Na taj način studenti će steći širu sliku o načinima na koje se mogu definirati i proučavati individualne razlike, ali i steći znanja o novijim konceptima koji daju odgovore na podudarnostima te određenom stupnju generalnosti u ljudskim osobinama.				
Okvirni sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - Procjenjivanje i mjerenje individualnih razlika : samoiskazi, mjerenja tesovni podaci, eksperimentalni i neeksperimentalni nacrti - problemi mjerenja individualnih razlika - stabilnost, promjena i koherentnost osobina ličnosti - genetika i ličnost - fiziološki pristupi u proučavanju ličnosti - evulucijska perspektiva u proučavanju individualnih razlika - psihoanalitički i neoanalitički pristup - motivi i ličnost - kognitivni pristup u proučavanju individualnih razlika emocionalni pristup u proučavanju individualnih razlika - slika o sebi i individualne razlike - rod, spol i individualne razlike - stres i individualne razlike 				
Način izvođenja nastave	Predavanja Seminari Samostalni zadaci Konzultacije Izaberi 5. način izvođenja nastave				
Elementi evaluacije	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;"><u>Predispitna obveza</u></td> <td style="border: none; text-align: right;"><u>Maksimalan broj bodova</u></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Pohađanje nastave</td> <td style="border: none; text-align: right;">20</td> </tr> </table>	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Pohađanje nastave	20
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>				
Pohađanje nastave	20				

<i>(maksimalno četiri predispitne obaveze)</i>	Seminarski rad	10
	Praktikum	10
	Ostale predispitne obaveze	10
	Završni pismeni ispit	50
Temeljna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. R.J. Larsen; D.M. Buss(2005): Psihologija ličnosti; Naklada Slap; Jastrebarsko 2. Caprara, G.V. i Cervone, D. (2003). Ličnost: determinante, dinamika i potencijali. Beograd. Dereta. 3. Cloninger, S.C. (1996). Theories of Personality:Understanding persons. New Jersey. Prentice Hall. <p>Šira literatura:</p>	
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ozer, D.J.(1999). Four Principles for Personality Assessment. U Pervin, L.A. and John, O.P.(Eds): Handbook of Personality: Theory and Research. The Guilford Press. 2. Fulgosi, A. (1994). Biološke osnove osobina ličnosti. Jastrebarsko. Naklada Slap 3. Knežević, G., Džamonja-Ignjatović, T. i Đurić-Jočić, D. (2004). Petofaktorski model ličnosti. Beograd. Centar za primenjenu psihologiju 4. Schinka J.A. & Greene, R.L.(1997). Emerging Issues and Methods in Personality Assessment. Lawrence Erlbaum Associates. 5. De Raad, B., Perugini, M. (2002). Big Five Assessment. Gottingen. Hogrefe & Huber Publishers 6. Hogan, R., Jonhson, J. And Briggs, S. (1997). Hanbook of Personality Psychology. Academic Press, San Diego. <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja suvremenih teorijskih koncepata u proučavanju individualnih razlika.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.Unesi dodatnu literaturu za kolegij, sukladno programu kolegija. Navedi relevantne časopise ili periodiku koje student može koristiti (1 ili 2), kao i online izvore.</p>	
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obaveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrdi studentu da je uspješno izvršio predispitne obaveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obaveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.	
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obaveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.	
Obveze i zadaci studenata	Student je dužan prije polaganja ispita u suradnji sa predmetnim nastavnikom napraviti nacrt istraživanja a potom i realizirati istraživanje iz područja porodične dinamike. Cilj realizacije istraživanja osim prikupljanja predispitnih bodova je objavljivanje rada. Drugi dio predispitnih obaveza uključuje pisanje eseja na temu	

Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene

koja je aktualizirana kroz sam sadržaj kolegija, a po izboru studenta, gdje je cilj da se student osvrne na različite znanstvene koncepte kako bi interpretirao određeni aspekt kojim se bavio u radu.

A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA

Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića
Naziv kolegija	MENTALNO ZDRAVLJE U ZAJEDNICI
Studijski program	Humanističke znanosti
Ciklus studija	III. (doktorski studij)
Godina studiranja	2. (druga godina)
Semestar studiranja	3. semestar
Ime nositelja kolegija	Dr. Azra Peterschik, izv. prof.
Ime suradnika na kolegiju	Izaberi ime suradnika na kolegiju
Bodovna vrijednost kolegija	10 ECTS
Broj sati u semestru	Predavanja 1 Vježbi 2 Seminara 3
Preduvjeti za upis kolegija	Nema
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Cilj kolegija je studente detaljnije upoznati sa suvremenim izvorima stresa poput života u urbanim sredinama, stresa na radnom mjestu, stresa usljed slabljenja obiteljskih i prijateljskih veza i usamljenosti te njegovim posljedicama. Također, studenti će se moći upoznati i sa suvremenim strategijama suočavanja i prevazileženja navedenih stresora te načinu života koji ojačava kapacitete i rezistentnost pojedinca na negativne posljedice suvremene svakodnevnice i pritisaka kojima je svakodnevno izložen.

Okvirni sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • Različita shvaćanja stresa i njegove implikacije • Odnos između stresa i dispozicijskih karakteristika - osobine ličnosti, motivacija • Stres i socijalna podrška • Urbani stres i njegove posljedice • Profesionalno sagorijevanje i njegove posljedice • Alkoholizam i pušenje • Stres i imunološke bolesti • Obrasci u suočavanju sa stresom • Razvoj novih strategija • Uloga socijalne podrške u izgradnji coping mehanizama 										
Način izvođenja nastave	<p>Predavanja</p> <p>Vježbe</p> <p>Seminari</p> <p>Samostalni zadaci</p> <p>Konzultacije</p>										
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Seminarski rad	45	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Pohađanje nastave	5	Završni pismeni ispit	50
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>										
Seminarski rad	45										
Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova										
Pohađanje nastave	5										
Završni pismeni ispit	50										
Temeljna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marangunić M., Nikolić S., Vidović V., Bujas-Petković Z. (2008) Obitelj-podrška mentalnom zdravlju pojedinca, Naklada Slap, Jastrebarsko 2. Berger, D. (1999) : Zdravstvena psihologija. Društvo psihologa Srbije, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd 										
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Davidson, G. C.; Neale, M. (1999): Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja; Naklada Slap, Jastrebarsko 2. Havelka, M. (1995): Zdravstvena psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja psihologije krize i traume. Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu</p>										
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.										
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadatke programa kolegija.										
Obveze i zadaci studenata	Student je obavezan pohađati nastavu (5); uraditi seminarski rad (45 bodova) ukupno predispitnih obveza 50 bodova.,										
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> </tbody> </table>	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA				
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA										
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA										
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA										

D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predisipitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.	

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića						
Naziv kolegija	GERONTOLOŠKA PSIHLOGIJA						
Studijski program	Humanističke znanosti						
Ciklus studija	III. (doktorski studij)						
Godina studiranja	Izaberi godinu studiranja						
Semestar studiranja	2. semestar						
Ime nositelja kolegija	Prof.dr. Nedjeljka Gajanović						
Ime suradnika na kolegiju	Izaberi ime suradnika na kolegiju						
Bodovna vrijednost kolegija	6 ECTS						
Broj sati u semestru	<table border="0"> <tr> <td>Predavanja</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Vježbi</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Seminara</td> <td>3</td> </tr> </table>	Predavanja	1	Vježbi	2	Seminara	3
Predavanja	1						
Vježbi	2						
Seminara	3						
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta za upis kolegija						
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Cilj kolegija je studente detaljnije upoznati sa starenjem i razvojnim razdobljem starosti. U okviru kolegija studenti će se detaljno upoznati sa specifičnostima navedenog razvojnog perioda sa fizičkog, intelektualnog, emocionalnog i socijalnog aspekta, kao i specifičnim problemima sa kojima se susreću ljudi treće životne dobi te mogućim načinima njihovoga preveniranja i prevazilaženja						
Okvirni sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • Definiranje razvojnog perioda starosti • Individualne razlike • Psihološke karakteristike starih osoba • Intelektualne odrednice starih • Emocionalno-socijalne karakteristie ravojnog perioda starosti • Uloga djelotvornih strategija suočavanja sa stresom u starosti • Teškoće treće životne dobi : demencije, psihički poremećaji, tjelesne smetnje • Teškoće vezane uz samački život • Problemi zlostavljanja i zanemarivanja starih • Suočavanje sa smrću i kreiranje učinkovitih strategija • Religioznost, dispozicijski optimizam i druge značajne varijable dobrobiti u starosti • Integritet i očajanje 						

Način izvođenja nastave	Predavanja													
	Seminari													
	Vježbe													
	Samostalni zadaci													
	Konzultacije													
	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>												
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)	Usmeni dio	25												
	Seminarski rad	25												
	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova												
	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova												
	Završni pismeni ispit	50												
Temeljna literatura	1.Schaie, K.W.; Willis, S.L (2001): Psihologija odrasle dobi i starenja; Naklada Slap, Jastrebarsko 2.Berk, L. (2008): Psihologija cjeloživotnog razvoja, Naklada Slap, Jastrebarsko 3.Davidson, G. C.; Neale, M. (1999): Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja; Naklada Slap, Jastrebarsko													
Dodatna literatura	Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja emocionalnog razvoja i attachmenta. Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.													
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.													
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.													
Obveze i zadaci studenata	Izrada dva samostalna rada iz oblasti na koju se odnosi kolegij													
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p>		A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA													
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA													
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA													
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA													
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA													
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA													

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića
Naziv kolegija	ODABIR ZANIMANJA I RAZVOJA KARIJERE
Studijski program	Humanističke znanosti
Ciklus studija	III. (doktorski studij)
Godina studiranja	2. (druga godina)
Semestar studiranja	4. semestar
Ime nositelja kolegija	Dr. Nedjeljka Gajanović, prof. emer.
Ime suradnika na kolegiju	Izaberi ime suradnika na kolegiju
Bodovna vrijednost kolegija	10 ECTS
Broj sati u semestru	Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 3
Preduvjeti za upis kolegija	Unesi preduvjete za upis kolegija (npr. položen taj i taj kolegij ili sl.) ako ih ima.
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Unesi predviđene opće i posebne kompetencije koje se dobivaju svladavanjem programa ovog kolegija.
Okvirni sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> *Znacaj odabira zanimanja za pojedinca i društvenu zajednicu *Razlike i sličnosti između profesionalne orijentacije (odabira zanimanja i selekcije *Povijest razvoja stručnih službi za odabir zanimanja u BiH i * Psiholoske osobine pojedinca značajne za odabir zanimanja i napredovanje u karijeri * Odabir zanimanja u srednjim školama i visokoskolskim institucijama * Direktni i indirektni put pojedinca u ostvarenju postavljenih ciljeva u vezi odabira zanimanja i napredovanja u karijeri *Kaada se u razvoju karijere pojave različite vrste prepreka, kako odabrati najpovoljniju strategiju da se postigne željeni i postavljeni cilj *Uloga roditelja u odabiru škole i fakulteta njihove djece *Znacaj obrazovnih institucija, društvenih i privrednih organizacija u realizaciji odabira zanimanja i napredovanju u karijeri. *Znacaj stručnih timova u odabiru zanimanja i razvoj karijere mladih i odraslih. *Stručna pomoć u odabiru zanimanja mladim i odraslim, koji imaju teškoće u razvoju ili stečene nedostatke ne pr. fizički invaliditet. * Razvoj tehnoloških promjena u različitim oblasima ljudske djelatnosti, pojava novih zanimanja i njihov utjecaj na odabir kadrova i razvoj karijere.

Način izvođenja nastave	Izaberi 1. način izvođenja nastave	
	Izaberi 2. način izvođenja nastave	
	Izaberi 3. način izvođenja nastave	
	Izaberi 4. način izvođenja nastave	
	Izaberi 5. način izvođenja nastave	
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>
	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova
	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova
	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova
	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova
	Završni pismeni ispit	50
Temeljna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. K.MARNER SCHAIE .SHERRZ L.WILLIS* Psihologija odrasle dobi i starenja * odredjena poglavlja 2.Dr.sc. M..Brkic *Struke, profili,zanimanja 3.Dr.sc. Nedjekjka Gajanovic, *Profesionalna orijentacija u skoli 4.Dr.sc.B.Petz Psihologija rada 5.Individualni seminarski radovi i prikazi istrazivanja iz oblasti i njihovog interesa i prakse rada 	
Dodatna literatura	Unesi dodatnu literaturu za kolegij, sukladno programu kolegija. Navedi relevantne časopise ili periodiku koje student može koristiti (1 ili 2), kao i online izvore.	
Način provjere znanja/polaganja ispita	<p>Odredi i unesi način provjere znanja – npr.:</p> <p>Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.</p>	
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	<p>Odredi i unesi način praćenja kvalitete rada – npr.:</p> <p>Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.</p>	
Obveze i zadaci studenata	Odredi i unesi opis obveza i zadataka studenata ako su predviđeni. Ako nisu predviđeni, navedi – Nije predviđeno.	
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA
	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA
	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA
	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA
	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA
	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
	Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.	

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića								
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA UČENJA I PAMĆENJA								
Studijski program	Humanističke znanosti								
Ciklus studija	III. (doktorski studij)								
Godina studiranja	2. (druga godina)								
Semestar studiranja	4. semestar								
Ime nositelja kolegija	Dr. Jasna Bogdanović Čurić, izv. prof.								
Ime suradnika na kolegiju	Izaberi ime suradnika na kolegiju								
Bodovna vrijednost kolegija	10 ECTS								
Broj sati u semestru	Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 3								
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta								
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Cilj kolegija: Upoznavanje studenata sa značajem psihologije učenja i pamćenja, sa učenjem u različitim oblastima psihologije, modeli u razvoju psihologije učenja i sintetiziranje kognitivne psihologije sa psihologijom učenja i pamćenja. Ishodi obrazovanja (stečena znanja) Ishodi predmeta: Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da: reprodukuje, razumije znanja iz psihologije učenja i pamćenja i da ih prikaže, prikupi, primjeni, usporedi i integriše u profesionalnoj praksi i u naučnom istraživanju.								
Okvirni sadržaj kolegija	Teorije učenja (asocijativne i predstavnici, kognitivne i predstavnici, Značenje termina oblik i vrsta učenja, operacionalno definirani oblici učenja; Teorijski određeni oblici učenja; Klasifikacija oblika učenja (Razanova; Voronjinova, Ganjerova) Istraživanja i eksperimenti ranog učenja; Pamćenje; Podjele pamćenja, Razine i ispitivanje pamćenja; Reminiscencija i perseveracija, Pojave koje prate učenje; Racionalizacija učenja; Relacije učenje, pamćenje, ličnost. Senzitivacija i Habitucija; Evaluacija edukacijskih dostignuća;								
Način izvođenja nastave	Predavanja Konzultacije Samostalni zadaci Izaberi 4. način izvođenja nastave Izaberi 5. način izvođenja nastave								
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ostale predispitne obaveze</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Seminarski rad	25	Pohađanje nastave	5	Ostale predispitne obaveze	20
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>								
Seminarski rad	25								
Pohađanje nastave	5								
Ostale predispitne obaveze	20								

	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova												
	Završni pismeni ispit	50												
Temeljna literatura	Radonjić,S.(2004) Psihologija učenja, knjiga prva, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd Grgin, T (1997) Edukacijska psihologija, Naklada Slap, Jastrebsko Radonjić, S (2005) Opšta psihologija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, poglavlje učenje i pamćenje													
Dodatna literatura	Neil J.Salkind (2008) Encyclopedia Educational Psychology, vol.1&2; Sage Publication Selton & Sutton, educational Psychology, E2													
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.													
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.													
Obveze i zadaci studenata	Seminarski rad-20 bodova, prikaz knjige i članka -25 bodova.													
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </tbody> </table> Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.		A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA													
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA													
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA													
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA													
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA													
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA													

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI

Studijski program	Humanističke znanosti												
Ciklus studija	III. (doktorski studij)												
Godina studiranja	2. (druga godina)												
Semestar studiranja	4. semestar												
Ime nositelja kolegija	Dr. Tamara Efendić-Spahić, izv. prof.												
Ime suradnika na kolegiju	Izaberi ime suradnika na kolegiju												
Bodovna vrijednost kolegija	6 ECTS												
Broj sati u semestru	Predavanja 1 Vježbi 2 Seminara 3												
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta za upis kolegija												
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa osnovnim biološkim te psihološkim odrednicama ljudske seksualnosti te njenom doprinosu u ukupnom adaptivnom funkcioniranju pojedinca. Također, studenti će imati priliku da se upoznaju sa razvojem dječje seksualnosti kroz različite razvojne periode, usvajanje spolnih uloga, ali i varijacijama koje su dio suvremenih društvenih tokova poput homoseksualnosti, transeksualnosti, te seksualnom ponašanju uopće.												
Okvirni sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • Definiranje i značaj seksualnosti • Razvojni aspekti seksualnosti • Seksualnost kroz različite psihološke paradigme • Psihološki aspekti seksualnosti • Seksualnost i ljubav • Seksualnost i spolna uloga • Seksualnost i religija • Seksualnost i zakon • Osnovni seksualni poremećaji • Seksualno zdravlje, prevencija i tretman 												
Način izvođenja nastave	Predavanja Seminari Vježbe Samostalni zadaci Konzultacije												
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Usmeni dio</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>	Seminarski rad	15	Usmeni dio	15	Izaberi predispitnu obvezu	20	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Završni pismeni ispit	50
<u>Predispitna obveza</u>	<u>Maksimalan broj bodova</u>												
Seminarski rad	15												
Usmeni dio	15												
Izaberi predispitnu obvezu	20												
Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova												
Završni pismeni ispit	50												
Temeljna literatura	1. Masters, W.H.; Johnson, V.E.; Kalodny, V.C. (2006): Ljudska seksualnost. Naklada Slap, Jastrebarsko												
Dodatna literatura	1. Znanstveni članci iz područja psihologije seksualnosti												
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov												

	suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.												
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.												
Obveze i zadaci studenata	Prisustvovanje nastavi; izrada radnih zadataka i eseja; izrada seminarskih radova: izlaganje radova; polaganje ispita. Tokom kolegija studentova obveza je sačiniti teorijski rad na temu koju tretira sadržaj kolegija u smislu komparacije dvaju teorija, ili sačiniti istraživački nacrt na temu koja aktualizira problematiku seksualnosti												
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p>	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA	E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA	F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA												
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA												
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA												
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA												
E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA												
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA												

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića						
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA UMJETNOSTI						
Studijski program	Humanističke znanosti						
Ciklus studija	III. (doktorski studij)						
Godina studiranja	2. (druga godina)						
Semestar studiranja	3. semestar						
Ime nositelja kolegija	Dr. Jasna Bogdanović Čurić, izv. prof.						
Ime suradnika na kolegiju	Izaberite ime suradnika na kolegiju						
Bodovna vrijednost kolegija	10 ECTS						
Broj sati u semestru	<table border="1"> <tr> <td>Predavanja</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Vježbi</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Seminara</td> <td>3</td> </tr> </table>	Predavanja	1	Vježbi	2	Seminara	3
Predavanja	1						
Vježbi	2						
Seminara	3						
Preduvjeti za upis kolegija	nema						

Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Usvajanje znanja iz oblasti psihologije umjetnosti; Studenti će biti osposobljeni da primjene, analiziraju i povezuju naučnu terminologiju iz oblasti psihologije umjetnosti sa drugim oblastima iz psihologije.												
Okvirni sadržaj kolegija	Univerzalnost u umjetnosti;predmet psihologije stvaralaštva i njen odnos prema drugim naukama; od magičnog,mitskog do estetskog; Korijeni i funkcija mašte; Sposobnosti i stvaralaštvo:razvoj i stvaralačke sposobnosti kod djece; Rigidnost i spontanost; Znak,značenje,simboli;Teorije značenja; Posrednici u tumačenju umjetnosti; Umjetnost i publika; Metode u psihologiji umjetnosti: biografski, fenomenološki,asocijativni,psihoanalitička teorija i metod; analitički metod, sociopsihološki metod, geštalt i umjetnost; Analiza estetske emocionalne reakcije sa aspekta odnosa i forme;teorija dinamičkih kompetencija; psihološke karakteristike suvremenog stvaralaštva.												
Način izvođenja nastave	Predavanja Vježbe Seminari Izaberi 4. način izvođenja nastave Izaberi 5. način izvođenja nastave												
Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Predispitna obveza</th> <th>Maksimalan broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ostale predispitne obaveze</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Predispitna obveza	Maksimalan broj bodova	Ostale predispitne obaveze	50	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova	Završni pismeni ispit	50
Predispitna obveza	Maksimalan broj bodova												
Ostale predispitne obaveze	50												
Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova												
Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova												
Izaberi predispitnu obvezu	Odredi broj bodova												
Završni pismeni ispit	50												
Temeljna literatura	Panić, V.(2005) Psihologija i umjetnost, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd												
Dodatna literatura	Umjetnost i nastava, Zbornik radova sa naučnog skupa Jagodina odgovarajući stručni i naučni radovi sa interneta												
Način provjere znanja/polaganja ispita	Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija potvrdi studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.												
Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti	Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.												
Obveze i zadaci studenata	Nije predviđeno												
Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> </tbody> </table>	A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA	B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA	C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA	D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA				
A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA												
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA												
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA												
D – DOBAR (3)	61-70 BODOVA												

E – DOVOLJAN (2)	51-60 BODOVA
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA
Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.	

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića						
Naziv kolegija	METODOLOGIJA IZRADE I OBRANA STUDIJSKOG PROJEKTA						
Studijski program	Odgojne znanosti						
Ciklus studija	III. (doktorski studij)						
Godina studiranja	3. (treća godina)						
Semestar studiranja	5. semestar						
Ime nositelja kolegija	Dr. Ivica Radovanović, red. prof.						
Ime suradnika na kolegiju							
Bodovna vrijednost	20 ECTS						
Broj sati u semestru	<table border="0"> <tr> <td>Predavanja</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Vježbi</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Seminara</td> <td>3</td> </tr> </table>	Predavanja	3	Vježbi	6	Seminara	3
Predavanja	3						
Vježbi	6						
Seminara	3						
Preduvjeti za upis kolegija	Nema.						
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Ovladanost znanjima i sposobnost samostalnog projektiranja i izvođenja istraživanja znanstvenih radova. Razvijen aktivan, stvaralački pristup prema znanstveno-istraživačkom radu.						
Okvirni sadržaj kolegija	<p>Znanstveno istraživanje. Vrste istraživanja. Kvantitativni i kvalitativni pristup istraživanju. Projektiranje istraživanja. Značaj projekta istraživanja. Vrste projekta istraživanja (idejni, studijski i tehnički). Kriteriji za izbor problema istraživanja. Etika znanstvenog radnika.</p> <p>Sastavni dijelovi projekta istraživanja: naslov, sadržaj studijskog projekta, uvod, teorijski pristup problemu istraživanja, problem i predmet istraživanja, operacionalizacija osnovnih pojmova, značaj istraživanja, cilj i zadaci istraživanja, varijable istraživanja, istraživačke hipoteze, metode istraživanja, tehnike i procedure istraživanja, instrumenti istraživanja, uzorak istraživanja, plan obrade i analize podataka, organizacija istraživanja, rezultati istraživanja, popis literature, prilozi.</p> <p>Evaluacija i samoevaluacija projekta istraživanja.</p>						

Način izvođenja nastave

Predavanja

Vježbe

Seminari

Samostalni zadaci

Konzultacije

Predispitna obveza

Maksimalan broj bodova

Elementi evaluacije

Izrada Studijskog projekta
doktorske disertacije

35

(maksimalno četiri

Samoevaluacija Studijskog
projekta

15

Završni pismeni ispit

50

Temeljna literatura

Halmi, Aleksandar (2003). Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Mužić, Vladimir (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga.

Mejovšek, Milko (2005). Metode znanstvenog istraživanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Milas, Goran (2005). Metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Dodatna literatura

Prilog ovom silabusu je Bibliografija metodologije znanstvenih istraživanja koju su priredili prof. ddr. sc. Milenko Kundačina i prof. dr. sc. Ivica Radovanović, za potrebe studenata doktorskih studija na Sveučilištu Hercegovina.

Način provjere
znanja/polaganja ispita

Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konzultacija i izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit, studenti su dužni uraditi studijski projekt. Završni ispit je u obliku odbrane studijskog projekta. Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa

Način praćenja kvalitete
rada i uspješnosti

Tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa.

Obveze i zadaci studenata

Priprema predispitnih obveza. Obrana studijskog projekta

Vrjednovanje rada
studenta i formiranje

A – IZVRSTAN (5)

91-100 BODOVA

ocjene

B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA
D – DOBAR (3)	71-80 BODOVA
E – DOVOLJAN (2)	61-70 BODOVA
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA

Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.

Fakultet	Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića
Naziv kolegija	AKADEMSKE VJEŠTINE
Studijski program	Odgojne znanosti
Ciklus studija	III. (doktorski studij)
Godina studiranja	3. (treća godina)
Semestar studiranja	5. semestar
Ime nositelja kolegija	Ddr. Milenko Kundačina,
Ime suradnika na kolegiju	
Bodovna vrijednost	10 ECTS
Broj sati u semestru	Predavanja 2 Vježbi 3 Seminara 3
Preduvjeti za upis kolegija	Nema
Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja	Studenti stječu određena i precizna teorijska znanja i praktičnu osposobljenost za pripremanje i izradu doktorske disertacije. Biće osposobljeni pretraživati (prikupljene podatke iz elektronskih i tiskanih izvora), kritički promišljati, razumjeti i znati se koristiti znanstvenim radovima. Moći će primjenivati znanstveni stil pisanja, ovladati će argumentovanjem i dokazivanjem vlasdutih stavova, diskusijom i interpretacijom rezultata, izvođenjem zaključaka, ispravnim strukturiranjem radova, organizovanjem rukopisa te usmenim prezentiranjem saopštenja prema svjetskim metodološkim standardima APA sustava koji je prihvaćen u znanostima o obrazovanju. Izgraditi će osjetljivost za etiku u znanstvenom stvaralaštvu i moralno korištenje znanstvenih informacija.
Okvirni sadržaj kolegija	Modeli doktorskih disertacija.

Struktura doktorskih disertacija.
 Baze podataka, korišćenje e-lokacija.
 Definisanje središnjih istraživačkih pitanja.
 Razvijanje teksta i upravljanje procesom pisanja.
 Planiranje radnje kao cjeline - makrostruktura, idejni projekat.
 Organizacija poglavlja - mikrostruktura, podjela poglavlja u odjeljke, formuliranje naslova.
 Izrada studijskog projekta istraživanja.
 Organizacija istraživanja.
 Iskazivanje i interpretacija rezultata istraživanja (brojčano, tablično, grafički i statističkim mjerama).
 Organizacija rukopisa za tisak.
 Izrada ekspozee, prezentacije i postupak obrane disertacije.
 Prerađivanje i objavljivanje disertacije kao znanstvene monografije.
 Evaluacija i kategorizacija znanstvenih i stručnih radova.

Način izvođenja nastave

Predavanja

Vježbe

Seminari

Samostalni zadaci

Konzultacije

Elementi evaluacije
(maksimalno četiri

Predispitna obveza

Maksimalan broj bodova

Seminarski rad

25

Praktikum

25

Završni pismeni ispit

50

Temeljna literatura

1. Dunleavy, Patrick (2007). Kako napisati disertaciju. Zagreb: Fakultet političkih znanosti. Sveučilište u Zagrebu.
2. Kundačina, Milenko i Bandur, Veljko (2007). Akademsko pisanje. Užice: Učiteljski fakultet.

Dodatna literatura

1. Finci Žak; Finci Leo i Finci Rudi (1992). Magisterij i doktorska disertacija. Sarajevo: Svjetlost.
2. Gačić, Milica (2001). Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova. Zagreb: Ministarstvo unutrašnjih poslova Republike Hrvatske.
3. Jokić, Maja (2005). Bibliometrijski aspekti vrednovanja znanstvenog rada. Zagreb: Sveučilišna knjižnica.
4. Kleut, Marija (2008). Naučno delo - od istraživanja do štampe. Novi Sad: Akademski knjiga.
5. Kuba, Li i Koking, John (2003). Metodologija izrade naučnog teksta. Podgorica: CID
6. Matijavić Milan; Mužić, Vladimir i Jovanović, Verica (2006). Istraživati i objavljivati. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.
7. Oraić Tolić, Dubravka (2011). Akademsko pismo. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.
- Silobrčić, Vlado (2003). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo.

Zagreb: Medicinska naklada.
 Sužič, Nenad (2010). Pravila pisanja znanstvenog rada - APA i drugi standardi. Banja Luka: XBS.
 Šamić, Mithat (1990). Kako nastaje naučno djelo. Sarajevo: Svjetlost.

Način provjere
 znanja/polaganja ispita

Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konzultacija i izvođenja nastave. Prije pristupanja polaganju završnog ispita studenti su dužni uraditi studijski prijekat. Izlazak na završni ispit je moguć nakon prihvaćanja idejnog projekta i studijskog projekta na kome student treba da osvoji najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit čini odbrana studijskog projekta. Smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.

Način praćenja kvalitete
 rada i uspješnosti

Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa. Ukazivaće se na propuste u teoriskom zasnivanju problema istraživanja, koršćenju prethodnih istraživanja, strukturu metodološkog okvira istraživanja, poštovanju APA standarda.

Obveze i zadaci studenata

Sudjelovanje na nastavi.
 Predispitne obaveze:
 Seminarski rad: Izrada idejnog projekta istraživanja 25 bodova.
 Praktikum: Izrada studijskog projekta istraživanja. 25 bodova.
 Polaganje ispita - odbrana projekta istraživanja.

Vrjednovanje rada
 studenta i formiranje
 ocjene

A – IZVRSTAN (5)	91-100 BODOVA
B – VRLO DOBAR (4)	81-90 BODOVA
C – DOBAR (3)	71-80 BODOVA
D – DOBAR (3)	71-80 BODOVA
E – DOVOLJAN (2)	61-70 BODOVA
F – NEDOVOLJAN (1)	0-50 BODOVA

Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.

d) Bodovna vrijednost svakog predmeta i doktorsko rada iskazana u ECTS bodovima;

Bodovna vrijednost svakog kolegija i doktorskog rada iskazana je u koloni pet (5) u gornjoj tablici.

e) uvjeti za prelazak s drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih područja studija;

Uvjeta za prelazak na studij Metodika nastave s drugih studija odgojnih, humanističkih i društvenih znanosti nema, s tim što na temelju zahtjeva za prelazak, Povjerenstvo u sastavu prodekan za nastavu (predsjednik), pročelnik i tajnik nadležne katedre utvrđuju priznate ispite i studentu određuje status (semestar kojeg može upisati), na temelju čega prodekan izdaje odgovarajuće rješenje.

f) način izbora predmeta iz drugih studijskih programa;

Student bira kolegije po vlastitom izboru, s tim da izbor treba biti iz odgovarajućeg semestra studija odgojnih, humanističkih ili društvenih znanosti. Izborni kolegiji se upisuju zajedno s obveznim kolegijima na početku semestra.

g) uvjete upisa u sljedeći semestar ili tromjesečje, odnosno sljedeću godinu studija te način završetka studija;

Student nesmetano, bez zastoja prelazi iz semestra u semestar, odnosno iz godine u godinu. Ponavljanja godine ili semestra nema. Student praktično upisuje kolegije i bodove, a ne semestre. U jednom semestru student u načelu može upisati najviše 32 boda, ali ako student postiže najmanje vrlo dobar uspjeh, može napredovati vlastitim tempom i u semestru upisati i do 42 boda. Jednako tako student koji nije u semestru ostvario 30 bodova, u narednom odgovarajućem (zimski, ljetnji) semestru ponovno upisuje nepoložene kolegije i iz sljedećeg odgovarajućeg semestra dopisuje broj bodova, najviše do 32. boda.

h) način izvođenja studija i način provjere znanja za svaki predmet i

Nastava se izvodi kao redovita nastava, turnusna i nastava na daljinu. U praksi će biti primijenjena sva tri vida nastave, ovisno o broju studenata i njihovom interesu.

i) druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa.

Studijski program je maksimalno usklađen s organizacijom rada i dostignućima znanosti

Studijski program je u svim svojim elementima

- a) suvremen i primjeren mogućnostima i interesima studenata, te potrebama poslodavaca,
- b) usporediv sa srodnim programima na referentnim visokoškolskim ustanovama,
- c) za studijski program interes su pokazali prvenstveno djelatnost odgoja i obrazovanja, javni sektor u cjelini i značajan dio gospodarstva.
- d) studij je otvoren prema pokretljivosti studenata.