



SVEUČILIŠTE HERCEGOVINA
FAKULTET DRUŠTVENIH ZNANOSTI
DR. MILENKA BRKIĆA

Kraljice Mira 3
Bijakovići
88266 Međugorje
Bosna i Hercegovina

t: +387 36 65 18 28, +387 36 65 03 55 // e: info@fdzmb.org // w: fdzmb.org

STUDIJSKI PROGRAM

POSLIJEDIPLOMSKOG/DOKTORSKOG STUDIJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI

UŽE ZNANSTVENO PODRUČJE:

SOCIOLOGIJA RELIGIJE

Akadska 2017./18. godina

STUDIJSKI PROGRAM
POSLIJEDIPLOMSKOG/DOKTORSKOG STUDIJA, DRUŠTVENIH ZNANOSTI
UŽE ZNANSTVENO PODRUČJE: SOCIOLOGIJA RELIGIJE

UVOD

Doktorski studij društvenih znanosti traje tri godine i student mora sakupiti 180 ECTS tijekom studija, odnosno 60 ECTS bodova za svaku godinu. Ritam studiranja je veoma fleksibilan. Student je dužan odslušati prema predviđenom, minimalnom planu nastave i konzultacija – obvezatne kolegije koji će mu omogućiti dalje individualno koncipiranje i praćenje studija. Studij se, zapravo, organizira po načelu individualno planirane nastave. Kod obveznih kolegija, nastavnik za svakog studenta, sukladno njegovom prethodnom iskustvu, stupnju i profilu obrazovanja, planira odgovarajuću literaturu, zadatke, seminare, referate i sl. Izborne kolegije student bira sam u dogovoru s nastavnikom, s tim što se nastavnik i student mogu dogovoriti i o nekome drugom izbornom kolegiju koji je u funkciji studija i koji zadovoljava interese studenta. Izborni kolegij izvan nastavnog plana odobrava Vijeće poslijediplomskih/doktorskih studija.

Osim nastavnih i drugih studijskih obveza, student može skupiti ECTS bodove i sudjelovanjem u drugim oblicima znanstvenog rada:

- *izlaganje na domaćem znanstvenom skupu 2 ECTS*
- *izlaganje na međunarodnom znanstvenom skupu 5 ECTS*
- *objavljen rad u stručnom časopisu 2 ECTS*
- *objavljen rad u referiranom znanstvenom časopisu 5 ECTS*
- *sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom radu (individualni program) 5 ECTS*

Studenti doktorskoga studija društvenih znanosti mogu u okviru izbornih kolegija odabrati kolegije s bilo kojega drugog doktorskog studija na drugome fakultetu u zemlji i inozemstvu.

Izbor odobrava Vijeće poslijediplomskog studija društvenih znanosti temeljem relevantnosti odabranih kolegija za studij i budući znanstveno-istraživački profil. Pri odabiru kolegija s drugih studijskih programa studenta savjetuju, prema potrebi, voditelj poslijediplomskog studija, voditelj smjera/modula i mentor.

Znanstveno nastavno vijeće Fakulteta društvenih znanosti dr. Milenka Brkića usvojilo je sljedeće zaključke:

1. *Studenti doktorskog studija društvenih znanosti upisani u peti semestar studija (magistri znanosti iz područja društvenih znanosti), imaju studijsku obvezu objaviti samostalno jedan (1) znanstveni članak u referiranom znanstvenom časopisu iz područja društvenih znanosti, u BiH ili inozemstvu, i sudjelovati aktivno na jednom domaćem ili međunarodnom znanstvenom skupu iz područja društvenih znanosti (što treba biti vidljivo u programu skupa), do predaje doktorskog rada za ocjenu.*
2. *Studenti doktorskog studija društvenih znanosti upisani u četvrti semestar studija (studenti, apsolventi ranijeg magistarskog znanstvenog studija društvenih znanosti i magistri iz drugih znanosti) imaju studijsku obvezu objaviti samostalno dva (2) znanstvena članka od kojih jedan (1) u referiranom znanstvenom časopisu, a drugi u časopisu, zborniku ili znanstvenoj*

knjizi iz područja društvenih znanosti, u BiH ili inozemstvu. Sudjelovati aktivno na jednome domaćem ili međunarodnom znanstvenom skupu iz područja društvenih znanosti (što treba biti vidljivo u programu skupa), te objaviti jedan (1) prikaz strane knjige iz područja društvenih znanosti (objavljene u posljednje dvije godine). Sve ove obveze potrebno je izvršiti do prijave teme doktorskoga rada.

3. *Studenti doktorskog studija društvenih znanosti upisani u prvi semestar studija imaju studijsku obvezu objaviti samostalno dva (2) znanstvena članka u referiranim znanstvenim časopisima iz područja društvenih znanosti, u BiH ili inozemstvu. Sudjelovati aktivno na dva (2) domaća ili međunarodna znanstvena skupa iz područja društvenih znanosti (što treba biti vidljivo u programu skupa) te objaviti dva (2) prikaza strane knjige iz područja društvenih znanosti (objavljene u posljednje dvije godine). Sve ove obveze potrebno je izvršiti do prijave teme doktorskog rada.*

Poslijediplomski/doktorski studij SOCIOLOGIJA RELIGIJE treba osigurati osposobljavanje suvremenog profila doktora društvenih znanosti, uže znanstveno područje SOCIOLOGIJA RELIGIJE, koji će osposobiti kandidata

- za samostalno, kritičko-refleksivno, interdisciplinarno i polivalentno djelovanje, za razvijanje novih spoznaja u područjima metodologije te za rješavanje složenih pitanja, ali i za stjecanje novih znanja;
- za sudjelovanje u najzahtjevnijim znanstveno-istraživačkim projektima i za njihovo samostalno vođenje;
- za suvremene modele prijenosa znanja iz područja društvenih znanosti, posebice iz područja sociologije religije u postojeću multikulturnu i multireligijsku društvenu zbilju;
- za samostalnu analizu i interpretaciju uzajamnih odnosa između postojećih kulturnih i religijskih tradicija u Bosni i Hercegovini sa socioreligijskog i sociokulturnog stajališta;
- za samostalan znanstveno-istraživački rad, za sudjelovanje u identificiranju i analizi postojećih društvenih problema i odnosa kao i u vođenju kritičke analize, razvoju novih i složenih ideja, te unaprjeđenju znanstveno-istraživačkog rada u području sociologije religije,
- za samostalno priređivanje rezultata socioreligijskih istraživanja za objavljivanje u odgovarajućim publikacijama na nacionalnoj, odnosno internacionalnoj razini,
- za kompetentno i odgovorno obavljanje različitih zadaća u istraživanju uloge i značenja religije u suvremenome društvu, u istraživanju značenja i posljedica međusobnoga prožimanja religijskog i nacionalnog, te posebice u istraživanju integracijske odnosno dezintegracijske uloge religija (s posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu).

Opći podaci:

- a) Stručni i akademski naziv i stupanj koji se stječe završetkom studija:

Doktorski studij iz *Sociologije religije* traje tri godine (šest semestara) i donose 180 ECTS bodova. Uspješnim završetkom doktorskoga studija kandidati stječu diplomu i akademski stupanj doktora znanosti (dr. sc.) iz područja društvenih znanosti, polje sociologija religije.

Nakon završenoga sveučilišnog doktorskog studija iz *Sociologije religije* kandidat stječe sljedeće kompetencije

- *hermeneutičke kompetencije* - sposobnost razumijevanja sociologije religije kao zasebnog područja u okviru sociologije kao i njezine uključenosti u šira područja društvenih i humanističkih znanosti; sposobnost zapažanja, formuliranja i razumijevanja postojećih kulturnih, religijskih, nacionalnih odnosa (posebice u Bosni i Hercegovini), njihovoga međusobnog prožimanja kao i razumijevanja pluralnosti postojećega društvenog i političkog konteksta; sposobnost razumijevanja vjerskih i etičkih postavki, međureligijskoga i međunacionalnog dijaloga kao i etičkih i pravnih okvira u kojima se odvija svakodnevni život.
- *znanstvene teorijsko-metodološke kompetencije* – sposobnost kandidata da se bavi samostalnim kreativnim znanstvenim radom, da zna samostalno postavljati hipoteze, analitički i sintetski razmišljati, koristiti se suvremenim istraživačkim sociološkim metodama, kritički i samokritički odnositi se prema istraživačkoj problematici; sposobnost samostalnog identificiranja problema istraživanja, njegovog formuliranja, izrade idejnog projekta istraživanja, planiranja i realizacije istraživanja, korištenjem odgovarajućih znanstvenih metoda i postupaka; sposobnost usvajanja, evidentiranja i korištenja znanja i dostupnih informacija, kao i znanstvenoga aparata; sposobnost rada na njegovu daljnjem razvoju te korištenja suvremenom informacijskom tehnologijom.
- *socijalne kompetencije* – otvorenost za humanističke vrijednosti; sposobnost razumijevanja postojećih socijalnih odnosa i njihova analiza; sposobnost zajedničkoga, grupnog djelovanja, vođenje grupnih poslova, dijaloga kao jedinoga načina rješavanja postojećih konflikata.
- *praktične kompetencije* – sposobnost projektnog i strateškog razmišljanja u samostalnom planiranju i izvođenju znanstvenih istraživanja, sposobnost međukulturnoga i međuvjerskog posredovanja te sposobnost posredovanja između različitih religijskih i nacionalnih grupacija kao i sposobnost koordiniranja u društvenim i humanističkim područjima; sposobnost samostalnog organiziranja i izvođenja istraživanja, obradbe rezultata sukladno znanstvenim načelima i njihove interpretacije i objektivnoga i svrsishodnog tumačenja; sposobnost prikaza rezultata svog istraživačkog rada na znanstvenim skupovima i u publikacijama u domaćoj i međunarodnoj znanstvenoj zajednici; sposobnost pisanja izvornog istraživačkog rada; sposobnost izrade mjernih instrumenata za istraživanja u području društvenih znanosti; sposobnost odabira i procjene različitih epistemološko-metodoloških pristupa u istraživanju u društvenim znanostima; sposobnost uočavanja i razumijevanja socioreligijskih problema u različitim društvenim, kulturnim i institucionalnim okvirima.
- *komunikacijske kompetencije* – sposobnost timskoga rada u istraživačkim timovima; sposobnost predočivanja i prenošenja znanstvenih postignuća različitim razinama (običnim, strukovnim, znanstvenim) i s različitim sredstvima i metodama (govorom, pismom, audiovizualno; sposobnost korištenja suvremenih medijskih (audio-vizualnih) i informacijskih pomagala, sposobnost vođenja znanstvenih rasprava ali i sposobnost argumentiranog rješavanja i uklanjanja konflikata i nesporazuma

b) Uvjeti za upis na studijski program

Uvjet za upis je završen master studij društvenih ili humanističkih znanosti. Potrebno je dobro poznavanje barem jednoga stranog jezika, prvenstveno engleskog jezika. Upis kandidata se obavlja putem javnog natječaja.

Kandidat obvezno uz dokumentaciju za upis dostavlja pismo namjere u kojem opisuje područje svoga znanstvenog interesa, ideje o mogućim istraživačkim pravcima u kojima želi djelovati, motive koji su ga doveli na doktorski studij i razloge odabira dokorskog studija.

c) Lista obveznih i izbornih predmeta i broj sati potrebnih za njihovu realizaciju

Lista obveznih i izbornih kolegija nalazi se u narednoj tablici.

| NASTAVNI PLAN POSLIJEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA DRUŠTVENIH ZNANOSTI | | | | | | |
|--|---|----|---|------|------------|---|
| Uže znanstveno područje: SOCIOLOGIJA RELIGIJE | | | | | | |
| NAZIV KOLEGIJA | P | S | V | ECTS | STATUS | NASTAVNIK |
| I. SEMESTAR | | | | | | |
| Suvremena kretanja u sociologiji religije | 1 | 3 | 3 | 10 | Obvezni | |
| Metodologija istraživanja u društvenim znanostima | 1 | 3 | 3 | 10 | Obvezni | |
| Mit, simbol i tradicija | 1 | 2 | 3 | 10 | Izborni | |
| Religijski turizam i suvremeni hodočasnički pokreti | | | | | 1 od 2 | |
| II. SEMESTAR | | | | | | |
| Religijske promjene i suvremeno društvo | 1 | 3 | 3 | 10 | Obvezni | |
| Statistika u znanstvenim istraživanjima | 1 | 3 | 3 | 10 | Obvezni | |
| Religija i humanizam | 1 | 3 | 3 | 10 | Izborni | |
| Fenomenologija religijskog života | | | | | (1 od 2) | |
| III. SEMESTAR | | | | | | |
| Filozofija religije | 1 | 3 | 3 | 10 | Obvezni | |
| Psihologija religije | 1 | 3 | 3 | 10 | Obvezni | |
| Religija u globalizacijskim procesima | 1 | 2 | 3 | 10 | Izborni | |
| Žene, religija, politika | 1 | 2 | 3 | 10 | (1 od 2) | |
| IV. SEMESTAR | | | | | | |
| Povijest religija | 1 | 3 | 3 | 10 | Obvezni | |
| Religijska geografija | 1 | 3 | 3 | 10 | Obvezni | |
| Religijski fundamentalizam | 1 | 2 | 3 | 10 | Izborni | |
| Religije i nasilje | | | | | (1 od 2) | |
| V. SEMESTAR | | | | | | |
| Metodologija izrade i obrana studijskog projekta | 3 | 3 | 6 | 15 | Obvezni | |
| Akadske vještine | 2 | 3 | 3 | 15 | Obvezni | |
| VI. SEMESTAR | | | | | | |
| Konzultativno-mentorski rad | 0 | 15 | 5 | 20 | Mentorstvo | Mentor |
| Obrana doktorskog rada | | | | 10 | Obrana | Povjerenstvo za obranu rada (imenuje Senat Sveučilišta) |

Fakultet

Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića

Naziv kolegija

SUVREMENA KRETANJA U SOCIOLOGIJI RELIGIJE

Studijski program

Društvene znanosti

Ciklus studija

III. (doktorski studij)

Godina studiranja

1. (prva godina)

Semestar studiranja

1. semestar

Ime nositelja kolegija

Dr. Ivan Markešić, red. prof.

| | |
|---|---|
| Ime suradnika na kolegiju | Izaberi ime suradnika na kolegiju |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 3 |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema preduvjeta |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | U okviru ovoga kolegija studentima se pruža mogućnost uvida u suvremena kretanja u sociologiji religije. Kroz analizu objavljenih radova suvremenih zapadnoeuropskih, ali i domaćih sociologa religije, studenti će moći prepoznati koliko je i u današnjoj sociologiji religije značajan utjecaj klasika sociologije religije, posebno M. Webera i njegova shvaćanja karizme. Upoznat će se i s najnovijom analizom religijskih fundamentalizama kao reakcijom na modernu i neuspjele procese sekularizacije. U tu svrhu posebna pozornost posvetit će se 'modernim' klasicima, kao što su npr. Th. Luckmann i njegovo antropološko utemeljenje religije, zatim N. Luhmann i njegov pojam funkcije religije te s time povezane studije o sekularizaciji, o postsekularnom i postkršćanskom društvu. Studenti će analizom odnosa vjerskih zajednica i države, odnosno političkih stranaka u BiH moći donositi prosudbe o zaustavljenim ili uznapređovalim procesima sekularizacije. Uz to, upoznat će se i s rezultatima najnovijih socioreligijskih istraživanja kao i simboličkim značenjem religije u društvenom i privatnom (osobnom) životu. |
| Okvirni sadržaj kolegija | Klasici sociologije religije – što je od njih ostalo: od kritike religije kao polazišta sociologije religije (Marx), preko E. Durkheima (integrativna funkcija religije), M. Webera (religioznost kao socijalno djelovanje i odčaravanje svijeta), G. Simmela (ideja božanskoga), T. Parsonsa (religija i kulturni obrasci) do N. Luhmanna i shvaćanja funkcije religije - kao komunikacije i kao načina prevladavanja kontingencije. Potom slijedi dio o sekularizaciji kao projektu dugoročnog iščeznuća religije, individualizaciji kao ispravnom odgovoru na tezu o sekularizaciji te o tržišnom modelu religije Treći dio obuhvaća središnja pitanja sociologije religije, a to su: religija u modernom društvu, teorija religijskoga polja Pierrea Bourdieua, strukturni model religije Ulricha Oevermanna, civilna religija umjesto li uz religiju Roberta Bellaha, religija i javnost Jose Casanove, Clash of Civilisations ili politički model religija Samuela P. Huntingtona, povratak religije i socijalni milje fundamentalizma Martina Riesebrodt, religija i socijalni kapital Roberta Putmana te religija i globalizacija. Četvrti dio obuhvaća teme: religija kao glavni društveno-određujući čimbenik, religija i mladež, religija i obitelj kao posljednji bastion religije, religija i politika, religija i rat. Peti dio donosi perspektive za sociologiju religije. |
| Način izvođenja nastave | Predavanja E-učenje Obrazovanje na daljinu |

| Seminari | |
|---------------------------|---|
| Vježbe | |
| <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> |
| Elementi evaluacije | Seminarski rad 25 |
| (maksimalno četiri | Usmeni dio 25 |
| predispitne obveze) | Izaberi predispitnu obvezu Odredi broj bodova |
| | Izaberi predispitnu obvezu Odredi broj bodova |
| | Završni pismeni ispit 50 |
| Temeljna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1.Casanova, Jose (1994) Public Religions in the Modem World. Chicago, The University of Chicago Press. 2.Cvitković, Ivan (2007) Sociologija religije, Sarajevo, DES 3. Davie, Grace (2005) Religija u suvremenoj Europi. Mutacija sjećanja. Zagreb, Golden marketing-tehnička knjiga. 4. Dobbelaere, Karei (2002) Secularization: An Analysis at Three Levels. Bruxelles, Peter Lang. 5. Hunt, Stephen J. (2003) Alternative Religions. A Sociological Introduction. Aldershot, Ashgate. 6. Knoblauch, Hubert (2004) Sociologija religije. Zagreb, Demetra. 7.Markešić, Ivan, Religijska situacija u postmodernom vremenu, Društvena istraživanja,14 (2005) 97-108. 8.Pickel, Gert (2011) Religionssoziologie. Eine Einführung in zentrale Themenbereiche. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Abazović, Dino (2006) Za naciju i Boga – Sociološko određenje religijskog nacionalizma, Sarajevo, Magistrat. 2. Acquaviva, Sabino – Pace, Enzo (1966.) Sociologija religija. Zagreb: Zavod za Sociologiju Filozofskog fakulteta. 3. Campiche, Ronald J. (2004) Die Zwei Gesichter der Religion. Faszination und Entzauberung. Zurich, Theologischer Verlag. 4. Društvene i religijske promjene (2005) Tematski broj Sociologija sela. 168 (2). Zagreb. 5. Enciklopedija novih religija: nove religije, sekte, duhovni pokreti (2005) Zagreb, Naklada Ljevak. 6. Jukić, Jakov (1973) Religija u modernom industrijskom društvu, Split, Crkva u svijetu. 7. Marinović Jerolimov, Dinka; Zrinščak, Siniša i Borowik, Irena (ur.) (2004) Religion and Patterns of Social Transformation. Zagreb, IDIZ. 8. Shah, Timothy; Philpott Daniel; Duffy Toft Monica (2011) Religion and International Relations Theory. New York, Columbia University Press 9. Tomka, Miklos; Zulehner, Paul M. (1999) Religion in den Reformländern Ost(Mittel)Europas. Wien, Schwabenverlag. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---------------|--------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|-------------|
| | <p>10. Treibel, Angela (2010) Religion und neue virtuelle Welte. Ein Beitrag zu inter- und transdisziplinären Fragestellungen um «Online-Religion» und «Cyber-Spiritualität», u: Mohrmann, Ruth-E. (2010) Alternative Spiritualität heute. Münster, Waxmann Verlag</p> <p>11. Vrcan, Srđan (2001) Vjera u vrtlozima tranzicije. Split, Dalmatinska akcija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja suvremenih socioloških teorija, posebno iz područja sociologije religije - Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu. | | | | | | | | | | | | |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova. | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti | Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija. | | | | | | | | | | | | |
| Obveze i zadaci studenata | Nije predviđeno | | | | | | | | | | | | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | <table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p> | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U DRUŠTVENIM ZNANOSTIMA |

| | |
|---|--|
| Studijski program | Društvene znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 1. (prva godina) |
| Semestar studiranja | 1. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Ddr. Milenko Kundačina, red. prof. |
| Ime suradnika na kolegiju | Izaberi ime suradnika na kolegiju |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 3 |
| Preduvjeti za upis kolegija | NEMA |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | <ul style="list-style-type: none"> - Moći kristiti rezultate znanstvenih istraživanja koje su obavili i objavili drugi znanstvenici; -Razumjeti jezik znanosti kojoj pripada disciplina ili područje kojim se studenti bave; -Vladati tehnikama intelektualnog rada koje su univerzalne za sve znanosti; (proučavanje literature, pravila citiranja i pisanja bibliografskih i drugih znanstvenih izvora, npr. poznavanje strukture pisanog znanstveog izvješća -Poznavati metodološko-logička pravila o definiranju, klasificiranju i zaključivanju ; -Poznavanje znanstvenih postupke prikupljanja podataka (sustavno promatranje, intervjuiranje, anketiranje, skaliranje, testiranje, analiza sadržaja, proučavanje sluučja); -Poznavanje znanstvenih metoda (teorijska, deskriptivna, eksperimentalna, historijska); -Poznavanje standarda za kategorizaciju i evaluaciju znanstvenih radova; -Poznavanje i uvažavanje etičkih pravila i normi znanstvenog rada; -Biti motiviran za cjeloživotno praćenje najnovijih znanstvenih spoznaja; -Vladati kompetencijama koje su važne za sudjelovanje u timskim istraživačkim projektima; -Steći zadovoljavajuću znanstvenu kritičnost; -Razumjeti osnove znanstvenog pristupa istraživanju, poznavanje faza znanstvenog istraživanja te osposobit će se za primjenu istraživačkih rezultata u praksi. |
| Okvirni sadržaj kolegija | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opće određenje znanosti 2. Specifičnosti društvene znanosti 3. Strategije istraživanja 4. Teorijske paradigme i perspektive 5. Postupci prikupljanja empirijskog materijala 6. Eksperimentalne metode 7. Neeksperimentalne metode 8. Anketno istraživanje 9. Analiza sadržaja 10. Meta analiza 11. Postupci i tehnike kvalitativnih istraživanja. 12. Utvrđivanje metrijskih karakteristika mjernih instrumenata 13. Biranje uzorka istraživanja |

| | 14. Izrada projekta istraživanja 15. Pisanje znanstvenog izvještaja istraživanja. | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|-------------------------------|----------------|----|-----------|----|----------------------------|----|----------------------------|--------------------|-----------------------|
| Način izvođenja nastave | Predavanja | | | | | | | | | | | | |
| | Seminari | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | |
| | Samostalni zadaci | | | | | | | | | | | | |
| | Konzultacije | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ostale predispitne obaveze</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> | | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> | Seminarski rad | 15 | Praktikum | 15 | Ostale predispitne obaveze | 20 | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | Završni pismeni ispit |
| <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Praktikum | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Ostale predispitne obaveze | 20 | | | | | | | | | | | | |
| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | | |
| Završni pismeni ispit | 50 | | | | | | | | | | | | |
| Elementi evaluacije <i>(maksimalno četiri predispitne obveze)</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Temeljna literatura | 1. Vujević Miroslav (2002). Uvođenje u znanstveni rad. Zagreb: Školska kniga. | | | | | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | 1. Halmi, Aleksandar (2003). Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Mejovšek, Milko (2005). Metode znanstvenog istraživanja. Jastrebarsko: Naklada Slap. 5. Milas, Goran (2005). Metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. | | | | | | | | | | | | |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | Predispitne obaveze: 1. Izrada idejnog projekta (seminarski rad) 2. Analiza monografije (Praktikum) 3. Priprema članka za objavljivanje (Ostala preispitna obaveza) Predispitne obaveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć uz uspješno izvršio predispitne obaveze, tj da je za svaku predispitnu obaveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova. | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete rada i | Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| uspješnosti | u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija. | |
| Obveze i zadaci studenata | Prisustvo nastavi, izrada seminarskog rada (idejni projekat, analiza monografije po protokolu, pisanje rada). | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA |
| | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA |
| | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA |
| | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA |
| | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| | Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita. | |

| | | |
|---|--|--|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića | |
| Naziv kolegija | MIT, SIMBOL I TRADICIJA | |
| Studijski program | Humanističke znanosti | |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) | |
| Godina studiranja | 1. (prva godina) | |
| Semestar studiranja | 1. semestar | |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Zdravko Kordić, docent | |
| Ime suradnika na kolegiju | Izaberi ime suradnika na kolegiju | |
| Bodovna vrijednost kolegija | Izaberi broj bodova na kolegiju ECTS | |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi3 Seminara 2 | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Završen magistarski (diplomski) studij | |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | Kolegij je opsežan - sastoji se faktički iz tri manja kolegija, tj. tri dijela a) Mita koji može biti povijesne, društvene, religijske i druge dimenzije. Ovdje govorimo o početcima europskog mita, te modernog mita, te njegova okidanja počevši od G.B. Vica. Mitovi se u modernom društvu socializiraju, i oni se utkaju u opće značajke kulture, posebice simbole. | |

b) Simboli
 Na njima je temeljena kultura koja je zajednička nekim društvima, skupinama a kultura je numulativna, kao takova ona se neprestano mijenja. U tom smislu možemo govoriti o difuziji kulture, gubljenju kulturnih obrazaca, itd.
 Simbole sačinjavaju, prije svega jezik, norme - napr. Folkways, Mores itd.
 Zakoni su formalizirane društvene norme i očuvanje zakona je u nadležnosti zakonodavnih tijela, danas govorimo i o tzv. kontra - kulturi
 Vrste kultura vezane uz suvremeni simbol su napr.: narodna (pučka kultura, masovna kultura, popularna kultura).

c) Tradicija
 Obično govorimo o povijesnoj tradiciji! Teme koje su vezane uz tradiciju su: nasljeđe, kultura, narodno predanje (usmeno i pismeno), religija, običaji, itd. Korištenje riječi tradicija nije uvijek jednoznačno - kao napr.: usmena predaja, prenošenje znanja o uobičajnom; običaji, konvencije, itd.

Okvirni sadržaj kolegija

Okvirni sadržaj kolegija je raznorodan, i može se uzeti s više motrišta. Mit napr. možemo uzeti kao predpovijesnu dimenziju bakanja, prorokovanja, itd. no mit se javlja u religiji, dače, istočni mitoci napr. mit o zarathustri; zapadni mitovi počinju s egipastkom, grčkom i rimskom kulturom i civilizacijom - iz mita se razvila filozofija kao opća znanost općem; tj. kao znanost o općim pojmovima, ito biti i bitka. Iz filozofije su se razvile sve druge znanosti i kulture.

Simboli - postoje kroz povijest razni simboli, napr. religijskoga značenja; različni su simboli židovstva, kršćanstva, islama, buddhizma, itd., itd. Simboli jezika, vizualni simboli.

Jezik je najsloženiji interkomunikacijski simbol kojim se ljudi sporazumijevaju kroz povijest i kroz suvremenost, simboli čine i socializaciju a utječu i na razvitak vlastitoga ja - tj. identiteta. Simbol definiramo kao fenomen kojem je društveno, odnosno kulturno pripisano određeno značenje. Simbol razlikujemo od znaka. odnos između znaka i značenja koje on prenosi je fiksiran - a odnos između simbola i značenja koje on prenosi je arbitran, proizvoljan. Europocentričnost, ili pak zapadocentričnost je etnocentizam koji su postavile zapadne kulture.

Naveli smo pučku, masovnu, popularnu kulturu - resocijalizacija označuje ponovno učenje novih obrazaca ponašanja kao i cjelokupnoga preodgoja.

Masovni mediji ne prijeporno imaju, nesimboličko, već stvarno utjecanje na razne društvene pokrete kako u skupinama, tako i svjetske pokrete.

Tradicija
 već smo rekli da je tradicija uglavnom usmena predaja znanja, vještina, ponašanja i običaja unutar jednoga naroda. Cilj joj je sačuvati sjećanje, historiju od naraštaja do naraštaja a u tom joj često pomažu ritam i rima - to je dio usmene tradicije.

Način izvođenja nastave

Predavanja

Seminari

Vježbe

E-učenje

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | Konzultacije | |
| | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> |
| Elementi evaluacije | Seminarski rad | 50 |
| (maksimalno četiri | Usmeni dio | 50 |
| predispitne obveze) | Pohađanje nastave | Odredi broj bodova |
| | Ostale predispitne obaveze | Odredi broj bodova |
| | Završni pismeni ispit | 50 |
| Temeljna literatura | Robert Graves; "Grčki mitovi I. i II.", Nolit, Beograd 1974.g. N.A.Kun; "Legende i mitovi stare grčke", Beograd, 1990.g. Josip Kregar i drugi; "Sociologija", Š.K., Zagreb, 2003.g. Nenad Fanuko i drugi; "Sociologija", Š.K., Zagreb, 1994.g. Nenad Fanuko; "Sociologija", Profil, Zagreb, 2011.g. | |
| Dodatna literatura | Internetski portali; Wikipedija; "Europska konvencija o ljudskim pravima" - Stupila na snagu 1.10.1994.g. (Postoji neslužbeni prijevod Konvencije - WWW.Echr.coe.int) U prilgu syllabusa dodajemo tekstove koje smo našli na internetu. | |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | Odredi i unesi način provjere znanja – npr.: Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova. | |
| Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti | Odredi i unesi način praćenja kvalitete rada – npr.: Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija. | |
| Obveze i zadaci studenata | Nazočnost nastavi, djelatna na nastavi, dobro urađen seminarski rad; obrazložen seminarski rad, obavljene konzultacije i položeni usmeni dio ispita. | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA |

| | |
|---|--------------|
| B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA |
| C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA |
| E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA |
| F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita. | |

| | |
|---|--|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | RELIGIJSKI TURIZAM I SUVREMENI HODOČASNIČKI POKRETI |
| Studijski program | Društvene znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 1. (prva godina) |
| Semestar studiranja | 1. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Bernadica Miličević, docent |
| Ime suradnika na kolegiju | Izaberi ime suradnika na kolegiju |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 2 |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema. |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | Upoznati studente s osnovama vjerskog turizma, njegovim temeljnim pojmovima kao i sa suvremenim hodočasničkim pokretima. Polaznici će steći znanje o turističkom aspektu fenomena religije, osposobit će se za bolje razumijevanje značenja vjerskog turizma. Cilj je kolegija ponuditi studentima jedno novo viđenje vjerskog turizma kao fenomena koji u ovom postmodernom vremenu zauzima veoma značajno mjesto u društvu, poglavito u bosanskohercegovačkom te će se u tom smislu poseban osvrt staviti na religijski turizam u Međugorju. |
| Okvirni sadržaj kolegija | Osnove vjerskog turizma kao znanstvena disciplina. Vjerski turizam je važna komponenta i nositelj razvoja turizma (naročito vezanih djelatnosti) pojedinih regija i gradova. Cilj nastavne cjeline je: definirati vjerski turizam i razlučiti temeljne komponente, utvrditi motive putovanja vjerskih turista, istaknuti učinke koji se generiraju razvojem vjerskog turizma, ukazati na negativne nuspojave masovnih vjerskih okupljanja. Motivi putovanja se u svojoj suštini kroz vrijeme nisu mjenjali, ali su se nadopunjavali. Vjera kao motiv - uz zdravstvene i kulturne motive je jedan od najstarijih motiva putovanja (danas turističkih motiva). Oblik turističkih kretanja koji |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>je nastao vjerskom motiviranošću čovjeka u kojoj duhovni čimbenik čini udio preko 90% motivacije za putovanja. Mala i nepoznata mjesta, zahvaljujući posvećenosti i ukazanjima privlače velike mase hodočasnika sa svih strana svijeta. Zadatak je tih mjesta smjestiti i uslužiti turista-vjernika, na što kvalitetniji način i omogućiti humane uvjete boravka. Iako hodočašće treba shvatiti kao specifičan oblik religijske prakse, ono se donekle može shvatiti i kao paradigma jedne opće ljudske situacije. Neki religiozolozi i sam život promatraju kao jedno veliko putovanje. Suvremeni homo viator, za razliku od svojih predaka postaje sve više hodočasnički turista. Sakralni turizam to je novi i vjerojatno posljednji pokušaj bjekstva od profanacije kozmosa i historije. Nastojat ćemo napraviti jasnu razliku između hodočasničkog rituala i religijskog turizma u jednom općem smislu.</p> | |
| Način izvođenja nastave | Seminar | |
| | Konzultacije | |
| | Predavanja | |
| | Samostalni zadaci | |
| | Izaberi 5. način izvođenja nastave | |
| | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> |
| Elementi evaluacije <i>(maksimalno četiri predispitne obveze)</i> | Pohađanje nastave | 10 |
| | Seminarski rad | 15 |
| | Terenska nastava | 5 |
| | Usmeni dio | 20 |
| | Završni pismeni ispit | 50 |
| Temeljna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Čorak, S., Mikačić, V. (2006) Vjerski turizam, Zagreb. 2. Weber, S., Mikačić, V. (2011) Osnove turizma, Školska knjiga, Zagreb. 3. Da vie, G. (2007) The sociology of Religion. London. 4. Kehrer, G. (1988) Einführung in die Religionssoziologie. Darmstadt. | |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Čorak, S., Mikačić, V., ur., (2006) Vjerski turizam, Zagreb. 2. Huston, S., (2010) Religije svijeta, Znanje, Zagreb. 3. Abrazović, D., Rajdoković, J., Vukamanović, M. (2007) Religije svijeta, Dosije, Beograd. 4. Grace, Davie (2005): Religija u suvremenoj Europi. Zagreb. 5. Jukić, J. (1997) Lica i maske svetoga. Zagreb, Kršćanska sadašnjost 6. Markešić, I. (2000) Luhmannovo shvaćanje religije, Zagreb, Filozofska istraživanja 7. Michaels, A. (1997) Klassiker der Religionswissenschaft. Munchen. Beck. 8. Pals, D.L. (1996) Seven theories of religion. Oxford: Oxford University Press, New York | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---------------|--------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|-------------|
| | <p>9. Vrcan, S. (1986) Od krize religije k religiji krize. Zagreb, Školska knjiga.</p> <p>10. Terrin, A. (2006) Uvod u komparativni studij religije, Zagreb.</p> <p>* Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja sociologije religije</p> <p>* Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | <p>Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit, studenti su dužni položiti kolokvij. Kolokvij i završni ispit polažu se pisanim putem.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti | <p>Dva puta tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Obveze i zadaci studenata | <p>Redovito prisustvovanje nastavi, posebno seminarima i vježbama; izrada seminarskih radova: izlaganje radova; polaganje ispita.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | <table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p> | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------|---|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | RELIGIJSKE PROMJENE I SUVREMENO DRUŠTVO |

| | |
|---|---|
| Studijski program | Društvene znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 1. (prva godina) |
| Semestar studiranja | 2. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Ivan Markešić, red. prof. |
| Ime suradnika na kolegiju | Izaberi ime suradnika na kolegiju |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 3 |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema preduvjeta. |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | U okviru ovoga kolegija Studenti će biti sposobni razumjeti što je to religija i koje su njene temeljne funkcije, što je to modernizacija i kako je do nje došlo te značenje klasičnih i suvremenih socioloških teorija u sagledavanju međusobnih utjecaja i međusobnoga prožimanja religije i modernizacije |
| Okvirni sadržaj kolegija | U sklopu nastave studenti će se upoznati sa sljedećim temama: Kako je došlo do modernizacije; ambivalentna dijalektika modernizacije? Religija kao izvor modernizacijskih procesa; utjecaj modernizacijskih procesa na religiju; Diferenciranje kao nastajanje novoga: religija kao izdiferencirani sustav: H. Spencer, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber, T. Parsons i N. Luhmann; Promjene socijetalnih oblika religija; Sociologija i individuum – G. Simmel; Pluralizacija, individualizacija, privatizacija i de-privatizacija religije; Religiozno iskustvo i pokušaji njegove artikulacije - mogućnost 'transcendiranja' modernizacije; Racionalizacija - pojam i pregled; racionalizacija kod Webera; Vrijeme i iskustvo vremena; socijalno i građansko vrijeme; Globalizacija - definicije, dimenzije i diskursi; homogenizacija, fragmentacija – hibridizacija; Religije u globalizacijskim procesima; religija kao potpora u traganju za identitetom; globalizacijski procesi i religijske pro/m(i)jene; Rodni odnosi : teorije rodnih odnosa i teorije modernizacije; refleksivna modernizacija nasuprot teoriji sustava; podjela rada, moć i profesionalizacija; Integracija - pojam i pregled; Habermas: integracija kao prevladavanje posljedica diferenciranja i racionalizacije; od pozitivne k negativnoj integraciji; Religija kao komunikacija (Luhmann); religija u području stvaranja javnoga mnijenja (diskurzivna javnost); Ekumenski pokreti; novi religijski pokreti; globalna civilna religija. |
| Način izvođenja nastave | Predavanja Seminari Vježbe Konzultacije Obrazovanje na daljinu |
| | <u>Predispitna obveza</u> <u>Maksimalan broj bodova</u> |

| | | |
|--|---|--------------------|
| Elementi evaluacije <i>(maksimalno četiri predispitne obveze)</i> | Pohađanje nastave | 10 |
| | Seminarski rad | 20 |
| | Usmeni dio | 20 |
| | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
| | Završni pismeni ispit | 50 |
| Temeljna literatura | <ol style="list-style-type: none"> Degele, Nina / Dries, Christian (2005) Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München : Fink Verlag (UTB) Luhmann, Niklas (2002) Religion der Gesellschaft. Frankfurt a. Main : Suhrkamp Mardešić, Željko (2007) Rascjep u svetu. Zagreb : Kršćanska sadašnjost (poglavlja; Kršćanski vjernici na kušnjama moderniteta [203-234], Kršćanstvo sekularizacija i modernitet [243-279], Modernitet u kršćanstvu pokreti i zajednice [281-304], Kršćanstvo, kultura i globalizacija [311- 349]. Sam prosudi bi li bilo dobro također uzeti zadnja dva poglavlja: hrvatski katolički pokreti i liberalizam i Politički katolicizam i koncilsko kršćanstvo u Hrvatskoj [815-848] Markešić, I. (2005) „Religijska situacija u postmodernom vremenu“, u: Društvena istraživanja, 14 (2005), 1-2 (75-76); 97-112. Tadić, Stipan „Globalizacijski procesi i religijske promjene“, Nova prisutnost 9 (2011) 1, 73-84. Turner, B., ur. (2011) Religion and Modern Society: Citizenship, Secularisation and the State. Cambridge University Press | |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none"> Berger, Klaus (2005) Widerworte : Wieviel Modernisierung verträgt Religion? Frankfurt a. Main : Insel Verlag Gabriel, Karl & Hobelsberger, Hans (2013) Jugend, Religion und Modernisierung: Suchbewegungen. Opladen : Leske + Budrich Globale Krise, Modernisierung und Religion: Studien und Materialien, Ökumenisches Institut der Kath.-Theol. Fakultät Münster, Abt. II, 1995. Kalanj, Rade (2008) Modernizacija i identitet. Zagreb: Politička kultura Petasch, Gudrun (2013) Religion und Modernisierung: Einleitung, Untersuchung der Hugentensiedlung Neu-Isenburg. Bd. 1, Olms Religion und Modernisierung. Institut für Soziologie, 1997. Dubach, Alfred „Religiosität in der Dynamik der entfaltenen Moderne“, u: Dubach, Alfred i Fuchs, Brigitte (2005) Ein neues Modell von Religion. Zürich: Theologischer Verlag Ritzer, George (1997) Suvremena sociološka teorija. Zagreb: Globus Keil, Siegfried (1988) Modernisierung und Religion in Südkorea: Studien zur Multi-Religiosität in einer ostasiatischen Gesellschaft. Weltforum-Verlagsgesellschaft mbH Vrcan, Srđan (1986) Od krize religije k religiji krize: prilog raspravi o religiji u uvjetima suvremene krize. Zagreb : Školska knjiga Zeman, Zdenko (2004) Autonomija i odgođena apokalipsa. Sociološke teorije modernosti i modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada (izabrana poglavlja) | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---------------|--------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja suvremenih sociologijskih teorija te posebno iz područja sociologije religije. • Tijekom nastave studenti će biti upućeni | | | | | | | | | | | | |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova. | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti | Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija. | | | | | | | | | | | | |
| Obveze i zadaci studenata | Nije predviđeno | | | | | | | | | | | | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | <table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p> | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | STATISTIKA U ZNANSTVENIM ISTRAŽIVANJIMA |
| Studijski program | Defektološke znanosti |

| Ciklus studija | III. (doktorski studij) | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|-------------------------------|----------------|----|-----------|----|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| Godina studiranja | 1. (prva godina) | | | | | | | | | | | |
| Semestar studiranja | 2. semestar | | | | | | | | | | | |
| Ime nositelja kolegija | Ddr. Milenko Kundačina, prof. | | | | | | | | | | | |
| Ime suradnika na kolegiju | Choose an item. | | | | | | | | | | | |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS | | | | | | | | | | | |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 | | | | | | | | | | | |
| | Vježbi3 | | | | | | | | | | | |
| | Seminara 3 | | | | | | | | | | | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema | | | | | | | | | | | |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | Studenti stječu određena i precizna znanja i praktičnu osposobljenost za izbor statističkih mjera, izračunavanje, iskazivanje i interpretaciju rezultata istraživanja. | | | | | | | | | | | |
| Okvirni sadržaj kolegija | <p>Uslovi za izbor statističkih postupaka.</p> <p>Tipovi istraživačkih varijabli.</p> <p>Mjere oblika raspodjele.</p> <p>Mjere relativnog pšoložaja.</p> <p>Mjere korelacije. Regresija.</p> <p>Parametrijski statistički testovi.</p> <p>Neparametrijski statistički testovi</p> <p>Faktorska analiza</p> <p>Organizacija statističkih tabela.</p> <p>Grafičko predstavljanje rezultata.</p> <p>Obrada podataka pomoću SPSS programa.</p> <p>Iskazivanje rezultata istraživanja statističkim mjerama</p> | | | | | | | | | | | |
| Način izvođenja nastave | <p>Predavanja</p> <p>Seminari</p> <p>Vježbe</p> <p>Konzultacije</p> <p>Mentorski rad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Praktikum</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> </tbody> </table> | | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> | Seminarski rad | 10 | Praktikum | 40 | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
| <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 10 | | | | | | | | | | | |
| Praktikum | 40 | | | | | | | | | | | |
| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | |
| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | |
| Elementi evaluacije | Seminarski rad 10 | | | | | | | | | | | |
| (maksimalno četiri | Praktikum 40 | | | | | | | | | | | |
| predispitne obveze) | Izaberi predispitnu obvezu Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | |
| | Izaberi predispitnu obvezu Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | |

| | Završni pismeni ispit | 50 |
|--|---|---------------|
| Temeljna literatura | 1. Petz, Boris (2004). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jasrebarsko: Naklada Slap | |
| Dodatna literatura | 1. Fulgosi, Ante (1988). Faktorska analiza. Zagreb: Školska knjiga 2. Halmi, Aleksandar (2003). Multivarijantna analiza u društvenim znanostima. Zagreb: Alinea. 3. Kožuh, Boris i Suzić, Nenad (2010). Obrada podataka u istraživanju. Banja Luka: Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci. 4. Kožuh, Boris i Maksimović, Jelena (2011). Deskriptivna statistika: Niš: Filozofski fakultet. 5. Pallant, Julie (2011). SPSS - Postupni vodič kroz analizu podataka pomoću programa SPSS. Beograd: Mikro knjiga časopis: Napredak, Zagreb; Pedagoška istraživanja, Beograd, Putokazi, Mostar. | |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | Predispitna obveza: 1. Seminarski rad - Analiza znanstvenog istraživačkog rada prema protokolu analize o korištenim statističkim postupcima (da je završene prije pristupanja polaganju završnog ispita). 2. Praktikum - Formirana baza podataka pomoću programa SPSS i izračunavanje statističkih mjera (da je formirana prije pristupanja završnom ispitu) Izlazak na završni ispit je moguć pod uslovom da je na obje predispitne obaveze osvojio najmanje po 50% predviđenih bodova. Završni ispit: a) Izbor statističkih mjera, b) Izračunavanje zadate mjere u statističkom programu, c) izračunavanje zadate mjere pomoću statističke formule, d) interpretacija izračunate mjere. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova. | |
| Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti | Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadatke programa kolegija. | |
| Obveze i zadaci studenata | Sudjelovanje na nastavi, izrada seminarskog rada, praktično ovladavanje SPSS programom i polaganje ispita. | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA |

| | |
|---|--------------|
| B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA |
| C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA |
| E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA |
| F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita. | |

| | |
|---|---|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | RELIGIJA I HUMANIZAM |
| Studijski program | Društvene znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 1. (prva godina) |
| Semestar studiranja | 2. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Zdravko Kordić, docent |
| Ime suradnika na kolegiju | Izaberi ime suradnika na kolegiju |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 3 |
| Preduvjeti za upis kolegija | Unesi preduvjete za upis kolegija (npr. položen taj i taj kolegij ili sl.) ako ih ima. |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | <p>Studenti treba savladati opće humanističke pojmove; kao prvotne: "pojam humanizma", "pojam religije", "pojam renesanse", zatim pojmove kao što su: "sekularizam", "sekularni humanizam", "transcendentno i transcendentalno", "ateizam", "teizam", "postteizam", "anti religija", "religija", itd.</p> <p>Možemo polaziti od pretpostavke da je čovjek kao religijsko biće istodobno i etičko i moralno biće; također da čovjek-ateist može biti sposoban biti etičko-moralno biće. Koja je tu bitna razlika.</p> <p>Opće mjerodavnosti pripadaju poznavanju svjetskih religija. Kako se duhovno i inicijaciski odražavaju unutarnja stanja i migracije u suvremenom mitološkom svijetu napretka znanosti i tehnologije; posebice digitalne tehnologije.</p> |
| Okvirni sadržaj kolegija | Pojam humanizma kroz povijest Zapadne civilizacije. Pojam i uloga prosvjetiteljstva. Uloga prosvjetiteljskih enciklopedista u odnosu na religiju i u odnosu na građansko društvo. Pojam humanizma i renesanse. Crkvena povijest i inkvizicija. Crkvena povijest i aktualna kongregacija. Velike svjetske religije: kršćanstvo/istočno, zapadno, protestantsko, anglikansko, judaizam, hinduizam, budizam, islam. Industrijalizacija, |

| | <p>tehnika i njihov utjecaj na religiju i religijsku svijest. Svijet tehnike i tehnologije- njihov utjecaj na čovjeka i njegovo religijsko opredjeljenje. Inicijacijske kušnje religijskog čovjeka. Odnos spram budućnosti. Pitanje Boga i otvorenosti spram transcendencije. Socijalni sadržaj i određenje teološkoga i ateističkoga. Suvremeni svijet i ateizacija u obliku sekularizacije. Suvremeni svijet i potraga za vlastitim identitetom i osobnom i svjetskom i svemirskom zavičajnošću. Temeljna pitanja: tko sam; odakle i kamo smjeram. Onostranost i znaci zagrobnoga života.</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|
| Način izvođenja nastave | Predavanja | | | | | | | | | | | | |
| | Seminari | | | | | | | | | | | | |
| | Obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | | | | |
| | Konzultacije | | | | | | | | | | | | |
| | Mentorski rad | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> | | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | Završni pismeni ispit |
| <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> | | | | | | | | | | | | |
| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | | |
| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | | |
| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | | |
| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | | |
| Završni pismeni ispit | 50 | | | | | | | | | | | | |
| Elementi evaluacije <i>(maksimalno četiri predispitne obveze)</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Temeljna literatura | <p>Priručnici: Religije svijeta-Zbornik, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1998. Religije i život-Zbornik radova simpozija održanog u Zgrebu, 17. prosinca 2005.; Religijski niz, knj.9.-uredio Ivan Antunović, Zagreb 2006. Boris Kalin-Povijest filozofije-Š.K., Zagreb- sedamnaesto i daljnja izdanja Zdravko Kordić-Ne/skrivenost-VI. Naklada i NVV; Zagreb-Mostar, 2007. Nenad Fanuko-Sociologija-Profil, Zagreb, 2011.</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Internetska literatura; na pr: Religija i humanizam Sekularni humanizam Religije svijeta Jakov Jukić.Eliade i Chardin Druga literatura s društvenih mreža Časopisi-posebice izdvajam "Filozofska istraživanja"-koje objelodanjuje HFD.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | | | | | | | | | | | | | |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | <p>Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konzultacija i izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit, studenti su dužni uraditi seminarski rad koji se</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|---------------|--------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|-------------|
| | odnosi na ovaj kolegij i završni ispit je u obliku usmenog propitivanja. | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti | Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija. | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze i zadaci studenata | U tijeku semestra studenti su dužni uraditi pismeni, seminarski rad, djelatno sudjelovati u nastavi, te stvaralački promišljati i tumačiti suvremene etičke, religijske i humanističke teorije. | | | | | | | | | | | | | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | <table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p> | | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |
| B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |
| C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |
| D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |
| E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |
| F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | FENOMENOLOGIJA RELIGIJSKOG ŽIVOTA |
| Studijski program | Društvene znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 1. (prva godina) |
| Semestar studiranja | 2. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Ivan Markešić, red. prof. |
| Ime suradnika na | Izaberi ime suradnika na kolegiju |
| Bodovna vrijednost | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi3 |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | Seminara 3 | |
| Preduvjeti za upis | Nema preduvjeta | |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | U okviru ovoga kolegija studenti će moći steći temeljna znanja o tome što su religijski fenomeni i koje su njihove manifestacije u svijetu i ljudskoj svijesti (u prošlosti i sadašnjosti), moći će prepoznati transcendentna obilježje religijskih fenomena i njihovu povezanost s naravnom zbiljom te upoznati fenomenološko-egzistencijalnu metodu i njezinu uporabu u opisivanju religijskih fenomena u različitim religijskim kontekstima. Temeljem tih znanja, studenti će biti osposobljeni za široku paletu religioloških proučavanja. | |
| Okvirni sadržaj kolegija | Uvod u fenomenologiju religije kao znanost o religijskim fenomenima; Podrijetlo i značenje religijskih fenomena; Fenomenologija i religiozno iskustvo; Fenomenologija religije i druge znanosti: povijest, psihologija, sociologija, filozofija, teologija; Bog (u svojim povijesnim pojavnostima): mana - svjetski zakon, šamanizam, naturizam: nebo i nebeska tijela, svete životinje, animizam, rođenje božica i bogova, sveti ljudi : mrtvi i bogovi, demoni i anđeli, politeizam, monoteizam; Čovjek : Ljudski život, Ljudska duša, besmrtnost; Čovjek i bog: kult, magija, sveta mjesta, sveta vremena, sveti ljudi, svete zajednice, svete riječi, sveta djelovanja, tabu, svetost, savjest, obraćenje, mistika; Sveto i profano | |
| Način izvođenja nastave | <p>Predavanja</p> <p>Seminari</p> <p>Vježbe</p> <p>Konzultacije</p> <p>Obrazovanje na daljinu</p> | |
| Elementi evaluacije | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> |
| (maksimalno četiri predispitne obveze) | Pohađanje nastave | 10 |
| | Seminarski rad | 20 |
| | Usmeni dio | 20 |
| | <u>Izaberi predispitnu obvezu</u> | <u>Odredi broj bodova</u> |
| | Završni pismeni ispit | 50 |
| Temeljna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Braun, Hans-Jürg (1993) Elemente desReligiösen, Zürich : Artemis&Winkler 2. Cox, James (2010) AnIntroduction to thePhenomenologyofReligion, Continuum International Publishing Group 3. Durkheim, Emile (2008) Elementarni oblici religijskog života – totemistički sustav u Australiji, Jasenski i Turk, Zagreb : Hrvatsko sociološko društvo 4. Eliade, Mircea (2002) Slike i simboli : eseji o magijsko-religijskom simbolizmu. Zagreb : Fabula Nova | |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Eliade, Mircea (2002) Sveto i profano. Zagreb, : Fabula Nova</p> <p>6. Eliade, Mircea (2004) Mistična rođenja. Inicijacija, obredi, tajna društva. Zagreb : Fabula Nova</p> <p>7. Jukić, Jakov (1991) Budućnost religije. Sveto u vremenu svjetovnosti, Split : Matica Hrvatska</p> <p>8. Lasić, Hrvoje (2012) Fenomenologija i filozofija religije, Zagreb : FTI DI</p> <p>9. Lenoir, Frédéric (2013) Bog, Zagreb : TIMpress</p> <p>10. Leeuw, Gerard van der (1925) EinführunginPhänomenologiederReligion, München</p> <p>11. Markešić, Ivan „Fenomenologija religije Petera L. Bergera“, u: Filozofska istraživanja 2/2004, 505-514</p> <p>12. Otto, Rudolf (1920) DasHeilige: ÜberdasIrrationaleinderIdeeedesGöttlichenundseinVerhältniszumRationalen. Trewendt&Granier, Breslau 1917 (4. Auflage 1920. online, u: https://ia700606.us.archive.org/11/items/RudolfOtto_dasHeilige/RudolfOtto_dasHeilige.pdfna ostalu dopunsku literaturu</p> |
| <p>Dodatna literatura</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Barrie, Thomas (1996) Sacred Place: Myth, Ritual, andMeaninginArchitecture, Boston: Shambhala. 2. Brown, David, 2004, God andEnchantmentof Place: Reclaiming Human Experience, Oxford: Oxford University Press. 3. Fliegl, Johann (2003) HandbuchReligionswissenschaft, ReligionenundihrezentralenThemen, Innsbruck : Vandenhoeck&Ruprecht 4. Gellman, Jerome I. (1997) Experienceof God andtheRationalityofTheisticBelief, Ithaca, NY: Cornell University Press 5. Hamilton, Malkom (2003) Sociologija religije. Beograd : Clio 6. Heidegger, Martin (2004) Fenomenologija religioznoga života. Zagreb : Demetra 7. Hick, John, 1989, AnInterpretationofReligion: Human Responses to theTranscendent, Basingstoke: Macmillan 8. Hock, Klaus (2008) EinführungindieReligionswissenschaft. Darmstadt : WissenschaftlicheBuchgesellschaft 9. Knoblauch Hubert (2004) Sociologija religije, Zagreb : Demetra 10. Lawrence S. C.; Kelsay, John; Brarnieau, R. Maurice; McVoy, HeatherJo (1995)ThesacredQuest, AnInvitation to theStudyofReligion, New Jersey : Preantice Hall, 11. Twiss, Summer b. (1992) ExperienceoftheSacred, readingsinthePhenomenologyofReligion, Trusteetsof Browne University 12. Windengren, Geo (1969) Religionsphänomenologie. Berlin : Walter de Gruyter <ul style="list-style-type: none"> • Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja fenomenologije i sociologije religije. • Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu |
| <p>Način provjere znanja/polaganja ispita</p> | <p>Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.</p> |
| <p>Način praćenja kvalitete rada i</p> | <p>Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu</p> |

| | | |
|--|---|---------------|
| uspješnosti | na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija. | |
| Obveze i zadaci studenata | Nije predviđeno | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA |
| | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA |
| | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA |
| | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA |
| | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| | Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita. | |

| | |
|---|--|
| Fakultet | Izaberi fakultet |
| Naziv kolegija | FILOZOFIJA RELIGIJE |
| Studijski program | Društvene znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 2. (druga godina) |
| Semestar studiranja | 3. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Zdravko Kordić, docent |
| Ime suradnika na kolegiju | Izaberi ime suradnika na kolegiju |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 3 |
| Preduvjeti za upis kolegija | |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | Upoznati se s pojmom i problematikom sadržaja "Filozofija religije". Upoznati se s odnosom filozofije i religije, te s filozofskim tumačenjem religije i društva. Upoznati se s učenjima o filozofiji prije utemeljenja "Filozofije religije" posebice o grčkom poimanju filozofije, čovjeka i društva, te o srednjovjekovnom poimanju filozofije, religije, čovjeka i društva. Znati o motrištima filozofijsko-religijskoga života čovjeka, naučiti odnos filozofije i morala u društvenom okruženju. Znati definirati pojmove: filozofije, religije, Boga transcencije, te pojam čovjeka. Razumijeti odnose između |

| | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|
| | filozofije, religije; Boga i čovjeka. | |
| Okvirni sadržaj kolegija | <ul style="list-style-type: none"> - Pojam i analiza filozofijskoga i religijskoga fenomena, preko promišljanja o biti i Bitku. - Pojam religijskoga i pojam religije kroz subjektivni i objektivni svjetonazor. - Upoznati se s prirodnim (animističkim, totemističkim religijama, magijama i mitovima), umjetničkim religijama Egipta, Grčke i Rima-tj. S politeističkim religijama; s monoteističkim religijama (kršćanstvom, islamom, buddhizmom) te se upozati sa sektama u suvremenom društvu. Novi svijet-i omogućenje stvaranja novih "religija" i religijskih pokreta. - Filozofija i egzaktnost, religija, društvo i um. - Odnosi između filozofije i religije kroz povijest. - Govorit ćemo o ateizmu i agnosticizmu. - Otvoreno definirati crkvene stavove u odnosu spram religijskih ljudi- i što to zapravo čini crkvu u kršćanstvu. Ovo je opći okvir filozofije religije. | |
| Način izvođenja nastave | <p>Predavanja</p> <p>Vježbe</p> <p>Seminari</p> <p>Obrazovanje na daljinu</p> <p>Konzultacije</p> | |
| Elementi evaluacije | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> |
| | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
| <i>(maksimalno četiri</i> | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
| <i>predispitne obveze)</i> | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
| | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
| | Završni pismeni ispit | 50 |
| Temeljna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. "Religije svijeta", Kršćanska sadašnjost, (1998.), Zagreb. 2. Davise, B., "Uvod u filozofiju religije", Hrvatski studiji (1998.), Zagreb. 3. Antunović, I. (uredio), "Religije i život" - Zbornik radova simpozija održanog u Zagrebu; 17. Prosinca 2005"- Religijski niz- knjiga 9., Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, (2006.) Zagreb. 4. Filozofijske hrestomatije, I.-VIII., NZMH (1979.), Zagreb. 5. Thompson, M. "Filozofija religije", Plus (2003.), Zagreb. | |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Devčić, I. "Pred Bogom blizim i dalekim - Filozofija o religiji" K.S. (1998.). Zagreb. 2. Kordić, Z. "Ne/skrivenost", WV - Vlastita naklada, (2007.), Zagreb-Mostar. | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---------------|--------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|-------------|
| | <p>3. Lasić, H., "Čovjek u svjetlu transcendencije", FTI, (1995.), Zagreb.</p> <p>4. Lasić, H. "Filozofija religije i svjetonazor", (Crkva u svijetu, 3., 1983.), Zagreb.</p> <p>5. Časopisi "Filozofska istraživanja"....., Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | <p>Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konzultacija i izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit studenti su dužni uraditi seminarski rad koji se odnosi na ovaj kolegij i završni ispit je u obliku usmenoga propitivanja.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti | <p>Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Obveze i zadaci studenata | <p>U tijeku semestra studenti su dužni uraditi pismeni/seminarski rad, djelatno sudjelovati u nastavi, te stvaralački primišljati i tumačiti suvremene teorije iz "Filozofije religije".</p> | | | | | | | | | | | | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | <table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p> | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | | | | | | | | | | | | |
| F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | PSIHOLOGIJA RELIGIJE |
| Studijski program | Humanističke znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 2. (druga godina) |
| Semestar studiranja | 4. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Jasna Bogdanović Čurić, izv. prof. |
| Ime suradnika na kolegiju | Choose an item. |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS | |
| Broj sati u semestru | Predavanja | 1 |
| | Vježbi | 3 |
| | Seminara | 3 |
| Preduvjeti za upis kolegija | nema uvjeta | |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | Studenti će biti osposobljeni da identificiraju: motive, razloge, uzroke, ispituju, kreiraju, napišu i realizuju stečena znanja iz psihologije religije. | |
| Okvirni sadržaj kolegija | Religija i religioznost; Odnos između psihologije i teologije; Religija sa stajališta psihologije ličnosti; Religija u psihologijskim sustavima; Ljudski razvoj i religioznost; Religija i društveno zdravlje; Vjersko-psihološki temelji religioznosti; Religioznost u kulturnom kontekstu; Religija i kriminal; Pastorska religija; Mjerenje religioznosti; Glavni smjerovi suvremene psihologije religije; Misaona struktura religioznog doživljaja; Psihološko promatranje religioznog doživljaja, Preligijski problem u svjetlu moderne psihologije religije | |
| Način izvođenja nastave | Predavanja | |
| | Samostalni zadaci | |
| | Ostalo | |
| | Izaberi 4. način izvođenja nastave | |
| | Izaberi 5. način izvođenja nastave | |
| | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> |
| Elementi evaluacije | Seminarski rad | 20 |
| (maksimalno četiri predispitne obveze) | Ostale predispitne obaveze | 30 |
| | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
| | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
| | Završni pismeni ispit | 50 |
| Temeljna literatura | Čorić, Š.Š. (!1998) Psihologija religioznosti, Naklada Slap Zagreb. Jung Psihologija i religija | |
| Dodatna literatura | Student može koristiti adekvatnu literaturu sa interneta | |

Način provjere znanja/polaganja ispita

Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.

Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti

Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.

Obveze i zadaci studenata

Student je obvezanda uradi seminarski rad i prikaz članka ili knjige vezano za psihologiju religioznosti.

Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene

A – IZVRSTAN (5) 91-100 BODOVA

B – VRLO DOBAR (4) 81-90 BODOVA

C – DOBAR (3) 71-80 BODOVA

D – DOBAR (3) 61-70 BODOVA

E – DOVOLJAN (2) 51-60 BODOVA

F – NEDOVOLJAN (1) 0-50 BODOVA

Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.

Fakultet

Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića

Naziv kolegija

RELIGIJA U GLOBALIZACIJSKIM PROCESIMA

Studijski program

Društvene znanosti

Ciklus studija

III. (doktorski studij)

Godina studiranja

2. (druga godina)

Semestar studiranja

3. semestar

Ime nositelja kolegija

Dr. Ivan Markešić, red. prof.

| | |
|---|---|
| Ime suradnika na kolegiju | Izaberi ime suradnika na kolegiju |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi3 Seminara 2 |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema preduvjeta |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | Studenti će biti sposobni razumjeti što je to religija i koje su njene temeljne funkcije, razumjeti što su to globalizacija i modernizacija i kako je do njih došlo; razumjeti značenje klasičnih i suvremenih socioloških teorija u odnosu na međusobne utjecaje i prožimanja religija i procesa globalizacije i modernizacije. |
| Okvirni sadržaj kolegija | Globalizacija i religija u globaliziranome svijetu novoga tisućljeća; Uloga religije kao izvora globalizacijskih i modernizacijskih procesa; Utjecaj globalizacijskih i modernizacijskih procesa na religiju; Diferenciranje kao nastajanje novoga: religija kao izdiferencirani sustav - Klasici: Spencer, Marx, Durkheim, Weber, Teorije sustava: Parsons i Luhmann; Promjena socijalnih oblika religija; Fundamentalističko-teokratska strujanja u svjetskim religijama; Sociologija i individuum - George Simmel; Pluralizacija, individualizacija, privatizacija i de-privatizacija religije; Religiozno iskustvo i pokušaji njegove artikulacije; mogućnost 'transcendiranja' modernizacije; Racionalizacija - pojam i pregled; racionalizacija kod Webera; Vrijeme i iskustvo vremena; socijalno i blagdansko vrijeme; Globalizacija - definicije, dimenzije i diskursi; homogenizacija, fragmentacija – hibridizacija? Religije u globalizacijskim procesima – religija kao potpora u traganju za identitetom; Rodni odnosi - Teorije rodni odnosa i teorije modernizacije, refleksivna modernizacija nasuprot teoriji sustava: Podjela rada, moć i profesionalizacija; Integracija - Pojam i pregled, Habermas: integracija kao prevladavanje posljedica diferenciranja i racionalizacije, Od pozitivne k negativnoj integraciji; Religija kao komunikacija (Luhmann i Habermas); religija u području stvaranja javnoga mnijenja (diskurzivna javnost); Ekumenski pokreti ; novi religijski pokreti, globalna civilna religija |
| Način izvođenja nastave | Predavanja Seminari Obrazovanje na daljinu Konzultacije E-učenje <u>Predispitna obveza</u> <u>Maksimalan broj bodova</u> |
| Elementi evaluacije | Pohađanje nastave 10 |
| (maksimalno četiri | Seminarski rad 20 |
| predispitne obveze) | Usmeni dio 20 |

| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
|---|---|
| Završni pismeni ispit | 50 |
| <p>Temeljna literatura</p> <p>Beck, Ulrich (2003) Što je globalizacija? Zagreb : Vizura (odabrana poglavlja); Charentenay, Pierre de (2012) „Globalizacija i kršćanstvo. Kulturni identiteti i svjetsko upravljanje“, u: Obnovljeni život, Vol. 67. No.1., siječanj 2012., 77-85 Geertz, C. (1973) Religion As a Cultural System, u: The Interpretation of Cultures, Basic Books, New York : (Odabrana poglavlja) Grace, Davie (2005) Religija u suvremenoj Europi. Mutacija sjećanja. Zagreb : Golden marketing; Tehnička knjiga Küenzlen, Gottfried (2010) „Druga strana globalizacije. Nova snaga religije kao kulturni i politički izazov“, u: Synthesis philosophica, Vol.24 No.2 Veljača 2010., 219-231. Mardešić, Željko (2004) „Desekularizacija svijeta u globalizaciji?“, u: Crkva u svijetu, 39 (2004), br. 1, 3-5. Prijatelj, Erika (2012) „Odnos globalizacije i religije te doprinos religija, posebno kršćanstva, u procesu globalizacije. Dijagnoza i terapija“, u: Obnovljeni život , Vol.67. No.3. rujan 2012., 341-352 Religije svijeta (ur. John Allana et al.), Zagreb : Kršćanska sadašnjost, 1991. (odabrana poglavlja); Šimić, Josip (2009) 'Religije i crkve pred izazovom globalizacije', u: Filozofska istraživanja, br. 116, God. 29 (2009) Sv. 4, 745–761.</p> | |
| <p>Dodatna literatura</p> <p>Belaj, Marijana (2012) Milijuni na putu. Antropologija hodočašća i sveto tlo Međugorja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk Čorić, Josip (2003) Kršćanstvo i globalizacija, u: Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol.58. No.4. 2003., 461-477. Karlić, Ivan (2009) Dvoznačnost fenomena globalizacije. Za globalizaciju solidarnosti“, u: Filozofska istraživanja, br. 113, God. 29 (2009) Sv. 1, 87-106. Religiosität in der Dynamik der Entfaltungen der Moderne, u: Dubach, Alfred i Fuchs, Brigitte (2005) Ein neues Modell von Religion. Zürich: Theologischer Verlag Turner, B., ur. (2011) Religion and Modern Society: Citizenship, Secularisation and the State. Cambridge University Press Vargović, Zoran (2002) Crkva u kontekstu razvoja i globalizacije, u: Obnovljeni život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol.57. No.4. 2002., 467-479. Vuk, Martina (2015) Vjera i globalizacija. Teologija u dijalogu, u: Nova prisutnost 13 (2015) 2, 284-290</p> <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja suvremenih socioloških teorija, posebno iz područja sociologije religije Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.</p> | |
| <p>Način provjere znanja/polaganja ispita</p> | <p>Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrdi studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|---------------|--------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|-------------|
| | podrazumijeva da je za svaku predispitnu obveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova. | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti | Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija. | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze i zadaci studenata | Nije predviđeno. | | | | | | | | | | | | | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | <table border="1"> <tr> <td>A – IZVRSTAN (5)</td> <td>91-100 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>B – VRLO DOBAR (4)</td> <td>81-90 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>C – DOBAR (3)</td> <td>71-80 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>D – DOBAR (3)</td> <td>61-70 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>E – DOVOLJAN (2)</td> <td>51-60 BODOVA</td> </tr> <tr> <td>F – NEDOVOLJAN (1)</td> <td>0-50 BODOVA</td> </tr> </table> <p>Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.</p> | | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |
| B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |
| C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |
| D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |
| E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |
| F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića | |
| Naziv kolegija | ŽENE, RELIGIJA, POLITIKA | |
| Studijski program | Društvene znanosti | |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) | |
| Godina studiranja | 2. (druga godina) | |
| Semestar studiranja | 1. semestar | |
| Ime nositelja kolegija | Dr. sc. Ivan Markešić, red. prof. | |
| Ime suradnika na kolegiju | Choose an item. | |
| Bodovna vrijednost kolegija | 5 ECTS | |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi1 Seminara 1 | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema | |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | U okviru ovoga kolegija studentima se pruža mogućnost upoznati se s ulogom religijskog interpretativnoga naslijeđa u sferi građanskih i političkih prava žena, zatim | |

| | s patrijarhalnim religijskim naslijeđem i njegovim posljedicama na društveno-ekonomski status žena kao i s važnošću uključivanja religijske perspektive u sferu budućega kreiranja progresivne rodne politike i implementacije pozitivnih zakonskih propisa u Bosni i Hercegovini. | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|-------------------------------|----------------|----|------------|----|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|----|
| Okvirni sadržaj kolegija | <ol style="list-style-type: none"> 1. Religija, vjera, religioznost - Uvod 2. Tradicionalni i suvremeni pogledi na ženu i obitelj u Bosni i Hercegovini 3. Nova ideologija seksualnosti. Izazovi i opasnosti gender revolucije, 4. Razvoj feminističkih ideja kroz tri vala feminizma koji su se uglavnom događali na Zapadu 5. Razvoj feminističkih ideja u muslimanskim zemljama: kompatibilnost islama i feminizma 6. Spol i rod 7. Rod, rodne politike, spolna orijentacija 8. Filozofsko-religijsko utemeljenje binarnih rodnih modela 9. Žena u tradicijskome naslijeđu judaizma 10. Žena u tradicijskome naslijeđu kršćanstva, 11. Žena u tradicijskome naslijeđu islama, 12. Žene i politika u Bosni i Hercegovini, 13. Politička prava žena u Bosni i Hercegovini 14. Od feminističkog prema rodnom i od rodnog prema spolnom istraživanju u kršćanskoj i islamskoj teologiji 15. Istambulska konvencija – promicateljica rodne ideologije?? | | | | | | | | | | | | | |
| Način izvođenja nastave | <p>Predavanja</p> <p>Seminari</p> <p>Vježbe</p> <p>Konzultacije</p> <p>Samostalni zadaci</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Predispitna obveza</u></th> <th><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Usmeni dio</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Izaberi predispitnu obvezu</td> <td>Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td>Završni pismeni ispit</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> | | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> | Seminarski rad | 30 | Usmeni dio | 20 | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | Završni pismeni ispit | 50 |
| <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Usmeni dio | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | | | |
| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | | | |
| Završni pismeni ispit | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| Elementi evaluacije (maksimalno četiri predispitne obveze) | | | | | | | | | | | | | | |
| Temeljna literatura | 1. Zilka Spahić-Šiljak, Z. (ur.) (2012) Propitivanje ženskih, feminističkih i muslimanskih identiteta. Postsocijalistički konteksti u Bosni i Hercegovini i na Kosovu. Sarajevo : Centar za interdisciplinarnu postdiplomske studije Univerziteta u Sarajevu | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>2.Rebeka Anić, J. (2011) Kako razumjeti rod? Povijest rasprave i različita razumijevanja u Crkvi. Zagreb, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar (Biblioteka Centra za religijske studije)</p> <p>3.Radačić, I. (2014) Seksulano nasilje: mitovi, stereotipi i pravni sustav. Zagreb : TIMpress</p> <p>4.Beauvoir, S. de (2016) Drugi spol. Zagreb: Naklada Ljevak („Neovisna žena“, 717-763, „Položaj i karakter žene“, 633-666).</p> <p>5.Butler, J. (2000) Nevolje s rodom. Zagreb: Ženska infoteka. (poglavlje „Subjekti spola/roda/žudnje“ (17-47).</p> |
| <p>Dodatna literatura</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Geiger, M. (2006) Kulturalni ekofeminizam. Simbolične i spiritualne veze žene i prirode. Zagreb : Hrvatsko sociološko društvo • Geiger, M. (2011) „S onu stranu monokulture: tradicijska znanja o okolišu i mreža života“. Društvena istraživanja, 20 (3)113, listopad 2011. • Hooks, B. (2004) Feminizam je za sve: strastvena politika. Zagreb: Centar za ženske studije. • Pateman C. (2000) Spolni ugovor. Zagreb: Ženska infoteka. • Walby, S. (2005) Rodne preobrazbe. Zagreb: Ženska infoteka (određena poglavlja). • Ritzer, G. (1997) Suvremena sociologijska teorija. Zagreb:Nakladni zavod Globus, poglavlje: Suvremena feministička teorija (297-345) • Haralambos, M. i Holborn, M. (2002) Sociologija : teme i perspektive. Zagreb : Golden marketing, Zagreb; odabrana poglavlja. • Gidens, A. (2009) Sociologija. Zagreb : Golden marketing, Zagreb; odabrana poglavlja. <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja opće sociologije i sociologijskih teorija</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu</p> |
| <p>Način provjere znanja/polaganja ispita</p> | <p>Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.</p> |
| <p>Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti</p> | <p>Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadace programa kolegija.</p> |
| <p>Obveze i zadaci studenata</p> | <p>Redovito prisustvovanje nastavi, posebno seminarima i vježbama; izrada seminarskih radova: izlaganje radova; polaganje ispita.</p> |

| | | |
|--|---|---------------|
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA |
| | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA |
| | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA |
| | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA |
| | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| | Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita. | |

| | |
|---|--|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | POVIJEST RELIGIJA |
| Studijski program | Društvene znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 2. (druga godina) |
| Semestar studiranja | 4. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Dr. sc. Ivan Balta, red. prof. |
| Ime suradnika na kolegiju | Choose an item. |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 3 |
| Preduvjeti za upis kolegija | Unesi preduvjete za upis kolegija (npr. položen taj i taj kolegij ili sl.) ako ih ima. |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | Proširivanje znanja o nastanku i razvoju politeističkih i monoteističkih religija, koje su imale značajan utjecaj u razvoju i oblikovanju velikih svjetskih civilizacija. Religije u svijetu. Religije na Balkanu. |
| Okvirni sadržaj kolegija | O religijama uopće: hinduziam. Budizam. Konfucionizam. Taoizam. Judaizam. O religijama i ateizmu. Šintoizam. Zoroastrizam. Mitraizam. Kršćanstvo (nastanak, razvoj, učenje, crkveni raskol). Islam (nastanak, razvoj, širenje, pravci). Protestantske religije u Europi i svijetu. |
| Način izvođenja nastave | Predavanja Samostalni zadaci |

| | |
|--|---|
| | Seminari |
| | Konzultacije |
| | Izaberi 5. način izvođenja nastave |
| | <u>Predispitna obveza</u> <u>Maksimalan broj bodova</u> |
| Elementi evaluacije | Pohađanje nastave 10 |
| (maksimalno četiri | Seminarski rad 40 |
| predispitne obveze) | Izaberi predispitnu obvezu Odredi broj bodova |
| | Izaberi predispitnu obvezu Odredi broj bodova |
| | Završni pismeni ispit 50 |
| Temeljna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest svijeta, novo izdanje, Zagreb, 2002. 2. Biblija, Sveto pismo, Kuran, Vede... 3. Franzen, Pregled povijesti crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1993./A. Franzen, Kleine Kirschengeschichte, Herder-Bucherei, Freiburg, 1968. 4. Jedin H., Povijest crkve, Zagreb, 1968./H.Jedin, Handbuch der Kirchengeschichte, Freiburg 1962., dosad objavljeno: sv. I (Uvod) sutor H. Jedin, i Antika (do Konstantina), autor K.Baus, 1962., sv. III I (rani srednji vijek) autori F, Kempf, H.G. Beck, E. Ewig, J.A. Jungmann, 1966, sv. IV (Reformacija, Katolička reforma i Protoreformacija) autori E., Iserloh, J. Glazik, H. Jedin, 1967.; 5. Forster J., Pregled istorije crkve, N. Sad, 1988. (prijevod s engleskog) 6. Balta I., Pregled historije crkve, Teološki fakultet Novi Sad 2007. (priručnik/skripta) 7. Bakewel, John, History of Latin America: Empires and Seqels 145-1930, Malden Mass, 1997. 8. Chaudhuri, K.N., Trade and Civilization in the Indian Ocean: An economic 9. ..., History from the Rise Ismal to... (Povijest islama) 10. Razne enciklopedije, priručnici i ostala literatura. |
| Dodatna literatura | Unesi dodatnu literaturu za kolegij, sukladno programu kolegija. Navedi relevantne časopise ili periodiku koje student može koristiti (1 ili 2), kao i online izvore. |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obvezu student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova. |
| Način praćenja kvalitete rada i | Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, |

| | | |
|--|---|---------------|
| uspješnosti | u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija. | |
| Obveze i zadaci studenata | Nije predviđeno. | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA |
| | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA |
| | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA |
| | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA |
| | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| | Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita. | |

| | | |
|---|---|--|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića | |
| Naziv kolegija | RELIGIJSKA GEOGRAFIJA | |
| Studijski program | Turizam | |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) | |
| Godina studiranja | 2. (druga godina) | |
| Semestar studiranja | 4. semestar | |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Refik Šećibović, red. prof. | |
| Ime suradnika na kolegiju | Izaberi ime suradnika na kolegiju | |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS | |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi 3 Seminara 3 | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Click here to enter text. | |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | Student će biti osposobljen da razumije osnovne karakteristike religijskih sustava i geografskog prostora, kao i razvoj religija u prostoru uopće | |

Okvirni sadržaj kolegija

Povijesni razvoj proučavanja geografskog proučavanja religije
Geografska osnova i njen odnos pram religijskim učenjima
Širenje religija
Rasprostranjenje religija
Geografija religije i religijska geografija u svjetlu globalizacije

Način izvođenja nastave

Predavanja

Seminari

Vježbe

Izaberi 4. način izvođenja nastave

Izaberi 5. način izvođenja nastave

Predispitna obveza

Maksimalan broj bodova

Elementi evaluacije

Pohađanje nastave

5

(maksimalno četiri

Seminarski rad

35

predispitne obveze)

Ostale predispitne obaveze

50

Izaberi predispitnu obvezu

Odredi broj bodova

Završni pismeni ispit

50

Temeljna literatura

Refik Šećibović(1995): Uvod u opštu geografiju religije, Prometej Novi Sad

Dodatna literatura

Pavić Radovan(1973): Svjetske religije-prostorni raspored i veze sa prirodno-geografskom osnovicom, Geografski glasnik 35, Zagreb
Antony Jackowski (2002): Geography of religion, Pregrinus Cracoviensis, Krakow
Sopher, D.E. (1967): Geography of religions, New Jersey

Način provjere znanja/polaganja ispita

usmeno

Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti

Individualni rad

Obveze i zadaci studenata

Zadaci studenata vezani za pisanje i istraživanje

| | | |
|--|---|---------------|
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA |
| | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA |
| | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA |
| | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA |
| | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| | Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita. | |

| | |
|---|--|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | RELIGIJSKI FUNDAMENTALIZAM |
| Studijski program | Društvene znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 2. (druga godina) |
| Semestar studiranja | 5. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Ivan Markešić, red. prof. |
| Ime suradnika na kolegiju | Mr. sc. Marko Antonio Brkić |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 3 Vježbi2 Seminara 2 |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | U okviru ovoga kolegija studentima se pruža mogućnost uvida u temeljna znanja o fundamentalizmu općenito, te posebno o religijskom (vjerskom) fundamentalizmu, o društvenim uzrocima nastanka religijskog fundamentalizma kao i o štetnim posljedicama fundamentalističke interpretacije religije, o religizaciji politike i prerastanju političkoga djelovanja u religijsko, o religiji kao sredstvu za postizanje političkih ciljeva, sakralizaciji (ratnih) zločina i (ratnih) zločinaca i njihovu uzdizanju na pijedestal svetosti; posebna pozornost posvetit će se religijskim fundamentalizmima u Bosni i Hercegovini. Analizirat će se i djelovanje suvremenih fundamentalističkih pokreta (u svijetu i u BiH) koji svoje društveno i političko djelovanje temelje na svetim knjigama. |
| Okvirni sadržaj kolegija | Religija, politika i moderni svijet; religijsko i nacionalno kao odrednice političkog djelovanja; pojam i bit religijskoga (vjerskog) fundamentalizma; povijesni razvoj |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | religijskog fundamentalizma; suvremeni fundamentalizmi: židovski, kršćanski (katolički, pravoslavni, protestantski), islamski, hinduistički, budistički te šintoistički fundamentalizam. Religijski fundamentalizam i nacionalno „samopotvrđivanje“ (u Bosni i Hercegovini); Religijski fundamentalizam i budućnost svijeta | |
| Način izvođenja nastave | Predavanja | |
| | E-učenje | |
| | Obrazovanje na daljinu | |
| | Izaberi 4. način izvođenja nastave | |
| | Izaberi 5. način izvođenja nastave | |
| Elementi evaluacije <i>(maksimalno četiri predispitne obveze)</i> | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> |
| | Seminarski rad | 40 |
| | Pohađanje nastave | 10 |
| | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
| | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova |
| | Završni pismeni ispit | 50 |
| Temeljna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong, Karen (2007) Bitka za Boga : fundamentalizam u judaizmu, kršćanstvu i islamu, Sarajevo : Šahinpašić 2. Cviktović, Ivan (2004) Konfesija u ratu, Sarajevo : Interreligijska služba Oči u oči ; Sarajevo ; Zagreb : Svjetlo riječi 3. Gellner, Ernest (1996/1997) „Religijski fundamentalizam“, u: Jukić, (1996/1997), 26/27 ; str. 185-203 4. Gellner, Ernest (2000) Postmodernizam, razum i religija. Zagreb : Naklada Jesenski i Turk : Hrvatsko sociološko društvo 5. Mardešić, Željko (1996) „Političke religije i pamćenje zla“, u: Društvena istraživanja (Zagreb). - 5 (1996), 3/4(23/24) ; str. 765-787 6. Markešić, Ivan (2010) Religija u političkim strankama : na primjeru Bosne i Hercegovine, Zagreb ; Sarajevo : Synopsis 7. Pace, Enco (2009) Zašto religije ulaze u rat? Zagreb : Golden marketing – Tehnička knjiga | |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ali, Tariq (2010) Sukob fundamentalizama : križarski ratovi, džihad i suvremenost, Zagreb : Profil multimedija 2. Armajani, Jon (2012) ModernIslamistmovements : history, religionandpolitics, Malden ; Oxford ; Chichester : Wiley-Blackwell 3. Debeljak, Aleš (2003) Suvremeni fundamentalizam i sveti rat, Zagreb : Naklada Jesenski i Turk 4. Derrida, Jacques / Vattimo, Gianni (2003) DieReligion, Frankfurt am Main | |

5. Eisenstadt, ShmuelNoah (2004) Fundamentalizam, sektaštvo i revolucija : jakobinska dimenzija modernosti, Zagreb : Politička kultura

6. Grubišić, Ivan / Maradešić, željko (ur.) (1993) Konfesije i rat : zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa, Split, 2. - 4. prosinca 1993., Split : Centar za religijska istraživanja : Hrvatska akademska udruga

7. Kepel, Gilles (1991) DieRacheGottes. Radikale Moslems, ChristenundJudenaufdemVormarsch, München / Zürich : Piper

8. Kienzler, Klaus (2002) Verski fundamentalizam : hrišćanstvo, judaizam, islam, Beograd : Clio

9. Kristić, Alen (2009) Religija i moć, Sarajevo : Rabic

10. Mahmutspahić, A. (2010) Religijski fundamentalizam i suvremeni terorizam, Zagreb : Fakultet političkih nauka.

13. Schindler, Aleksandra (2007) "TerrorismandreligiousFundamentalism : a reaction to thenewworldorder", u: Disputatiophilosophica, 149-163.

14. Toholj, Miroslav (2001) "Sveti ratnici" i rat u Bosni i Hercegovini, Beograd: IGAM - Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja religijskoga fundamentalizma i političkog mesijanstva
- Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.?, Zagreb : Golden marketing - Tehnička knjiga

Način provjere znanja/polaganja ispita

Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija ili njegov suradnik potvrde studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.

Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti

Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.

Obveze i zadaci studenata

Redovito prisustvovanje nastavi; izrada seminarskih radova; izlaganje radova; polaganje ispita

Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene

| | |
|--------------------|---------------|
| A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA |
| B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA |
| C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA |
| E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA |

F – NEDOVOLJAN (1)

0-50 BODOVA

Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.

| | |
|---|---|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | RELIGIJE I NASILJE |
| Studijski program | Društvene znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 2. (druga godina) |
| Semestar studiranja | 4. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Ruža Tomić, red. prof. |
| Ime suradnika na kolegiju | Dr. Ruza Tomic, red. prof. |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 1 Vježbi2 Seminara 3 |
| Preduvjeti za upis kolegija | nema |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | <p>Iskazati i izreci definicije pojmova i sadržaja kolegija Religija i nasilje, odnosno, Nasilje i sveto</p> <p>Imenovati , iskazati, nabrojati pojmove koji se odnose na nasilje, vidove i vrste nasilja, posljedice, prevenciju, rehabilitaciju zlostavljanih, sa religijama u svjetskoj zajednici i njihovim stavovima prema nasilju, sa fenomenom religije u postmodernom vremenu, a narocito njenu ulogu u bosanskohercegovačkom društvu, odnosom religije i politike, odnosom religija prema ratu tokom povijesti i danas, sa stavovima svjetskih religija prema nasilju i ratu, te stavovima prema ratu i nasilju religijskih zajednica u BiH</p> <p>Razumjeti pročitano i slušano, i dati primjere, diskutirati o njima, identificirati ih, izdvojiti i predvidjeti metode njihovog rješavanja</p> <p>Odabrati i pokazati grupi najefikasnije načine rješavanja školskih svadja i konflikata i preusmjeravanja agresivnosti u konstruktivne svrhe, Tehnike uspješnog komuniciranja , te analizirati uzroke i posljedice pojedinih vidova konflikata i zlostavljanja</p> <p>Analizirati i identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice neadekvatnog komuniciranja u skupinama , vidove zlostavljanja kao i neadekvatnog i neracionalnog rješavanja konflikata i svadja , usporediti efekte različitih strategija rješavanja i ustanoviti slabosti i prednosti pojedinih strategija</p> <p>Procijeniti i provjeriti, usporediti i ustanoviti efikasnost različitih pedagoških intervencija u rješavanju problema u komunikaciji i izdvojiti najefikasnije strategije njihovog rješavanja</p> |

Kriticki prosudjivati i procijeniti efikasnost razlicitih pristupa rjesavanju problema zlostavljanja u skoli, obitelji, drustvu uopce i izabrati najefikasniji i najhumaniji pristup prevenciji, i rehabilitaciji zlostavljanih, ali i pruzanju pomoci zlostavljacima

Vrjednovati osobni pristup i pristup drustvene zajednice u komunikaciji sa djecom i mladima, te ulogupojednih odgojnih faktora u prevazilazenju posljedica neuspjesne i lose komunikacije, narocito vjerskih institucija

Izumiti skolski program prevencije i konstruktivnog rjesavanja konflikata, svadja i drugih problema neadekvatne komunikacije djece i mladih skolske dobi, mjere poboljsanjai provjeriti njegovu efikasnost u praksi odgojnog rada, kao i program prevencije nasilja u skoli i drustvu

Kreirati i ponuditi model efikasnog gradjenja ekopedagoske komunikacije sa ucenicima u skoli kako bi im sluzili kao uzor u komunikaciji sa vrsnjacima, i uopce Istrazivati razlicite oblike nasilja putem razlicitih metoda i istrazivackih instrumenata , konstruirati mjerne instrumente za istrazivanje ovog fenomena i vrsiti manja i sira socioloska istrazivanja te doprinositi unapredjenju pedagogskog rada sa djecom i mladima i rehabilitaciji zlostavljanih i zanemarenih skupina u nasem drustvu, te svodjenjem ovog fenomena u nesto tolerantnije okvire

Poticati razvoj emocionalnih, socijalnih, radno-akcionih i moralnih kompetencija kodstudenata kao buducih odgajatelja kako bi poticali razvoj istih kod odgajanika sa kojima buduradili u buducem vremenu

Narocitu paznju obratiti na razvoj emocionalne svijesti, samopouzdanja, samokontrole, empatijskih sposobnosti, altruizma, adaptibilnosti, fleksibilnosti , inovativnosti i drugih emocionalnih kompetencija, te razumijevanja drugih individua i grupa, , suglasnosti sa ciljevima grupa, komunikacijskih sposobnosti, servilne orijentacije, uvazavanja razlicitosti, te osjecaja pripadanja naciji i civilizaciji, Patriotizma, interkulturalizma,, savjesnosti, osjetljivosti za razumijevanje drugih pojedinaca i skupina, suglasnosti sa njihovim ciljevima tokom donosenja odluka, izbora stila komuniciranja i nacina rjesavanja konflikata, ponasanja u situacijama skupnog menadzmenta, podrzati druge u trenucima uspona i padova, poticati i razvijati pozitivan stav prema pozivu odgajatelja, prema djeci i mladima sa kojima ce raditi

Posebnu paznju posvetiti upoznavanju sa strukom odgajatelja, informaticke i komunikacijske pismenosti, savjesnosti, perzistencije, motiva postignuca, optimizma, unutrasnje, intrinzične motivacije, kao i moralne strane licnosti

Komunicirati eko-pedagoski, putem dijaloga medjusobno, sa drugima, kako bi kod sebe izgradili ekopedagoske kompetencije neophodne za razvoj i stvaranje pozitivnog skolskog ozracja i pozitivne socioemocionalne klime u skoli i u okruzenju Poticati i razvijati eticke kompetencije kako bi shvatili vrijednost eticke osjetljivosti, etickog rasudjivanja, eticnost motiviranosti i eticnost osjecajnosti za teskoce i probleme , te uspjehe osobne i drugih osoba, i kako bi uspjesno moralno djelovali u skladu sa nacelima koja treba da vode odgajatelja u radu u buducem pozivu.

Takodjer treba poticati estetske kompetencije kako bi shvatili ljepotu altruizma, empatije, perzistencije, demokracicnosti , uspjesne ekopedagoske komunikacije i efikasnosti odgojnog rada pri rjesavanju problema u ponasanju ucenika i preduprijedili ih adekvatnim odnosom i komunikacijom s njima, te pozitivnim primjerom sluzili im kao pozitivan uzor u ponasanju u razlicitim zivotnim situacijama

| Okvirni sadržaj kolegija | <p>Nasilje, pojam i karakteristike nasilja</p> <p>Nasilje u obitelji (nad ženama, nad djecom), vrsnjacko nasilje, nasilje nad starim i iznemoglim osobama, mobing na radnom mjestu i drugi vidovi</p> <p>Mentalne manipulacije najmlađim članovima u društvu</p> <p>Nasilje u ratovima</p> <p>Vidovi nasilja (fizičko, emocionalno, socijalno, ekonomsko, seksualno, zapostavljanje)</p> <p>Vrste religija u svijetu</p> <p>Stav svjetskih religija prema ratu i nasilju u njemu</p> <p>Religije u BiH</p> <p>Stav islama prema nasilju i ratu</p> <p>Stav kršćanstva prema nasilju i ratu</p> <p>Stav pravoslavlja prema nasilju i ratu</p> <p>Religija u političkim strankama</p> <p>Posljedice nasilja u obitelji, vrsnjackog nasilja, nasilja nad ženama, mobinga na radnom mjestu</p> <p>Posljedice nasilja u ratovima</p> <p>Rehabilitacija i tretman žrtava nasilja</p> <p>Uloga religijskih zajednica u tretmanu osoba pogodjenih nasiljem</p> <p>Prevenција nasilja, uloga pojedinih agenasa socijalizacije u prevenciji nasilja (obitelji, odgojno-obrazovnih ustanova, vjerskih ustanova, socijalnih ustanova, medija, i dr.).</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-------------------------------|----------------|----|-------------------|----|----------------------------|--------------------|------------|--------------------|-----------------------|----|
| Način izvođenja nastave | <p>Predavanja</p> <p>Vježbe</p> <p>Obrazovanje na daljinu</p> <p>Konzultacije</p> <p>Mentorski rad</p> | | | | | | | | | | | | |
| Elementi evaluacije <i>(maksimalno četiri predispitne obveze)</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 1568 906 1630"><u>Predispitna obveza</u></th> <th data-bbox="906 1568 1508 1630"><u>Maksimalan broj bodova</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 1630 906 1693">Seminarski rad</td> <td data-bbox="906 1630 1508 1693">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1693 906 1756">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="906 1693 1508 1756">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1756 906 1818">Izaberi predispitnu obvezu</td> <td data-bbox="906 1756 1508 1818">Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1818 906 1881">Usmeni dio</td> <td data-bbox="906 1818 1508 1881">Odredi broj bodova</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1881 906 1975">Završni pismeni ispit</td> <td data-bbox="906 1881 1508 1975">50</td> </tr> </tbody> </table> | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> | Seminarski rad | 35 | Pohađanje nastave | 15 | Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | Usmeni dio | Odredi broj bodova | Završni pismeni ispit | 50 |
| <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 35 | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Izaberi predispitnu obvezu | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | | |
| Usmeni dio | Odredi broj bodova | | | | | | | | | | | | |
| Završni pismeni ispit | 50 | | | | | | | | | | | | |
| Temeljna literatura | <p>Acquaviva, S., Pace, E. (1996). Sociologija religije. Zagreb: Zavod za sociologiju.</p> <p>Giddens, Anthony. (2007). Sociologija. Zagreb: Globus.</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>Jukic, J. (1991). Buducnost religije. Split: Matica hrvatska.</p> <p>Jukic, J. (1997). Lica i maske svetoga. Zagreb: Krscanska sadasnjost.</p> <p>Jevtic, M.(1997). Verski cinilac u savremenim Balkanskim odnosima. Zbornik: Savremeni procesi i odnosi na Balkanu. Fakultet politickih nauka i IMPP. Beograd, 1997, str. 305.</p> <p>Ling, T. (1990). Istorija religije istoka i zapada. Beograd.</p> <p>Jevtic, M. Prikaz D. Susnjic, Religija I i II . Socioloski pregled, NO-1-2, 1999.</p> <p>Markesic, I. (2010). Religija u politickim strankama - na primjeru BiH. Sarajevo-Zagreb: Synopsis.</p> <p>Grace, Davie. (2005). Religija u suvremenoj Europi. Zagreb.</p> <p>Weber, M. (2000). Sociologija religije. Zagreb: Kruzak.</p> <p>Susnjic, D. (1998). Religija. Beograd: Cigoja stampa.</p> |
| Dodatna literatura | <p>Hantington, S. (1998). Sukob civilizacija. Podgorica: CID.</p> <p>Kuburovic, Z. (1999). Verske zajednice u Jugoslaviji i njihovi medjusobni odnosi. Novi Sad: Filozofski fakultet.</p> <p>Nikolic, N., Kranjcec, S., Ninkovic, D.(2010). Mentalno nasilje i razvojna prevencija manipulacija. Tuzla: Zbornik radova Unapredjenje kvalitete zivota djece i mladih: Udruzenje za podrsku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. (29-46).</p> |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | <p>Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konsultacija i izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit, studenti su dužni uraditi prikaz znanstvene monografije i seminarski rad. Seminarski rad je u vidu istraživačkog rada. Nakon obrane seminarskog rada završni ispit se polaze usmeno..</p> <p>Sve predispitne obveze trebaju biti završene prije pristupanja polaganju završnog ispita. Izlazak na završni ispit je moguć tek nakon što nositelj kolegija potvrdi studentu da je uspješno izvršio predispitne obveze, a to podrazumijeva da je za svaku predispitnu obveze student prikupio ili osvojio najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.</p> |
| Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti | <p>Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa kolegija.</p> |
| Obveze i zadaci studenata | <p>Prisustvo nastavi, izrada seminarskih radova, predstavljanje znanstvene monografije.</p> |

| | | |
|---|--|---------------|
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | Za seminarski rad provesti istraživanje ., | |
| | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA |
| | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA |
| | C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| | D – DOBAR (3) | 61-70 BODOVA |
| | E – DOVOLJAN (2) | 51-60 BODOVA |
| | F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |
| Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita. | | |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|---|--------|---|----------|---|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića | | | | | | |
| Naziv kolegija | METODOLOGIJA IZRADE I OBRANA STUDIJSKOG PROJEKTA | | | | | | |
| Studijski program | Odgojne znanosti | | | | | | |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) | | | | | | |
| Godina studiranja | 3. (treća godina) | | | | | | |
| Semestar studiranja | 5. semestar | | | | | | |
| Ime nositelja kolegija | Dr. Ivica Radovanović, red. prof. | | | | | | |
| Ime suradnika na kolegiju | | | | | | | |
| Bodovna vrijednost kolegija | 20 ECTS | | | | | | |
| Broj sati u semestru | <table border="0"> <tr> <td>Predavanja</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Vježbi</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Seminara</td> <td>3</td> </tr> </table> | Predavanja | 3 | Vježbi | 6 | Seminara | 3 |
| Predavanja | 3 | | | | | | |
| Vježbi | 6 | | | | | | |
| Seminara | 3 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema. | | | | | | |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | Ovladanost znanjima i sposobnost samostalnog projektiranja i izvođenja istraživanja znanstvenih radova. Razvijen aktivan, stvaralački pristup prema znanstveno-istraživačkom radu. | | | | | | |
| Okvirni sadržaj kolegija | <p>Znanstveno istraživanje. Vrste istraživanja. Kvantitativni i kvalitativni pristup istraživanju. Projektiranje istraživanja. Značaj projekta istraživanja. Vrste projekta istraživanja (idejni, studijski i tehnički). Kriteriji za izbor problema istraživanja. Etika znanstvenog radnika.</p> <p>Sastavni dijelovi projekta istraživanja: naslov, sadržaj studijskog projekta, uvod, teorijski pristup problemu istraživanja, problem i predmet istraživanja, operacionalizacija osnovnih pojmova, značaj istraživanja, cilj i zadaci istraživanja,</p> | | | | | | |

varijable istraživanja, istraživačke hipoteze, metode istraživanja, tehnike i procedure istraživanja, instrumenti istraživanja, uzorak istraživanja, plan obrade i analize podataka, organizacija istraživanja, rezultati istraživanja, popis literature, prilozi.
 Evaluacija i samoevaluacija projekta istraživanja.

Način izvođenja nastave

Predavanja

Vježbe

Seminari

Samostalni zadaci

Konzultacije

Predispitna obveza

Maksimalan broj bodova

Elementi evaluacije

Izrada Studijskog projekta
 doktorske disertacije

35

(maksimalno četiri

Samoevaluacija Studijskog
 projekta

15

Završni pismeni ispit

50

Temeljna literatura

Halmi, Aleksandar (2003). Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Mužić, Vladimir (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Školska knjiga.

Mejovšek, Milko (2005). Metode znanstvenog istraživanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Milas, Goran (2005). Metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Dodatna literatura

Prilog ovom silabusu je Bibliografija metodologije znanstvenih istraživanja koju su priredili prof. ddr. sc. Milenko Kundačina i prof. dr. sc. Ivica Radovanović, za potrebe studenata doktorskih studija na Sveučilištu Hercegovina.

Način provjere
 znanja/polaganja ispita

Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konzultacija i izvođenja nastave. Prije izlaska na završni ispit, studenti su dužni uraditi studijski projekt. Završni ispit je u obliku odbrane studijskog projekta. Način praćenja kvaliteta rada i uspješnosti izvedbe programa

Način praćenja kvalitete rada
 i uspješnosti

Tijekom semestra izvršit će se kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, a u odnosu na očekivanja i obveze (studenata/nastavnika), te postavljene ciljeve i zadaće programa.

Obveze i zadaci studenata

Priprema predispitnih obveza. Obrana studijskog projekta

Vrjednovanje rada studenta i
 formiranje ocjene

A – IZVRSTAN (5)

91-100 BODOVA

B – VRLO DOBAR (4)

81-90 BODOVA

C – DOBAR (3)

71-80 BODOVA

D – DOBAR (3)

71-80 BODOVA

E – DOVOLJAN (2)

61-70 BODOVA

F – NEDOVOLJAN (1)

0-50 BODOVA

Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predispitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.

| | |
|--|---|
| Fakultet | Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića |
| Naziv kolegija | AKADEMSKE VJEŠTINE |
| Studijski program | Odgojne znanosti |
| Ciklus studija | III. (doktorski studij) |
| Godina studiranja | 3. (treća godina) |
| Semestar studiranja | 5. semestar |
| Ime nositelja kolegija | Ddr. Milenko Kundačina, prof.emer. |
| Ime suradnika na kolegiju | |
| Bodovna vrijednost kolegija | 10 ECTS |
| Broj sati u semestru | Predavanja 2 Vježbi 3 Seminara 3 |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema |
| Opće i posebne kompetencije/ Ishodi učenja | Studenti stječu određena i precizna teorijska znanja i praktičnu osposobljenost za pripremanje i izradu doktorske disertacije. Biće osposobljeni pretraživati (prikupljene podatke iz elektronskih i tiskanih izvora), kritički promišljati, razumjeti i znati se koristiti znanstvenim radovima. Moći će primjenivati znanstveni stil pisanja, ovladati će argumentovanjem i dokazivanjem vlasdutih stavova, diskusijom i interpretacijom rezultata, izvođenjem zaključaka, ispravnim strukturiranjem radova, organizovanjem rukopisa te usmenim prezentiranjem saopštenja prema svjetskim metodološkim standardima APA sustava koji je prihvaćen u znanostima o obrazovanju. Izgraditi će osjetljivost za etiku u znanstvenom stvaralaštvu i moralno korištenje znanstvenih informacija. |
| Okvirni sadržaj kolegija | Modeli doktorskih disertacija. Struktura doktorskih disertacija. Baze podataka, korišćenje e-lokacija. Definisanje središnjih istraživačkih pitanja. Razvijanje teksta i upravljanje procesom pisanja. Planiranje radnje kao cjeline - makrostruktura, idejni projekat. Organizacija poglavlja - mikrostruktura, podjela poglavlja u odjeljke, formuliranje naslova. Izrada studijskog projekta istraživanja. Organizacija istraživanja. Iskazivanje i interpretacija rezultata istraživanja (brojčano, tablično, grafički i statističkim mjerama). Organizacija rukopisa za tisak. Izrada ekspozea, prezentacije i postupak obrane disertacije. Prerađivanje i objavljivanje disertacije kao znanstvene monografije. Evaluacija i kategorizacija znanstvenih i stručnih radova. |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Način izvođenja nastave | Predavanja | |
| | Vježbe | |
| | Seminari | |
| | Samostalni zadaci | |
| | Konzultacije | |
| Elementi evaluacije (maksimalno četiri) | <u>Predispitna obveza</u> | <u>Maksimalan broj bodova</u> |
| | Seminarski rad | 25 |
| | Praktikum | 25 |
| | Završni pismeni ispit | 50 |
| Temeljna literatura | <ol style="list-style-type: none"> Dunleavy, Patrick (2007). Kako napisati disertaciju. Zagreb: Fakultet političkih znanosti. Sveučilište u Zagrebu. Kundačina, Milenko i Bandur, Veljko (2007). Akademsko pisanje. Užice: Učiteljski fakultet. | |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none"> Finci Žak; Finci Leo i Finci Rudi (1992). Magisterij i doktorska disertacija. Sarajevo: Svjetlost. Gačić, Milica (2001). Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova. Zagreb: Ministarstvo unutrašnjih poslova Republike Hrvatske. Jokić, Maja (2005). Bibliometrijski aspekti vrednovanja znanstvenog rada. Zagreb: Sveučilišna knjižnica. Kleut, Marija (2008). Naučno delo - od istraživanja do štampe. Novi Sad: Akademsko knjiga. Kuba, Li i Koking, John (2003). Metodologija izrade naučnog teksta. Podgorica: CID Matijavić Milan; Mužić, Vladimir i Jovanović, Verica (2006). Istraživati i objavljivati. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. Oraić Tolić, Dubravka (2011). Akademsko pismo. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu. Silobrčić, Vlado (2003). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada. Suzič, Nenad (2010). Pravila pisanja znanstvenog rada - APA i drugi standardi. Banja Luka: XBS. Šamić, Mithat (1990). Kako nastaje naučno djelo. Sarajevo: Svjetlost. | |
| Način provjere znanja/polaganja ispita | <p>Praćenje rada studenata i provjera znanja provodi se tijekom konzultacija i izvođenja nastave. Prije pristupanja polaganju završnog ispita studenti su dužni uraditi studijski prijekat. Izlazak na završni ispit je moguć nakon prihvaćanja idejnog projekta i studijskog projekta na kome student treba da osvoji najmanje 50% predviđenih bodova. Završni ispit čini odbrana studijskog projekta. Smatra se položenim ako je student osvojio više od 50% predviđenih bodova.</p> | |
| Način praćenja kvalitete rada i uspješnosti | <p>Tijekom semestra bit će izvršena kooperativna procjena kvalitete izvedbe programa, u odnosu na očekivanja i obveze studenata i nastavnika, te postavljene ciljeve i zadaće programa. Ukazivaće se na propuste u teoriskom zasnivanju problema istraživanja, koršćenju prethodnih istraživanja, strukturu metodološkog okvira istraživanja, poštovanju APA standarda.</p> | |
| Obveze i zadaci studenata | <p>Sudjelovanje na nastavi. Predispitne obaveze: Seminarski rad: Izrada idejnog projekta istraživanja 25 bodova. Praktikum: Izrada studijskog projekta istraživanja. 25 bodova. Polaganje ispita - odbrana projekta istraživanja.</p> | |
| Vrjednovanje rada studenta i formiranje ocjene | A – IZVRSTAN (5) | 91-100 BODOVA |
| | B – VRLO DOBAR (4) | 81-90 BODOVA |

| | |
|--------------------|--------------|
| C – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| D – DOBAR (3) | 71-80 BODOVA |
| E – DOVOLJAN (2) | 61-70 BODOVA |
| F – NEDOVOLJAN (1) | 0-50 BODOVA |

Napomena: Ocjena se formira u predviđenom rasponu, ali samo ako je student ostvario najmanje 50% bodova iz svake od predviđenih predisipitnih obveza, i više od 50% bodova na završnome dijelu ispita.

- d) Bodovna vrijednost svakog predmeta i završnog rada iskazana u ECTS bodovima
Bodovna vrijednost svakog kolegija i doktorskog rada iskazana je u koloni pet (5) u gornjoj tablici.
- e) Uvjeti za prelazak s drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih područja studija
Uvjete za prelazak na doktorski studij *Sociologija religije* s drugih studija odgojnih i društvenih znanosti na temelju zahtjeva za prelazak određuje Povjerenstvo za priznavanje ispita, utvrđuje priznate ispite i studentu određuje status (semestar kojeg može upisati), na temelju čega dekan izdaje odgovarajuće rješenje.
- f) Način izbora izbornih predmeta
Student od ponuđenih bira kolegije po vlastitom izboru. Izborni kolegiji se upisuju zajedno s obveznim kolegijima na početku semestra.
- g) Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili tromjesečje, odnosno sljedeću godinu studija te način završetka studija
Student nesmetano, bez zastoja prelazi iz semestra u semestar, odnosno iz godine u godinu.
- h) Način izvođenja studija i način provjere znanja za svaki predmet
Nastava se izvodi kao redovita nastava, turnusna i nastava na daljinu. U praksi će biti primijenjena sva tri vida nastave, ovisno o broju studenata i njihovom interesu.
- i) Druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa
Studijski program koji je maksimalno usklađen s organizacijom rada i dostignućima znanosti i umjetnosti ne smatra se novim studijskim programom.

* * *

Studijski program Sociologije religije u svim svojim elementima je

- a) suvremen i primjeren mogućnostima i interesima studenata, te potrebama poslodavca; studenti se od početka usmjeravaju na različite istraživačke aktivnosti i javnu prezentaciju svojih postignuća; studij je usmjeren na razvoj istraživačke karijere svakoga pojedinca; ishod završenog studija omogućit će pojedincima jednostavniji pristup tržištu rada u javnim i privatnim institucijama;
- b) usporediv sa srodnim programima na referentnim visokoškolskim ustanovama; usvojena načela koncipiranja studijskog programa slična su programima na fakultetima u okruženju i šire u Europi;
- c) za studijski program interes su pokazali javni sektor u cjelini i značajan dio gospodarstva (mediji) i veliki dio vjerskih zajednica.
- d) studij je otvoren prema pokretljivosti studenata; povezanost s interdisciplinarnim studijima i istraživanjima omogućena je adekvatnim odabirom kolegija i dosljednom primjenom jednosemestarske nastave; postoji mogućnost prijenosa ECTS bodova prema sličnim studijima u zemlji i inozemstvu, organiziranim sukladno Bolonjskoj deklaraciji.