



SVEUČILIŠTE HERCEGOVINA
HERZEGOVINA UNIVERSITY

Blajburških žrtava 100
88000 Mostar
Bosna i Hercegovina

t:+387 36 65 18 28 //e:info@hercegovina.edu.ba //w:hercegovina.edu.ba

PROGRAM RADA I RAZVOJA SVEUČILIŠTA HERCEGOVINA

ZA IZBORNI PERIOD 2017./18. – 2020./21. GODINE

MOSTAR,

19. travnja 2017.

SADRŽAJ

UVOD (3)

- 1. STUDIJSKI PROGRAMI I AKREDITACIJA (6)**
- 2. STUDENTI (7)**
- 3. NASTAVA (8)**
- 4. KADROVI (9)**
- 5. PRAĆENJE KVALITETE STUDIRANJA (10)**
- 6. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD I IZDAVAČKA DJELATNOST (12)**
- 7. MEĐUNARODNA SURADNJA (14)**
- 8. PROSTORNI, BIBLIOTETSKI, INFORMATIČKI I MATERIJALNO-
TEHNIČKI USLOVI RADA I PROMOCIJA RADA FAKULTETA (15)**
- 9. POSLOVANJE I FINANCIRANJE (17)**

UVOD

Sveučilište Hercegovina je visokoobrazovna ustanova u čijem sastavu se nalaze dvije ustrojbene jedinice: Fakultet društvenih znanosti dr. Milenka Brkića u Bijakovićima i Fakultet međunarodnih odnosa i diplomacije u Mostaru. Na Sveučilištu se ustrojavaju i izvode preddiplomske, diplomске (magistarske) sveučilišne i poslijediplomske (doktorske) sveučilišne studije i razlikovne sveučilišne studije (doškoloavanje), obavlja stručni i znanstveni rad u znanstvenom području društvenih znanosti, te ustrojava i provodi izdavački rad za potrebe nastave i stručnog rada. Svi nastavni programi na sva tri sveučilišna stupnja izvode se prema zahtjevima Bolonjskog procesa, kao najznačajnije odrednice reforme visokog obrazovanja u Europi. Taj proces se odvija na visokoj razini zaslugom svojih utemeljitelja, te naporima i razumijevanjem svih nastavnika, asistenata, studenata i zaposlenika.

Program rada i razvoja rektora Sveučilišta Hercegovina predstavlja kontinuitet, odnosno dosadašnji rezultati, kao i polazne osnove sadržane u misiji i viziji Sveučilišta, a to su: obrazovanje utemeljeno na izvrsnosti kroz nastavni i istraživački proces, na preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju koji pripremaju studente za visokostručne, samoinicijativne i produktivne stručnjake u njihovim postojećim i budućim aktivnostima; znanstveno-istraživački rad temeljen na izvrsnosti, integriran s obrazovnim procesima na svim razinama s ciljem osposobljavanja novih generacija istraživača sposobnih za rad u međunarodnom istraživačkom prostoru; Sveučilište kao pokretač ekonomskog kulturnog i socijalnog razvitka; očuvanje i promoviranje povijesnog i kulturnog naslijeđa zajednice; socijalno-psihološka i znanstvena podrška studentima, razvoj sadržaja za veće uključivanje studenata u znanstveno-istraživačke projekte, podizanje kvaliteta komunikacije i dostupnosti službi na višu razinu i briga o karijeri studenata; potpora usavršavanju i razvoju administrativnog osoblja te znanstvenu i drugu podršku razvoju karijere nastavnika; prijenos znanja i tehnologija na gospodarstvo i društvo općenito; donošenje strateških odluka za poticanje razvoja znanosti, nastavnog programa, stručnog rada i razvojnih planova u znanstvenim aktivnostima i visokom obrazovanju, te stalan nadzor kvalitete i konkurentnosti.

Sveučilište će ostvariti načela Bolonjske deklaracije te pružiti konkretne programe s visokom razinom mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja. Razvijat će programe koji se temelje na načelima održivog razvoja te će se napraviti veći iskorak prema prirodnim znanostima. Cilj je da se Sveučilište uključi u zajednički europski visokoškolski prostor i bude prepoznatljivo po izvrsnosti na lokalnoj i državnoj razini. Težište rada bit će usmjereno na stvaranje uvjeta za mobilnost studenata, nastavnika i suradnika sa srodnim

inozemnim institucijama, širenje baze znanja i omogućavanje razvoja karijere zaposlenih na Sveučilištu.

Program rada rektora suštinski je predodređen značajem, ulogom i mjestom Sveučilišta Hercegovina koje ima težnju da postane vodeća obrazovno-istraživačka institucija u obrazovnom sistemu BiH. U skladu s time posebna pažnja bit će usmjerena na:

- razvoj i unapređenje nastavne i institucionalne organizacije Sveučilišta kao ključnog subjekta u nacionalnom okviru u ovim područjima;
- razvoj i unapređenje obrazovne teorije i prakse na osnovu obrazovnog i stručnog istraživačkog rada u svom području;
- jačanje institucionalnog utjecaja na strategiju razvoja i unapređenja obrazovanja, a posebno u području društvenih znanosti, međunarodnih odnosa i diplomacije;
- jačanje regionalnog utjecaja i unapređenje međunarodne suradnje na osnovu verifikacijskih znanstvenih, odnosno stručnih rezultata i nastavnih iskustava;
- izgradnju institucionalnog, znanstvenog i stručnog kapaciteta Sveučilišta kao nositelja permanentnog stručnog usavršavanja;
- osiguranje i poboljšanje financijskih, materijalno-tehničkih i institucionalnih pretpostavki za razvoj i unapređenje rada Sveučilišta;
- poboljšanje financijskih prihoda zaposlenih na temelju opsega angažiranja, kvaliteta i rezultata rada.

Ostvarenje ovih programskih ciljeva počivat će na poštovanju sljedećih načela:

- zakonitost rada, uvažavanje etičkog kodeksa i transparentnost u radu Sveučilišta i zaposlenih na Sveučilištu;
- očuvanje autonomije Sveučilišta kao obrazovne i znanstveno-istraživačke ustanove;
- adekvatno vrjednovanje rada i rezultata rada na Sveučilištu;
- poštovanje tradicije Sveučilišta uz neprekidno unapređenje rada Sveučilšta;
- ravnopravnost fakulteta, odjela i studijskih programa Sveučilišta;
- zaštita općeg interesa od privatne zloupotrebe;
- zaštita ličnosti i prava studenata uz zaštitu svih drugih obveza koje proizlaze iz obrazovnog procesa.

Polazeći od navedenih ciljeva i načela, u programu rada Sveučilišta Hercegovina u periodu od 2017./2018. do 2020./2021. školske godine poseban značaj imat će sljedeća područja:

1. Studijski programi i akreditacija
2. Studenti
3. Nastava

4. Kadrovi
5. Praćenje kvalitete studiranja
6. Znanstveno-istraživački rad i izdavačka djelatnost
7. Međunarodna suradnja
8. Prostorni, bibliotetski, informatički i materijalno-tehnički uslovi rada
9. Poslovanje i financiranje Sveučilišta.

1. STUDIJSKI PROGRAMI I AKREDITACIJA

Na Sveučilištu se izvode nastavni planovi i programi sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija u kojima su studenti subjekti aktivnog i partnerskog stjecanja znanja. Nastavno-studijski programi i stupnjevi izobrazbe - od preddiplomske, preko diplomske do doktorske čine vertikalnu jedinstvenu mogućnost i prohodnost za sve. Provedba kvalitetnog i učinkovitog obrazovanja utemeljena je na Bolonjskim principima i na ishodima

učenja, te usmjerena prema cjeloživotnom obrazovanju, u skladu s potrebama gospodarstva i društvene zajednice.

Razvoj i unapređenje akreditiranih studijskih programa predstavlja osnovni neposredni zadatak Sveučilišta. Kroz procese samovrjednovanja i vrjednovanja kvalitete, izvršiti analizu primjene, sadržaja, strukture i opterećenja postojećih studijskih programa u cilju njihovog usavršavanja. U skladu s tim neophodno je uraditi sljedeće:

- realizirati Akcijski plan praćenja, unaprjeđivanja i osiguravanja kvalitete u postupku akreditacije;
- obaviti postupak samovrjednovanja;
- korigirati studijske programe svih razina studija u cilju optimizacije opterećenja studenata, uz istovremeno unaprijeđenje kvalitete studijskih programa, nastave i povećanja učinkovitosti studiranja;
- ispitati mogućnost definiranja i realizacije novih studijskih programa, samostalno ili u suradnji s drugim sveučilištima;
- razvijati programe stručnog usavršavanja.

Svake akademske godine postiže se izvrsnost programa kojim će se osigurati dobivanje priznate međunarodne akreditacije. Prije početka akademske godine velika pažnja će se posvetiti analizi prethodnih i izradi novih silabusa za sve studijske predmete. Na Sveučilištu će se postizati različiti oblici terenske i praktične nastave, sudjelovanje u stručnim i znanstvenim istraživanjima, te što šire korištenje blagodatni obrazovne tehnologije. U ostvarenju svoje javne uloge Sveučilište će informirati javnost o programima koji nudi, o planiranim ishodima učenja tih programa i kvalifikacijama koje se kroz njih stječu. Programi na poslijediplomskom studiju bit će prilagođavani novim zahtjevima društva i tržišta. Sveučilište će ponuditi društvu i tržištu nove programe cjeloživotnog obrazovanja.

2. STUDENTI

Polazeći od činjenice da studijski programi i rad Sveučilišta imaju smisla samo pod uslovom da motiviraju studente da se opredjele za njih, studenti moraju biti za Sveučilište glavni subjekt obrazovnog procesa. Sukladno tome potrebno je omogućiti:

- kvalitetne studijske programe i kvalitetnu i redovitu nastavu;
- zakonsku zaštitu i ozbiljnost izvršavanja uzajamnih obaveza u nastavnom procesu i postupku vrjednovanja i ocjenjivanja;
- povećanje učinkovitosti studiranja;

- slobodno organiziranje studenta u cilju zaštite njihovih interesa i unaprjeđenja obrazovnog procesa;
- suradnju sa studentskim parlamentom i pružanje pomoći studentima u studentskoj organizaciji;
- pravovremeno i objektivno informiranje studenata;
- zaštitu prava, slobode izražavanja, poštovanje ličnosti studenata i zaštitu od zloupotrebe statusa studenta;
- relevantnu, znanstvenu i stručno verifikacijsku literaturu i izvore znanja;
- uključivanje studenata u stručne, znanstveno-istraživačke, umjetničke i sportske aktivnosti i izdavački rad;
- ljetne škole;
- razmjenu studenata;
- osiguravanje kadrovskih, prostornih i tehničkih kapaciteta za obavljanje izvannastavnih aktivnosti studenata;
- stipendiranje i nagrađivanje studenata za izuzetan uspjeh i postignute rezultate;
- pomoć za poboljšanje socijalnog statusa siromašnih studenata;
- zaštitu prava diplomiranih studenata pri utvrđivanju normativa za zapošljavanje;
- kontinuirano stručno usavršavanje i obrazovanje tijekom cijelog života;
- suradnju sa strukovnim udruženjima u cilju zaštite statusa i prava svršenih studenata.

3. NASTAVA

Kvalitet nastavnog procesa će se ostvarivati kroz interaktivnost nastave, korištenjem adekvatnih suvremenih metoda u nastavi, tehničku podršku nastave, profesionalni rad nastavnika i suradnika, profesionalni odnos nastavnika i suradnika prema studentima, realizaciju usvojenih silabusa po predmetima, praćenje kvaliteta nastave i poduzimanje potrebnih mjera za unaprjeđivanje kvaliteta. Konkretno aktivnosti na realizaciji nastavnog procesa su:

- analiza opterećenosti studenata kao i nastavnika i suradnika;
- analiza održavanja redovitosti i kvalitete nastave;
- utvrđivanje jedinstvenih standarda planiranja, organizacije i realizacije nastave;

- unapređenje organizacije nastave i profesionalne prakse;
- utvrđivanje mjerljivih kriterija i standarda za vrjednovanje kvalitete, redovitosti i učinkovitosti nastavnog procesa;
- utvrđivanje jedinstvenih standarda vrjednovanja i ocjenjivanja studenata;
- analiza uporedivosti studijskih programa sa srodnim fakultetima i njihovo usklađivanje u jedinstvenom europskom obrazovnom prostoru uz očuvanje samostalnosti Sveučilišta i uvažavanje osobenosti društvenog i kulturnog konteksta;
- osuvremenjivanje znanstvenih sadržaja, metoda nastave i prezentacije nastave;
- poboljšanje dostupnosti studentima relevantne i obrazovno verifikacijske literature i izvora znanja, kao i elektroničkim bazama podataka, osobito časopisima;
- analiza i poboljšanje kvalitete završnih radova i podrška objavljivanju najboljih završnih radova.

4. KADROVI

U cilju ostvarivanja rada, Sveučilište će raspolagati adekvatnim kadrovskim resursima. Kvalitet nastavnika i suradnika će se i dalje osiguravati pažljivim planiranjem i izborom na osnovu javnog postupka i uslova putem kojih se ocjenjuje znanstvena, istraživačka i pedagoška aktivnost nastavnika i suradnika. Na taj način Sveučilište će osiguravati kvalifikacijski i kompetentni nastavni kadar s potrebnim znanstvenim, umjetničkim i stručnim kvalifikacijama čime će se osiguravati kvalitetna realizacija studijskih programa. U tom cilju Sveučilište će vršiti redovitu evaluaciju svoje politike i procedura vezanih za zapošljavanje i izbor nastavnog kadra kao i praćenje i evaluaciju kvaliteta i kompetentnosti. Ovo će posebno važiti za procedure izbora, imenovanja, procjene, razvoja i promociju kadrova. Sveučilište će pružati podršku nastavnom kadru u stručnom usavršavanju i napredovanju.

Osnovna pitanja koja će se razmatrati na sjednicama odjela, ZNV-a i Senata bit će usmjerena na: unaprjeđenje rada, stručna pitanja vezana za studijske programe, nastavu, nastavni kadar, pitanja iz područja znanstveno-istraživačkog rada nastavnika i suradnika i stručno usavršavanje. U kadrovske resurse Sveučilišta pripada i nenastavno osoblje, kojemu će se u sljedećem periodu osigurati stručno usavršavanje.

5. PRAĆENJE KVALITETE STUDIRANJA

Organizacija i kvaliteta nastave je imperativ promjena u visokom obrazovanju. Sveučilište je trajno orijentirano na poboljšanje svih svojih procesa, a da bi se unaprijedila kvaliteta u svim područjima rada Sveučilišta, naročito u području nastave kao jednoj od najznačajnijih segmenata rada, kontinuirano i sistematski će se raditi na osiguravanju i unapređivanju sistema kvalitete rada. U tom smislu kontinuirano i sistematski će se pratiti, procjenjivati, analizirati i poboljšavati sve aktivnosti, da bi se utjecalo na unapređivanje kvalitete svih studijskih programa i da bi se primjenjivale mjere koje dovode do osiguravanja kvalitete s precizno utvrđenim nositeljima aktivnosti. Analiza će obuhvatiti: analizu uspjeha studenata u svakoj akademskoj godini; analizu relevantnih dokumenata (strategije, akcijski planovi, izvješća, pravilnici); korekciju i doradu dokumentacije; analizu instrumenata za samovrjednovanje studijskih programa i nastave; razmatranje i vrijednovanje načina ocjenjivanja studenata na studijskim predmetima u okviru studijskih programa; izradu strategije za motivaciju i provođenje anketiranja poslodavaca ustanova u kojima su zaposleni

diplomirani studenti Sveučilišta; analizu izvješća i usvajanje korektivnih mjera i praćenje njihove realizacije; analiza dobivenih podataka sakupljenih anketiranjem i izradu izveštaja.

Napori na Sveučilištu bit će usmjereni na poštovanje onoga što zahtjeva Strategija osiguravanja kvalitete, poštujući standarde, zakone i reformske zahtjeve. Inzistirat će se i dalje na osiguravanju uslova za bolje ishode nastave, počevši od urednosti na njezinom održavanju, preko kvalitetne realizacije, aktivnijeg sudjelovanja studenata, dosljednijim zahtjevima u poštovanju pravila studiranja, organizaciji ispita, opterećenja studenata, do stavljanja na raspolaganje sopstvene pomoći studentima (konsultacije) tijekom čitave godine, posebno primjenom elektronskog učenja. Samoangažiranjem i zahtjevima svakog nastavnika i suradnika snage studenata ćemo mobilizirati i motivirati ih za rad. Ne smijemo se zadovoljiti samo većom prohodnošću studenata, nego i kvalitetnijim znanjima – boljim prosječnim ocjenama, razvijenim kompetencijama za budući poziv.

Kvaliteta udžbenika, literature i bibliotetskih resursa osiguravat će se kroz praćenje i vrjednovanje kvalitete i dostupnost literature predviđene za savladavanje nastavnih sadržaja, praćenje, vrjednovanje i razvoj bibliotetskog fonda i opreme za rad, kao i kvalitete rada biblioteke, praćenje, vrjednovanje i razvoj izdavačkog rada Sveučilišta. S aspekta dostupnosti literature obavljat će se godišnje analize silabusa svih studijskih programa i izrađivati i usvajati godišnji planovi izdavačkog rada Sveučilišta. Nabavka i osiguravanje literature za studente, nastavnike i suradnike odvijat će se prema potrebama i mogućnostima.

Na temelju iznesenog, po pitanju kvalitete na Sveučilištu, moguća su poboljšanja u: kvalitetnom i odgovornom sudjelovanju u procesu akreditacije Sveučilišta i studijskih programa; aktivnom praćenju, održavanju i recertificiranju standarda kvalitete i reakreditaciji dobivenih akreditacija, kako domaćih, tako i inozemnih; poticanju rada već postojećih i osnivanjem novih odbora; praćenju, implementaciji i nagrađivanju inovacija u svim aktivnostima Sveučilišta; promicanju kulture kvalitete na svim razinama od studenata, suradnika, nastavnika do tehničkog i administrativnog osoblja.

6. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD I IZDAVAČKA DJELATNOST

Polazeći od toga da je znanstveno-istraživački rad nužan preduslov kvalitetne sveučilišne nastave i stručne prakse, Sveučilište će u narednom periodu poticati, institucionalno i financijski, znanstveno-istraživački rad nastavnika i suradnika.

Kvalitet znanstveno-istraživačkog rada na Sveučilištu će se ostvarivati u okviru: osiguravanje potrebnih uvjeta za njegovo odvijanje, dosljednu primjenu standarda i kvalitetu znanstveno-istraživačkog rada, primjenu kodeksa profesionalne etike u znanstveno-istraživačkom radu, praćenja povezanosti znanstveno-istraživačkog i stručnog rada, osmišljavanje i realiziranje znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata, analize godišnjih podataka o znanstveno-istraživačkom radu nastavnika i suradnika, analize rezultata istraživačkog rada Sveučilišta i uključivanje rezultata znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u nastavni proces.

Praćenje rezultata znanstvenog i stručnog rada nastavnika i suradnika ostvarivat će se kroz: analizu personalnih bibliografija nastavnika i suradnika i ažuriranje evidencije o objavljenim radovima u domaćim i međunarodnim časopisima; analizu izdavačkog rada na osnovu kvantitativnih pokazatelja; izradu i analizu korektivnih mjera za unapređivanje znanstveno-istraživačkog rada i izdavačkog rada. Na Sveučilištu će se poticati: provođenje mjera za poboljšanje kvalitete časopisa *Putokazi*; priprema, apliciranje i sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim znanstvenim i drugim projektima; organiziranje znanstvenih skupova međunarodnog karaktera; nastavak međunarodne suradnje sa sveučilištima s kojima

je do sada ostvarivana; razmjena nastavnika s drugim sveučilištima; realizacija aktivnosti vezanih za pripremu i realizaciju znanstvenih skupova; sudjelovanje nastavnika i suradnika na znanstvenim skupovima u zemlji i inozemstvu; rad recenzentskih odbora; izdavanje monografija, udžbenika, priručnika nastavnika i suradnika Sveučilišta i ostvarivanje suradnja Sveučilišta s drugim institucijama.

Sveučilište će poticati objavljivanje tematskih zbornika radova sa znanstvenih skupova čiji radovi su prošli međunarodne recenzije. Inzistirati će se na objavljivanju znanstvenih radova nastavnika i suradnika u referentnim časopisima sa značajnim impakt faktorom; na učinkovitijem organiziranju doktorskih studija; aktivnijem uključivanju nastavnika i suradnika u znanstvene asocijacije u županiji i državi, posebno tijela u kojima se donose važne odluke; te obrazovanju mladih znanstvenika za pisanje idejnih projekata.

Sudjelovanje u istraživačkim projektima je jedan od prioritarnih zadataka Sveučilišta. Iako ta aktivnost isključivo ovisi od znanstvene kompetentnosti svakog pojedinca nastavnika i suradnika, ona ne može ostati na razini osobnog aspekta i osobnih razloga, već se mora projektirati s područja općeg interesa Sveučilišta. U tom smislu Sveučilište će raditi na organiziranju internih istraživačkih projekata i uključivanju mladih istraživača i studenata u istraživačke procese u okviru tih projekata (kroz znanstvene radove, diplomske i doktorske radove) i povećanje broja znanstvenih radova indeksiranih u časopisima više razine međunarodne prepoznatljivosti. To zahtjeva stimulatивно nagrađivanje djelatnika koji su aktivni u inozemnim istraživačkim projektima, kao i poticanje administracije na što kvalitetnije servisiranje ugovorenih projekata.

Sveučilište će poticati udruživanje istraživanja s drugim Sveučilištima, izravno uključivanja polaznika poslijediplomskih studija u znanstvene projekte, podizanje razine kvalitete doktorskih programa i doktoranada, povećanje broja studenata i obranjenih doktorata; razvijati sustav koji će stimulirati najbolje diplomske studente na upis dokorskog studija. Na Sveučilištu će se izraditi godišnji plan sudjelovanja nastavnika i suradnika na kongresima, stručnim seminarima, edukacijama i konferencijama.

Posebno u okviru znanstveno-istraživačke djelatnosti, dalje će se razvijati i unaprjeđivati rad ,ra za istraživanja, edukaciju, razvoj i izobrazbu (CIERI) kroz istraživačku djelatnost, izobrazbu, dokumentacijski i informacijski rad, znanstvene i stručne skupove, međunarodnu suradnju i razmjenu istraživača, nastavnika i studenata i izdavaštvo.

Na planu izdavačke djelatnosti inzistirat će nastavljanje objavljivanja sveučilišnog časopisa, tematskih zbornika radova, monografija, doktorskih teza, udžbenika, priručnika i

praktikuma u skladu s raspoloživim materijalnim sredstvima. Na to obvezuju standardi akreditacije kako bi se studentima olakšalo savladavanje sadržaja i pripremanje ispita.

7. MEĐUNARODNA SURADNJA

U sljedećem periodu Sveučilište će nastaviti i unaprjeđivati međunarodnu suradnju s ciljem jačanja regionalnog utjecaja Sveučilišta i znanstvene i stručne prepoznatljivosti u širem međunarodnom okviru. Da bi se to postiglo, potrebno je uskladiti studijske programe s provjerenim međunarodnim standardima, omogućiti sudjelovanje Sveučilišta kao ustanove i individualno sudjelovanje nastavnika, suradnika i studenata u međunarodnoj obrazovnoj razmjeni, te povećati i uskladiti kompetencije studenata s verifikacijskim međunarodnim kriterijima i standardima. Međunarodna suradnja odvijat će se prema Programu međunarodne suradnje koju će izraditi prorektor za međunarodnu suradnju i prorektorom za nastavu. Sveučilište će institucionalno i financijski postizati međunarodnu suradnju. Međunarodna suradnja obuhvaća:

- razvijanje projekata koji omogućavaju institucionalni, timski i individualni pristup financijskim fondovima za znanstveno-istraživački i obrazovni rad;
- suradnju Sveučilišta kao ustanove sa srodnim ustanovama na međunarodnom planu;
- institucionalnu, timsku ili individualnu suradnju nastavnika i suradnika sa srodnim znanstvenim ustanovama iz inozemstva i postizanje razmjene gostujućih profesora;
- međunarodnu suradnju studenata koja obuhvaća razmjenu i mobilnost studenata, održavanje ljetnih škola i sl.;
- samostalno i zajedničko sudjelovanje u projektima europskog istraživačkog okvira s drugim srodnim ustanovama iz zemlje i inozemstva;
- sudjelovanje na međunarodnim znanstvenim skupovima;
- povezivanje s inozemnim časopisima i objavljivanje znanstvenih radova u njima;
- uključivanje časopisa *Putokazi* u relevantnu međunarodnu bazu znanstvenih časopisa;

- uključivanje Sveučilišta i pojedinaca u međunarodna znanstvena i stručna udruženja.

8. PROSTORNI, BIBLIOTETSKI, INFORMATIČKI I MATERIJALNO-TEHNIČKI USLOVI RADA I PROMOCIJA RADA FAKULTETA

Polazeći od činjenice da su dosadašnjem radu Sveučilišta omogućeni prostorni uvjeti koji zadovoljavaju najviše standarde, u sljedećem periodu pažnja će biti posvećena održanju uređenosti i osuvremenjivanju opremljenosti prostora u funkciji nastavne, znanstveno-istraživačke, umjetničke i šire kulturne funkcije Sveučilišta.

Posebna pažnja bit će posvećena informacijskoj povezanosti prostora s ciljem da se nastavni, znanstveno-istraživački, umjetnički i kulturni sadržaji u širem smislu riječi učine informatički dostupnim svima. Jedan od važnijih zadataka u sljedećem periodu predstavljat će usavršavanje informatizacije studentske službe i stručnih službi fakulteta.

Sveučilište će posebnu pažnju posvetiti opremljenosti čitalačkog prostora i opremljenosti biblioteke, povećanju knjižnog fonda, razvijanju informatičkog bibliotetskog sistema kako bi književni i časopisni resursi, kao i resursi elektronskih baza knjiga i drugih publikacija, bili na najlakši način dostupni studentima, nastavnicima i suradnicima. Sveučilište će također omogućiti pristup elektronskim bazama knjiga i časopisa iz svog matičnog područja. Poseban zadatak bibliotetsko-informatičkog rada u sljedećem periodu predstavljat će formiranje arhivskog znanstveno-stručnog centra pri biblioteci u kojemu će se čuvati obrazovni radovi nastavnika i suradnika, kao i završni radovi studenata i doktorske disertacije.

U cilju izgradnje slike Sveučilišta ne samo kao nastavne i znanstveno-istraživačke ustanove u užem smislu riječi, nego i kao kulturnog središta u svom okruženju, prostor Sveučilišta bit će stavljen u funkciju šireg kulturnog rada (kao prostor za izložbe, kazališne predstave, glazbene nastupe, okrugle stolove, obrazovne tribine i slično).

Posebna pažnja bit će posvećena uređenju i opremanju prostora za potrebe studenata kao što je prostor za nenastavne, odnosno pomoćne aktivnosti (prostor za fotokopiranje i skeniranje literature) i slobodno vrijeme studenata koje provode na Sveučilištu.

Ako pod pojmom prostora u širem smislu riječi shvatimo i virtualni prostor, svjetske mreže (www), stranica Sveučilišta, predstavljat će ključno mjesto predstavljanja, promocije i komunikacije Sveučilišta s okruženjem.

O uspješnom uređenju, održavanju i funkcionalnom opremanju prostora vodit će brigu službe za informatičku podršku i tehničko održavanje prostora i opreme.

U cilju omogućavanja i učinkovite komunikacije s okruženjem i promocije nastavne, znanstveno-istraživačke, stručne, umjetničke i kulturne djelatnosti bit će formiran tim za komunikaciju s okruženjem i promociju Sveučilišta.

9. POSLOVANJE I FINANCIRANJE

Dugoročno i stabilno osiguravanje finansijskih sredstava za realizaciju nastavne, znanstveno-istraživačke, umjetničke i stručne djelatnosti Sveučilišta, predstavlja osnovni zadatak u sljedećem periodu. Sveučilište će se oslanjati na finansijska sredstva od školarine, sredstava ostvarena na osnovi financiranja znanstveno-istraživačkog i stručnog rada, sredstva od usluga stručnog usavršavanja i permanentnog obrazovanja, sredstava od raspolaganja imovinom Sveučilišta, sredstava od realizacije izdavačke djelatnosti i drugih izvora koji nisu u suprotnosti sa zakonom.

U pogledu samostalnog osiguravanja finansijskih sredstava, Sveučilište će:

- promovirati i motivirati za upis na Sveučilište;
- omogućiti podršku za institucionalno, timsko i individualno sudjelovanje nastavnika i suradnika u realizaciji projekata koje financiraju međunarodne organizacije;
- omogućiti institucionalno, timsko i individualno sudjelovanje nastavnika i suradnika u realizaciji projekata koje financiraju resorna ministarstva BiH;
- definirati i akreditirati programe stručnog i permanentnog obrazovanja i usavršavanja;
- ponuditi nove studijske programe u suradnji s drugim ustanovama u zemlji, regionalnom i širem međunarodnom okruženju;
- ponuditi atraktivne programe ljetnih škola za domaće i strane studente pod komercijalnim uslovima;
- omogućiti dodatna finansijska sredstva preko Centra za istraživanja, edukaciju, razvoj i izobrazbu (CIERI);
- racionalno raspolagati imovinom i resursima za kojima postoji interes na tržištu;
- omogućiti donacije i poklone od strane pravnih i fizičkih lica uz potpuno očuvanje autonomije ustanove;
- podržavati i stimulirati svaku inicijativu zaposlenih u pogledu poboljšanja financiranja ako je u skladu sa zakonom i općim interesima Sveučilišta.

Stabilno i dugoročno osiguravanje institucionalnog financiranja Sveučilišta, predstavlja osnovu i za poboljšanje financiranja svih zaposlenih. Očuvanje postojećeg i poboljšanje razina financiranja individualnog rada zaposlenih na Sveučilištu predstavljat će jedan od ključnih preduslova uspješnog funkcioniranja Sveučilišta.

Za osiguravanje stabilnog i dugoročnog financiranja rada Sveučilišta, blagovremeno i u skladu sa zakonom bit će donesen financijski plan. On se mora zasnivati na realnim pretpostavkama, uvažavati realno opterećenje nastavnika i suradnika. Financijski plan ne smije biti na štetu odvijanja osnovnog rada Sveučilišta i ni na koji način ne smije narušiti samostalnost, ugled i status Sveučilišta.

Mostar,

19. travnja, 2017. godine

Prof. dr. sc. Ivica Radovanović